



„Azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne.”

(Tamási Áron)

Székesfehérvári SZC

Vörösmarty Mihály Technikum és Szakképző Iskola

Dobbantó Program

tájékoztató

Bővebb információ: <https://ikk.hu/p/rugalmas-tanulasi-utak>

1. Jogszályi háttér:

- a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény,
- a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet,
- a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvényt (Mt.),
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvényt (továbbiakban Nkt.),
- a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényt,
- a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II.7.) Korm. rendeletet

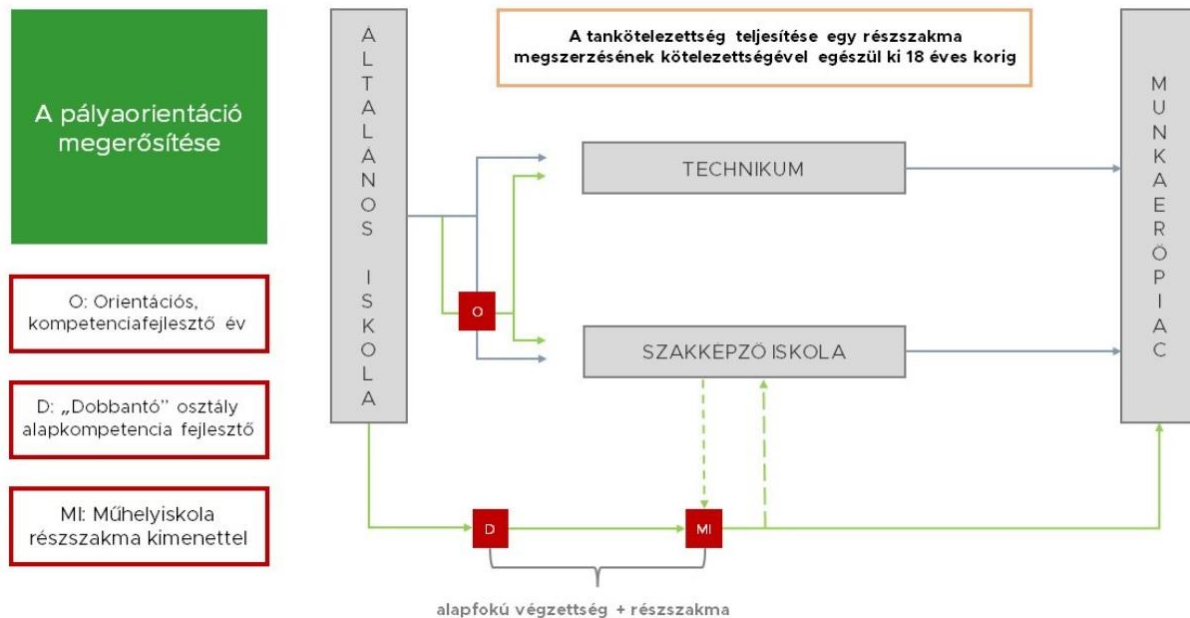
2. Rugalmas tanulási utak:

A 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről három, egymáshoz szemléletmódjában és módszertanában szervesen kapcsolódó program elindítását teszi lehetővé a szakképzésen belül az olyan fiatalok számára, akik lemaradtak a tanulásban, esetleg nem sikerült az alapfokú végzettséget megszerezniük, kudarcélményekkel és kompetenciahiánnyal küzdenek, a pályaválasztásukat illetően bizonytalanok. A tanulók egy része korai iskolaelhagyó vagy lemorzsolódással veszélyeztetett.

A három rugalmas tanulási utat képviselő program, a szakképző iskolában előkészítő évfolyamon indítható **orientációs fejlesztés** és **dobbantó program**, valamint a részszakma megszerzéséhez eljuttató **műhelyiskola**.

Mindhárom program közös pedagógiai alapokon nyugszik: **a tanulók egyéni fejlődését szem előtt tartva** munkálkodik azon, hogy az adott program céljának megfelelő szintre tudja eljuttatni a résztvevő fiatalokat.

A szakképzés rugalmas tanulási útvonalait biztosító programjai nem teszik felelőssé, hanem elfogadják, hogy vannak olyan fiatalok, akiknek alapkészségeik hiányosak és nem tudták időben megszerezni az alapfokú végzettséget; vagy ha megszerezték is, különböző okok miatt még nem készek a szakmatanulás megkezdésére; vagy nem tudnak teljes értékű szakképesítést szerezni.



kép forrása: <https://ikk.hu/p/rugalmas-tanulasi-utak> (letöltés időpontja: 2023. október 19.)

3. Dobbantó Program:

A Dobbantó program keretében kis csoportban (ideálisan 1-8 fő) alapkompentencia-fejlesztés zajlik, melynek **célja, hogy a magatartási és tanulási zavarokkal küzdő, az iskolai rendszerű oktatásban lemaradó, vagy a rendszerből már kisodródott fiatalokat felkészítse a szakmatanulásra**, a munka világába visszavezető sikeres egyéni út megtalálására.

Fontos, hogy nem az általános iskolai tananyag pótlása a cél, hanem a klasszikus tantárgyak helyett projektoktatás során alapkompentencia fejlesztés zajlik (egyéni fejlesztési terv alapján). A Dobbantó program (jellemzően 3-10 hónap, de jogszabályi megkötés nincs) önmagában nem biztosít alapfokú végzettséget (tehát nem a 7. és/vagy 8. évfolyam elvégzését igazoló bizonyítvánnyal zárul), azonban a **Dobbantó** sikeres elvégzését (erről jogszabály alapján nem bizonyítványt, hanem igazolást állítunk ki) követően a **műhelyiskolában** (min. 6 – max. 24 hónap) részszakmát szerezhethetnek. A részszakma megszerzéséről kiállított szakmai bizonyítvány, **ha a részszakmára történő felkészítés dobbantó program keretében és műhelyiskolában történt, államilag elismert alapfokú végzettséget és szakképesítést tanúsít és legalább egy munkakör betöltésére képesít.**

A Dobbantó program keretében szervezett alapkompétencia-fejlesztés célja, hogy a magatartási és tanulási zavarokkal küzdő, az iskolai rendszerű oktatásban lemaradó, **általános iskolai végzettséggel nem rendelkező, 15. életévüket betöltött fiatalok számára** lehetőséget biztosítson a sikeres egyéni életút megtalálásához. A program a **szakmatanuláshoz szükséges alapkompétenciák, a személyes és szociális kompetenciák fejlesztése** mellett rugalmasan igazodik a diák egyéni adottságaihoz. Személyre szabottan, speciális pedagógiai módszerek alkalmazásával **készíti fel a fiatalt a műhelyiskolába való belépésre**, amelynek elvégzésével alapfokú végzettséget és részsakmát szerezhethet. Nemcsak tartalmában, de a képzési idő hosszában is igazodik a tanuló igényeihez.

A dobbantó program képzési ideje rugalmas, addig tart, ameddig a tanuló felkészül a műhelyiskolai továbblépésre (jellemzően 3-10 hónap, de jogszabályi megkötés nincs).

A tanulók a dobbantóból akkor léphetnek át a Műhelyiskolába, ha elérték a részsakma tanulásának megkezdéséhez szükséges eredményeket. A dobbantóból a Műhelyiskolába történő átlépés – a programba belépéshez hasonlóan – nem kötődik a tanév rendjéhez.

A Dobbantó programban tanulói jogviszonyban résztvevők szakképzési ösztöndíjra jogosultak.

4. A Dobbantó Program jellemzői röviden:

- A dobbantó program keretében szervezett alapkompétencia-fejlesztés célja, hogy az általános iskolai végzettséggel nem rendelkező, magatartási és tanulási zavarokkal küzdő, az iskolai rendszerű oktatásban lemaradó, vagy a rendszerből már kisodródott 15. életévüket betöltött fiatalokat felkészítse a szakmatanulásra. Beiskolázhatók ide azok, akik közvetlenül az általános iskolából érkeznek, de olyanok is, akik az oktatási rendszerből már korábban úgy maradtak ki, hogy nem is fejezték be az általános iskolát.
- A dobbantó program kimeneti követelménye tehát az, hogy az érintett diák megtalálja a számára vonzó részsakmát, valamint rendelkezzen e részsakma tanulásának megkezdéséhez szükséges kompetenciákkal, illetve azokkal a kompetenciákkal, amelyek szakmától függetlenek, minden sakma elsajátításához szükségesek.
- A programban mentortanár közreműködésével minden tanuló egyéni, a saját képességeinek és terveinek megfelelő fejlesztés révén éri el ezt a kimenetet.
- A képzést az iskola előkészítő évfolyam keretében valósítja meg, de a tanuló számára

a képzési idő rugalmas (a tanév során bármikor bekapcsolódhat). A program addig tart, amíg a diák felkészültté válik a műhelyiskolai továbblépésre (ez jellemzően 3-10 hónap, de jogszabályi megkötés nincs).

- A program megvalósítása kis létszámú csoportokban történik (az 1-8 fős csoportok szervezése javasolt).
- Heti óraszám: 30 óra/hét
- Tanulási tartalom:
 - Részszakma tanulásának megalapozása a megfelelő alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésével.
 - Célzott fejlesztés, amely bemeneti mérésen alapul és egyéni tanulási utak révén valósul meg.
 - Pályaorientáció, életpályatervezés: a tanuló számára megfelelő részszakma megtalálásának segítése.
 - A tanulási tartalmak szervezése nem a hagyományos tantárgyi keretekre bontva, hanem projektalapú képzési formában történik.
 - NEM az általános iskolai tananyag pótlása a cél.
 - A projektek gyakorlatorientált módon integrálják az egyes tanulási tartalmakat, műveltségterületeket.
- Fejlesztő értékelés alkalmazása (osztályzat nincs).
- Külső helyszínek szerepe fontos: tanműhely, DKA labor, kirándulások, programok, vállalati helyszínek.
- Egyéni fejlődési terv támogatása egyéni kíséréssel (mentor).
- A dobbantó program kimenete az adott műhelyiskolai képzésre történő felkészítés és továbblépés, de önmagában sem alapfokú, sem szakmai végzettséget nem ad a program. A dobbantó programból továbblépve a műhelyiskolában elvégzett részszakma megszerzéséről kiállított szakmai bizonyítvány államilag elismert alapfokú végzettséget és szakképesítést tanúsít és legalább egy munkakör betöltésére képesít.
- A dobbantó programban részt vevő tanuló ösztöndíjra jogosult, amelynek mértéke az ösztöndíj alapjának nyolc százaléka (hat igazolatlan óra elérése esetén a tanév hátralévő részében már nem jár ösztöndíj).

5. Résztvevők köre:

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 51. § (4) szerint **a dobbantó programban az vehet részt, aki a megelőző tanév utolsó napjáig a tizenötödik életévét betöltötte és alapfokú végzettséggel nem rendelkezik.** A dobbantó programba való bekapcsolódásra a tanév során bármikor lehetőség van.

6. Beiratkozás:

A dobbantó programba – a Műhelyiskolához hasonlóan – **a tanév bármelyik szakaszában be lehet kapcsolódni.**

7. Jelentkezés módja:

A Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Technikum és Szakképző Iskola honlapján (www.vorosmarty.hu) a „Képzéseink” alatt a „Dobbantó Program” részen található jelentkezési lap kitöltésével és az iskolába történő eljuttatásával (8000 Székesfehérvár, Balatoni út 143.). A jelentkezési lap megérkezését követően felvesszük a kapcsolatot a Jelentkezővel a beiratkozás érdekében.

8. Az oktatás napi szervezése:

Csengetési rend:

1. óra	7:50 – 8:35
2. óra	8:45 – 9:30
3. óra	9:45 – 10:30
4. óra	10:40 – 11:25
5. óra	11:35 – 12:20
6. óra	12:25 – 13:10

A Dobbantó foglalkozásokat tartó oktató kollégák a fenti csengetési rendtől szabadon eltérhetnek (óraösszevonások) a projektoktatás zavartalan lefolytatása érdekében. A tanítási nap minden esetben 7:50-kor kezdődik és 13:10-kor zárul.

9. Szakképzési ösztöndíj:

A tanuló szakképzési ösztöndíjra jogosult, amely a 2024. évben 16.000 Ft/hó. Az ösztöndíj összege havonta átutalással kerül kifizetésre a gondviselők által a KRÉTA naplóban rögzített bankszámlaszámra. Az adott tanév hátralévő részében nem részesülhet ösztöndíjban a tanuló, ha az igazolatlan mulasztása eléri a 6 foglalkozást. A hiányzások igazolása az iskola Házirendjében meghatározott módon történik.

10. Kapcsolattartó:

Kapcsolattartó neve, beosztása: Kenyeres-Pozsár Ágnes, igazgató

e-mail: titkarsag@vorosmarty.hu

telefon: +36 70 198 6597

11. Irodalomjegyzék:

- a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény
- a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet
- Szakképzés 4.0
- Rugalmas tanulási utakra épülő programok módszertana
- Útmutató az orientációs fejlesztés, a dobbantó program és a műhelyiskola indításához
- RUGALMAS TANULÁSI UTAK Gyakorlati kézikönyv mintadokumentumokkal
Dobbantó programban és Műhelyiskolában oktató intézmények szakemberei számára
(Budapest, 2025)
- <https://ikk.hu/p/rugalmas-tanulasi-utak>

Kérem, hogy munkálkodjunk együtt azon, hogy a nehéz helyzetben lévő tanulók is visszatáljanak a szakképzés által kínált rugalmas tanulmányi utakon keresztül a munka világába.

Székesfehérvár, 2025. március 21.