

Hétfévi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatot a tanulók önálló, a tanítási órák között végzett tevékenységén alapuló oktatási módszerek tekintjük.

Az iskolavezetés és a tantestület közösen határozza meg *a házi feladat adásának alapelveit*.

Törekszünk az *egységes szemléletmód* kialakítására:

- a házi feladat típusára vonatkozóan,
- az elkészítésre fordítandó napi-heti időmennyiséggel kapcsolatban,
- az otthon elvégzett tanulmányi feladatok osztályozása, értékelése területén,
- a módszertani elvárások megfogalmazásában.

A házi feladattal mi pedagógusok:

- erősítjük a tanítási órákon tanultakat,
- fejlesztjük az adott témában a tanulók különféle készségeit, képességeit,
- az új anyagot készítjük elő.

A házi feladat hatékonyabbá tétele érdekében, néhány szabályt fontosnak tartunk:

- A házi feladatot igyekszünk mindig **gondosan kijelölni!**
- A házi feladatnak **sikeresen megoldhatónak** kell lennie!

Ennek érdekében:

- a tanulók önálló tanulási képességét már a tanórán is fejlesztjük;
- a házi feladat kapcsolódik az órai munkához;
- lehetőség szerint felhasználjuk az egyéni tevékenységet irányító munkatankönyveket, programozott anyagokat;
- a feladatok nehézsége feleljen meg a tanulók képességének,
- rendszeresen adunk feladatokat.

A házi feladatot rendszeresen **ellenőrizzük és értékeljük!**

Világosan **közöljük** a tanulókkal a házi feladat **elkészítésének a szabályait**, a **mulasztás konzekvenciáit**.

Várható eredmények:

- a tanulói teljesítmények növekedése;
- a különféle tanulói készségek és képességek fejlődése;
- javul a tanulói motiváció.

Iskolai dolgozatok szabályait iskolánk Háziarendje és Pedagógiai Programja tartalmazza.