

Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Technikum és Szakképző Iskola

8000 Székesfehérvár, Balatoni út 143.

OM azonosító: 203053/002

telefon: +36 70 198 6561

e-mail: titkarsag@vorosmarty.hu



MUNKATERV

2026/2027.

Hatályos: 2026. szeptember 1-től


Kenyeres-Pózsár Ágnes
igazgató



Dokumentum verziótörténet

verzió	készítette/ módosította	módosítás	hatályba lép	hatályát veszti
1.0	Kenyeres-Pozsár Ágnes igazgató	alapváltozat elkészítése	2026.09.01.	

Tartalomjegyzék

A tanévben végzett nevelő-oktató munkát meghatározó jogszabályok, szabályzatok.....	5
Munkatervre vonatkozó szabályozás	6
Bevezető gondolatok	6
Helyzetelemzés.....	7
A tanév kiemelt feladatai.....	8
A tanulók tanulásmódszertanának segítése, támogatása	10
„Gondoskodó felnőtt” módszer.....	10
ENABLE program.....	11
SNI, BTMN – megértem, hogy segíthessek.....	12
„Értem és elfogadom” – iskolai program.....	13
Minőségirányítás:	13
Az oktatás-nevelés színvonalának további emelése.....	13
Osztályok-osztályfőnökök.....	14
Szülői értekezletek.....	15
Fogadóórák.....	15
Nyílt napok.....	15
Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása	16
Szünetek időtartama	16
Ünnepnapok	16
Az intézmény hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai.....	16
Az intézményhez kapcsolódó sajátos ünnepek	17
Iskolai szervezésű versenyek	18
Témahetek, témanapok.....	18
A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	18
Pályaorientációs tevékenységek.....	18
Egyéb iskolai feladatokban való részvétel	19
Szakkörök, tanórán kívüli elfoglaltságok	19
Versenysorozatok (iskolai, területi, országos, regionális, nemzetközi)	19
Külső kapcsolatok ápolása	20
Mérések és eredmények hasznosítása	20
Pályázatok.....	20
Továbbtanulás, továbbképzés, minősítés.....	20

Kommunikáció, adminisztratív feladatok	21
Tárgyi feltételek, gazdasági erőforrások.....	21
Ellenőrzési ütemterv	21
A vezetői ellenőrzés és értékelés, minőségbiztosítási feladatok.....	21
Legitimációs záradék.....	23
Mellékletek	23
Függelék.....	23
1. sz. melléklet – Munkatervek.....	24
Közismereti munkaközösség munkaterve	25
Osztályfőnöki és ifjúságvédelmi munkaközösség munkaterve	37
Fa- és bútortipari munkaközösség munkaterve.....	47
Építőipari munkaközösség munkaterve.....	59
Épületgépészeti munkaközösség munkaterve	73
Felnőttek oktatása és képzése munkaközösség munkaterve.....	84
Diákönkormányzat munkaterve	90
1. sz. függelék – Iskolai ESEMÉNYNAPTÁR a 2026/2027. tanévre	94

A tanévben végzett nevelő-oktató munkát meghatározó jogszabályok, szabályzatok

- ✓ **Az oktatási és gyermekügyi miniszter 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről**
- ✓ Nemzeti Alaptanterv 2020
- ✓ Képzési és Kimeneti Követelmények (KKK)
- ✓ Programtantervek (PTT) – kifutó rendszerben 2023.07.02-ig indult képzések esetében
- ✓ 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről (a továbbiakban: Szt.)
- ✓ 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról (a továbbiakban: Szkr.)
- ✓ 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
- ✓ 11/2020 (II. 7.) Korm. rendelet a felnőttképzési törvény végrehajtásáról
- ✓ 1997. évi XXXI. törvény a gyermek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- ✓ 1999. évi XLII. törvény a nemdohányzók védelméről és a dohánytermékek fogyasztásának, forgalmazásának egyes szabályairól
- ✓ 2011. évi CX. törvény a nemzeti köznevelésről (a továbbiakban: Nkt.)
- ✓ 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatói intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- ✓ 229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- ✓ 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- ✓ 1431/2019. (VII. 26.) Korm. határozat a tankönyvellátás finanszírozásának és az állami tankönyvfejlesztés folyamatának hosszú távú biztosításával kapcsolatos kormányzati állásfoglalásról
- ✓ 501/2013. (XII. 29.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról, valamint a tankönyvellátásban közreműködők kijelöléséről
- ✓ 1092/2019. (III. 8.) Korm. határozat a térítésmentes tankönyvellátásnak a köznevelés nappali rendszerű iskolai oktatás 10–16. évfolyamaira történő kiterjesztéséről
- ✓ 258/2019. (X. 31.) Korm. rendelet a tankönyvellátással kapcsolatos feladatok átadásáról
- ✓ 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról (a továbbiakban: Gykr.)
- ✓ 1993. évi XCIII. törvény a munkavédelemről
- ✓ 5/1993. (XII. 26.) MüM rendelet a munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- ✓ 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről
- ✓ 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről

- ✓ 1996. évi XXXI. törvény a tűz elleni védekezésről, a műszaki mentésről és a tűzoltóságról
- ✓ 54/2014. (XII. 5.) BM rendelet az Országos Tűzvédelmi Szabályzatról
- ✓ 2020. évi LVIII. törvény a veszélyhelyzet megszűnésével összefüggő átmeneti szabályokról és a járványügyi készségről
- ✓ 2011. évi CIII. törvény a népegészségügyi termékadóról
- ✓ 2012. évi CXXXIV. törvény a fiatalok dohányzásának visszaszorításáról és a dohánytermékek kiskereskedelméről
- ✓ 5/2020 (I.30) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról
- ✓ 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- ✓ 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
- ✓ a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól szóló 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet
- ✓ a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet módosításáról szóló 246/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet
- ✓ A Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Technikum és Szakképző Iskola mindenkor hatályos Szakmai programja, Házirendje, SZMSZ-e, Minőségirányítási kézikönyve.
- ✓ A Székesfehérvári Szakképzési Centrum mindenkor hatályos releváns szabályzatai.

Munkatervre vonatkozó szabályozás

A tanév, illetve a tanítási év szakképzésben alkalmazandó rendjét a szakképzésért felelős miniszter rendeletben állapítja meg. A szakképző intézmény ez alapján éves munkatervet készít. Az oktatói testület dönt a szakképző intézmény éves munkatervének elfogadásáról.

A munkaterv határozza meg a tanév helyi rendjét. Ennek elkészítéséhez az igazgató kikéri a szakképzési centrum részeként működő szakképző intézmény esetében a főigazgató, a tanulókat érintő programokat illetően a diákönkormányzat, továbbá, ha a szakirányú oktatás nem a szakképző intézményben folyik, a duális képzőhely véleményét is.

Bevezető gondolatok

Célunk az Ipar 4.0, valamint a Szakképzés 4.0 kihívásainak megfelelő, versenyképes tudással, kompetenciákkal rendelkező szakemberek képzése. Munkatervünkben fontos szerepet kapnak a tanulólétszámot növelő (pályaorientáció), lemorzsolódást csökkentő, az alapkompentenciák hiányosságait mérséklő, valamint az előremutató, fejlesztő szemlélet, a módszertani kultúra megújítása. A munkatervben meghatározunk olyan elvégzendő feladatokat, amelyek segítségével reményeink szerint növelni tudjuk az iskolánk által oktatott szakmák iránti érdeklődést, elköteleződést, így növelve a tanulói létszámot.

Olyan szakképző iskola akarunk lenni, amely hosszú távon stabil képzési kínálatokkal rendelkezik, vonzó és népszerű a tanulók és a szülők körében, megőrzi hagyományait, sajátos jellegét.

Vállaljuk azt a szerepet, amely segíti a társadalomban lemaradt, hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatását, kiemelten annak a célnak elérését, hogy a tanuló a munkaerőpiacon jól használható szakképesítéssel tudjon elhelyezkedni, és érezze jól magát választott szakmájában.

A munkatervet az oktatói testület által elfogadott Szakmai program, a minőségirányítási kézikönyvünkben foglaltak, valamint az oktatói testületi értekezleten elhangzott javaslatok alapján állítottuk össze.

Helyzetelemzés

A tanulólétszám alakulása:

tanév	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
tanulólétszám (tanulói jogviszony + felnőttképzési jogviszony) (fő)	422	469	536	594	503	496
ebből tanulói jogviszony (fő)	326	389	404	396	358	368
ebből felnőttképzési jogviszony (fő)	96	80	132	198	145	128

Az iskolai összes tanulólétszám a 2020/2021 tanévtől növekedést mutat, majd a 2023/2024. tanév kiugróan magas értékét követően csökken, azonban ennek a felnőttképzési jogviszonyú létszám emelkedése az oka.

A felvettek száma (tanulói jogviszony):

tanév	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027
felvehető létszám (fő):	256	224	208	130	162	156	164
jelentkezők száma (fő):	472	649	519	540	537	484	420
felvettek létszáma (fő):	87	139	99	98	95	90	55

A 9. évfolyamra felvettek létszáma a 2020/2021 tanévig folyamatosan csökkent, majd a 2021/2022 tanév kiugróan magas értékét követően a 2022/2023 - 2025/2026 tanévekben stagnált, majd a 2026/2027. tanévben drasztikusan lecsökkent.

A 2026/2027. tanévben szakképző évfolyamon három osztály beiskolázására került sor (2 építőipar ágazatú, és 1 kevert: építőipar és épületgépészet ágazatú). Előállta az a sajnálatos helyzet, hogy fa- és bútortipar ágazatba tanulókat nem tudtunk felvenni az alacsony érdeklődő létszám miatt (4 fő asztalost vettünk fel, de 4 fővel nem indulhat a képzés, ezért más szakmákra átcsoportosításra kerültek). Továbbá egy technikumi osztályt indítottunk, melyben két ágazat (fa- és bútortipar és épületgépészet) technikusait képezzük. A 2023/2024. tanév végén, 2024.05.13-án elindult az első Dobbantó csoportunk. A 2024/2025. tanévben a már meglévő 1 csoport mellett indítani tudtunk egy újabb Dobbantó csoportot is, így a 2024/2025 és 2025/2026. tanévekben 2 dobbantó csoporttal működünk. A 2 dobbantó csoport folyamatosan problémát jelentett (lemorzsolódás miatt nem volt gazdaságos mindkét csoport fenntartása, ugyanakkor a 2 csoport tanulói erős ellenszenvvel viseltettek egymás iránt, nem lehetett őket összevonni, stb.). A 2026/2027. tanévben 1 dobbantó csoportot indítunk. A műhelyiskolai képzésünk 2026.01.05-én indult asztalosipari szerelő részs szakmával. Ez csoport megy tovább a 2026/2027. tanévben is.

A 2026/2027. tanévben összesen 16 tanulói jogviszonyú osztályunk van, ezen felül van 1 dobbantó és 1 műhelyiskolai csoportunk (szintén tanulói jogviszonnyal).

A 2026/2027. tanévben óraadó alkalmazására a fizika tantárgy oktatására van szükség, továbbá az épületgépész munkaközösség esetében 1 fő nyugdíjas oktató részmunkaidőben történő visszahívására volt szükség. A folyamatos állás hirdetés ellenére matematika szakos oktató továbbra is hiányzik az iskolából, ezeket az órákat főállású mérnök tanáraink bevonásával látjuk el a szakképző iskolai osztályokban. A 2024/2025. tanévben bevezetésre került a Honvédelem tantárgy, ennek oktatása azonban 2026.08.31-én megszűnt, így a 2026/2027. tanévben már nem oktatjuk a Honvédelem tantárgyat. A korábbi tanévben bevezetett Fenntarthatóság tantárgyat a 2026/2027. tanévben továbbra is az oktatói testület egy olyan jelenlegi tagja oktatja, aki a megfelelő végzettséggel rendelkezik a tantárgy oktatásához.

Tanulóink több mint a harmada SNI, vagy BTMN szakvéleménnyel rendelkezik, ellátásukról iskolánk oktatói, valamint gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus szakemberek gondoskodnak. Rendelkezésünkre áll iskolapszichológus, bűnmegelőzési tanácsadó, és szociális segítő, akiknek a munkájára, segítségére szüksége van az iskolának, a tanulóknak. Az előző tanévekhez hasonlóan a 2026/2027. tanévben is végzi feladatait iskolaőr az intézményünkben, bár a személye megváltozott a korábbi iskolaőr nyugdíjba vonulása miatt.

A tehetséges diákok számára szakköröket és versenyfelkészítőket szervezünk. A tanulásban lemaradó tanulóknak felzárkóztató foglalkozásokat tartunk.

A duális képzőhelyekkel szoros partneri viszonyra törekszünk a kölcsönösség jegyében. Igyekszünk új partnereket felkutatni, további kapcsolatokat kiépíteni.

Az iskolai közösségi szolgálat miatt együttműködési megállapodást kötő szervezetekkel iskolánk partneri köre folyamatosan bővül, ezeket a kapcsolatokat szeretnénk tovább bővíteni.

A hazai szakmai partnerkapcsolatok száma jelentősen emelkedett az elmúlt tanévekben, a külföldi partneriskolákkal jó az együttműködése az iskolának. A Covid-19 világjárvány lecsengését követően a nemzetközi versenyekre történő meghívásaink az elmúlt tanévekben ismét megvalósultak.

A tanórán kívüli tevékenységek megszervezésébe, lebonyolításába a korábbi tanévekhez hasonlóan a diákönkormányzat bevonását tervezzük. Tanulóink számára folyamatos részvételi lehetőséget biztosítunk az iskolán kívüli programokon, amelyek a diákok szellemi-, testi- és szakmai fejlődését szolgálják a fenntartó, az iskola, vagy a partnerek támogatásával.

A tanév kiemelt feladatai

Súlypontok:

A 2026/2027. tanévünk a pályaorientációról fog szólni. Vissza kell fordítanunk a hozzánk jelentkezők számának drasztikus csökkenését. A további súlypontok kiválasztásánál a minőségirányítás során végzett önértékelésünk alapján felülvizsgált MIR célrendszerét alkalmazzuk.

s.sz.	súlypont	elérendő cél	Feladatok, eszközök, eljárások
1.	Tanulói felvétel	felvettek számának növelése	pályaorientációs munkacsoport megalakítása és működtetése

			pályaorientációs megújulás (feladatok, tevékenységek, stb. teljes megújítása) pályaorientációs terv készítése tervezett részvétel pályaorientációs rendezvényeken nyílt nap szervezésének teljes megújítása szorosabb kapcsolat kialakítása általános iskolákkal (feltérképezni, honnan érkezek hozzánk tanulók, közös rendezvények, feladatok, stb.)
2.	A hiányzás, a lemorzsolódás és a fegyelmi problémák megelőzése		Rövid kiinduló helyzetkép és legfeljebb öt kiemelt kockázati ok készül. Tanévenként legalább 8, összesen legalább 16 célzott esetáttekintés ESL használatának erősítése
3.	Duális képzés	szorosabb partnerkapcsolat kialakítása közös értékelési rend felülvizsgálata, javítása	A duális partnerekkel történő kapcsolattartás további javítása. Tájékoztató anyagok összeállítása a duális partnerek részére. legalább 3 partner bevonásával elkészül a legfeljebb 5 szempontos közös tanulói értékelési gyakorlat
4.	Mentoring – tanulói támogatás	az esélyteremtő bérelem hatékony felhasználása egyéni fejlesztés megszilárdítása A tanulók tanulásmódszertanának segítése, támogatása „Gondoskodó felnőtt” program ENABLE program SNI, BTMN – megértem, hogy segíthessek „Értem és elfogadom” – iskolai program	Egységes elvárásrendszer kidolgozása. Oktatói továbbképzéseken történő részvétel támogatása egyéni fejlesztés témakörében. Oktatói továbbképzéseken történő részvétel támogatása mentor témakörben. A Munkaterv önálló vonatkozó fejezeteiben részletezve.
5.	KRÉTA	tanulói adatok naprakészen tartása alkalmazotti adatok naprakészen tartása	Osztályfőnök feladatainak pontos meghatározása. Tanuló/gondviselő adatok folyamatos aktualizálása. Oktatók feladatainak pontos meghatározása.

			Alkalmazotti adatok folyamatos aktualizálása.
			OTR rendszer
	Társadalmi felelősségvállalás	intézményi adatok naprakészen tartása	Intézményi adatok folyamatos aktualizálása.
		a korábbi vállalások azonosítása az intézményben	A már bevált vállalások azonosítása és továbbfejlesztése, továbbvitele az intézményben.
		részvétel a Centrum szintű tevékenységben	A Székesfehérvári Szakképzési Centrum társadalmi felelősségvállalással kapcsolatos munkájában történő aktív részvétel.

A 2026/2027. tanév eseménynaptára tartalmaz konkrét időpontokat.

A tanulók tanulásmódszertanának segítése, támogatása

Cél: ismerje meg a tanuló a saját tanulási típusát és a hozzá tartozó tanulást segítő technikákat, melyeket képes legyen önállóan is alkalmazni.

Évek óta tapasztalat, hogy a tanulóink nem tudnak tanulni. Nem ismerik a saját tanulási beállítottságukat (vizuális, audio, stb.), nem tudják, hogy milyen technikákkal könnyíthetik meg a saját tanulásukat. Ehhez kívánunk a 2026/2027. tanévben a 9. évfolyamba belépőkkel elkezdve segítséget nyújtani.

A tanév 1. negyedévében a 9. évfolyam előre kijelölt osztályfőnöki óráin a témában szaktudással rendelkező iskolapszichológus segítségével a tanulókat felmérjük és tanulási típusokba soroljuk. Ezt követően szintén osztályfőnöki óra keretében megismertetjük őket a különböző tanulási típusokba tartozó tanulást segítő technikákkal.

„Gondoskodó felnőtt” módszer

Cél: Pozitív iskolai légkör -> Összetartozás érzés -> Reziliencia -> Mentális egészség

Azok a tanulók, akik az iskolában a perifériára szorulnak, akik úgy érzik, hogy nem foglalkozik velük senki, nagyobb valószínűséggel kerülnek a lemorzsolódók közé. A 2025/2026. tanévtől felmenő rendszerben megkezdjük a „gondoskodó felnőtt” kanadai módszer bevezetését, amelyet a 2026/2027. tanévben is folytatunk.

Ajánlott idővonal

Első lépés (augusztus vége – 1 óra): az iskolavezető kijelöl az oktatók közül egy programfelelőst, aki ezt a munkát az új tanévben szívesen koordinálja, és megbeszéli vele négy szemközt a részleteket. A programfelelős: Bartos Ildikó

Második lépés (augusztus vége – tanévindító értekezleten 5-10 perc vagy kör-e-mail): az iskola vezetősége tájékoztatja a kezdeményezésről a munkatársakat.

Harmadik lépés (október – 3 óra):

- ✓ őszi szünet kezdete előtt a programfelelős vezetésével megtörténik a kapcsolatok feltérképezése

- ✓ egyúttal felméri és azonosítja a munkatársak közül azokat az önkénteseket (munkaköről függetlenül bárki jelentkezhet, nem csak oktatók), akik hozzárendelhetők a kapcsolat nélküli tanulókhöz (felhívás-jelentkezés)
- ✓ véletlenszerű felnőtt-diákpárosítás kritériummal: saját osztályfőnök ne legyen a támogatandó tanuló mentora (szerencsésebb, ha eltér az osztályfőnök és a gondoskodó személy, hogy lehetőség szerint több kapcsolat, kapcsolódás alakuljon ki)

Negyedik lépés (folyamatos – tanévvégéig): az iskolai személyzet önkéntesei azon dolgoznak, hogy kapcsolatokat alakítsanak ki az azonosított tanulókkal

Ötödik lépés november vége (45 perc): a programban részt vevő önkéntes munkatársak csoportos találkozója, tapasztalatok megosztása egymással és a programfelelőssel

Hatodik lépés február (45 perc): a programban részt vevő önkéntes munkatársak csoportos találkozója, tapasztalatok megosztása egymással és a programfelelőssel

Hetedik lépés április (1 óra): a programban részt vevő önkéntes munkatársak csoportos találkozója, tapasztalatok megosztása egymással és a programfelelőssel (kapcsolatok újratervezése az előrehaladás és az eredmények elérése érdekében, kiigazítások)”

ENABLE program

Cél: hatékony módszer bevezetése az iskolai bántalmazás megelőzésére

Az iskola jellegéből kifolyólag (szakképző iskola) sajnos több esetben felmerülhet az iskolai bántalmazás gyanúja. Fontosnak tartjuk, hogy ne a már kialakult problémát kelljen kezelni, hanem már a megelőzés legyen kellően hatékony. Megkezdjük a jó gyakorlatok keresését a megelőzés témakörében és az ENABLE programot választottuk. Ezt pilot-ként bevezettük a 2025/2026. tanévben felmenő rendszerben, melyet a 2026/2027. tanévben is folytatunk. (A felsőbb évfolyamok osztályfőnökei is jelezhetik az igényt a részvételre, melyet a téma fontosságára tekintettel lehetővé teszünk.)

Az ENABLE (European Network Against Bullying in Learning and Leisure Environments) program az Európai Bizottság Igazságügyi Főigazgatóságának társfinanszírozásával valósult meg, hat európai partner és egy 10 tagú szakértői tanács bevonásával.

Az ENABLE iskolai program célja, hogy a szociális és érzelmi készségek fejlesztésével valamint a kortárs segítség hangsúlyozásával megelőzze a tanulási környezetben és szabadidőben megjelenő bántalmazást és ezzel hozzájáruljon a tanulók jólétéhez.

Bullying (iskolai bántalmazás): Olyan szándékos, ismétlődő viselkedés, melynek célja, hogy fizikális vagy pszichés fájdalmat/kárt okozzon egy nem provokáló, magát megvédeni nem tudó diáknak. A látványos fizikai bántalmazás mellett fajsúlyos probléma a szóbeli/verbális bullying, az áldozat megszégyenítése.

A közvetett/rejtett bántalmazás felismerése a felnőtt környezet számára is nehéz, de gyakran az áldozat sem tudja, hogy pl. ki áll a rosszindulatú, lejárató pletykák, vagy az internetre feltöltött videó mögött.

Az ENABLE foglalkozások koncepciója: Az ENABLE alapvetően középiskolai (7-11. évfolyam) program, a foglalkozások tíz tanórát ölelnek fel, melyeket az osztályfőnök és az iskolapszichológus tart osztályfőnöki óra keretében.

Kétféle tematika közül választhatnak a megvalósítók: az ún. SEL modul (Social Emotional Learning, társas-érzelmi készségek fejlesztése) és az AB (anti-bullying) modul közül.

A foglalkozások változatos munkaformákat és oktatási módszereket alkalmaznak, azonban a pedagógusoknak nem kell jelentősen eltérnie a hagyományos óravezetéstől.

Munkájukat segédanyagok – filmek, képek és esetleg ppt-k, illetve a tanári és szülői kézikönyv, részletes óravázlatok, további gyakorlatjavaslatok is segítik.

A program erősen épít a digitális technikák alkalmazására, amennyiben erre lehetőség van az iskolában.

A modulok bemutatása (kinek ajánlott):

SEL modul

- ✓ Ahol kevés tapasztalat van a nem hagyományos órakeret alkalmazására és igény van szenzitív témák didaktikusabb feldolgozására
- ✓ Ahol a diákoknak érzékelhetően nagy szükségük van általában az önismeret fejlesztésére

Anti-bullying modul

- ✓ Ahol súlyos/akut bullying van az osztályban
- ✓ Ahol várhatóan nagy a résztvevők ellenállása
- ✓ Ahol van előzetes tapasztalat vagy fogékonyság szenzitív témák explicit feldolgozására
- ✓ Ahol lehetőség van nagyobb intenzitású feladatokra

Az „Iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése serdülőknél - Az ENABLE iskolai bántalmazás ellenes program megvalósítása” című továbbképzésen (2025. június 23-24-25.) részt vett Bogdán Anna Mária, az iskolám iskolapszichológusa. A 2024/2025. tanév végi beszámolójában így írt róla:

„A kilencedikes osztályokban az osztályközösséggel kapcsolatos problémák intenzívebben jelennek meg, mint a felsős tanulócsoportokban. Bántalmazás, kiközösítés, kényszerítés, zsarolás is tapasztalható volt. Ezért különösen nagy segítség volt a 2025 júniusában szervezett Enable képzés, ami 2 programelemből áll. Az egyik az iskolai bántalmazás kapcsán egy preventív célt szolgáló 10 alkalmas programsorozat. A másik programelem akkor alkalmazható, amikor már tapasztalható a közösségben a bullying bármely formája. Ez, szintén 10 alkalomból tevődik össze. A képzés során iránymutatást kaptunk arról, hogy az osztályfőnökökkel együtt hogyan tudjuk megvalósítani a foglalkozásokat az osztályokban. Terveim között szerepel, hogy a tanévnyitó értekezleten bemutatom a programot és felajánlom az osztályfőnököknek ezt a lehetőséget.”

SNI, BTMN – megérttem, hogy segíthessek

Cél: az oktatói testület érzékenyítése, szakmai ismereteinek bővítése

Iskolánk tanulóinak közel egyharmada SNI vagy BTMN szakértői véleménnyel rendelkező tanuló. Az oktatóknak nemcsak a fejlesztő foglalkozásokon, hanem a mindennapi tanórákon is támogatniuk

kell ezen tanulók eredményes előrehaladását, ezért fontos a velük kapcsolatos szakmai ismeretek bővítése.

A 2026/2027. tanévben belső tudásmegosztás keretében az intézmény gyógypedagógusai és fejlesztőpedagógusa több, erre a célra kijelölt oktatói értekezleten mutatják be a különböző SNI-típusokat, a BTMN tanulók sajátosságait, valamint a mindennapi pedagógiai munkában alkalmazható, hasznos módszereket és információkat.

Célunk, hogy tanulóink nehézségeinek és elakadásainak jobb megértésével az oktatók hatékonyabban tudják támogatni őket a tanulásban, ezáltal hozzájárulva a sikeresebb iskolai előrehaladáshoz és a lemorzsolódás csökkentéséhez.

„Értem és elfogadom” – iskolai program

Cél: érzékenyítés

Az oktatói testület és a tanulók érzékenyítése a társadalmi és egyéni sokféleség, a különbözőségek elfogadása és a kölcsönös tisztelet iránt. A program megvalósítása meghívott szakemberek előadásai, valamint osztályfőnöki órák és egyéb közösségi programok keretében történik.

A program lehetséges témakörei:

- sajátos nevelési igény (SNI), beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségek (BTMN)
- fogyatékoság és megváltozott képességek
- neurodiverzitás (pl. autizmus, ADHD)
- eltérő szociális és családi háttér
- kulturális és etnikai sokféleség, roma kultúra és identitás
- vallási és világnézeti sokféleség
- nemek közötti különbségek és nemi szerepek
- szexuális orientációk sokfélesége
- eltérő életkor, élethelyzet és élettapasztalat
- eltérő személyiség, érdeklődés, képességek és tanulási sajátosságok
- egészségi állapotból vagy tartós betegségből fakadó különbségek
- hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzet

A tanév során feldolgozott témák és a feldolgozás módja az elérhető szakemberek, a rendelkezésre álló szakirodalom és az órarendi lehetőségek függvényében kerülnek meghatározásra.

Minőségirányítás:

Általános feladat: A minőségirányítási kézikönyvben lefektetett célrendszer elérése szerinti működés.

A MICS saját munkatervet készít a 2026/2027. tanévre.

Az oktatás-nevelés színvonalának további emelése

Tevékenység	Felelős
Tehetségek felkutatása, tehetséggondozás.	osztályfőnökök oktatók
Hátránykompenzáció, felzárkóztatás.	munkaközösség-vezetők

	oktatók
Érettségire való felkészítés.	oktatók
IKT eszközök használata.	munkaközösség-vezetők oktatók
Az adminisztrációs fegyelem megerősítése.	vezetőség munkaközösség-vezetők
Kommunikációs képesség, problémameglátó- és megoldó gondolkodás fejlesztése.	vezetőség munkaközösség-vezetők
A tanulók viselkedés- és beszédkulturájának fejlesztése.	osztályfőnökök oktatók
Egészséges életmódra nevelés.	osztályfőnökök oktatók
Versenyeken való részvételek és a tovább jutók számának növelése.	oktatók
A részképességi zavarokkal küzdő tanulók vizsgálatának koordinálása, fejlesztő foglalkozások. Az osztályfőnökök, oktatók bevonása a munkába.	vezetőség osztályfőnökök
Óralátogatások módszertani tapasztalatok átadására. Az órát látogató oktatók rendszeresen beszámolnak a munkaközösségben a tapasztalatokról, és beépítik mindennapi munkájukba a jó gyakorlatot. Horizontális tudásátadás	vezetőség munkaközösség-vezetők oktatók
A közösségi szolgálat támogatása, lehetőségek biztosítása, szerződéskötések, nyilvántartás, ellenőrzés.	osztályfőnökök általános és tanügyigazgatási igazgatóhelyettes
A diákok önállóbb tevékenységre szoktatása. A diákok hatékonyabb bevonása az iskola rendjének, fegyelmének megtartásába.	vezetőség DÖK segítő oktató
Iskolai programok szervezése. Kirándulások szervezése.	vezetőség munkaközösség-vezetők oktatók
A hiányzások és késések számának további csökkentése.	osztályfőnökök mentorok

Osztályok-osztályfőnökök

A 2026/2027. tanévben, nappali tagozaton 16 nappali osztály, valamint 1 Dobbantó és 1 Műhelyiskolai csoport kezdte meg tanulmányait iskolánkban. A 9. évfolyamon három szakképző és egy technikumi osztály indulhatott.

Sorszám	Osztály	Ágazat/szakma	Osztályfőnök
Nappali tagozat			
1.	9.A	fa- és bútortipar ágazat épületgépészet ágazat	Mayerné Lőrincz Henrietta
2.	1/9/1	építőipar ágazat	Mayer Gábor Attila
3.	1/9/2	építőipar ágazat	Pataki Gábor
4.	1/9/3	építőipar ágazat épületgépészet ágazat	Bagoly László
5.	10.A	fa- és bútortipar ágazat épületgépészet ágazat	Bartos Ildikó
6.	2/10/1	ács kőműves	Forgács Tibor

7.	2/10/2	burkoló	Tóth Babett Gyöngyi
8.	2/10/3	festő, mázoló, tapétázó	Fábrik-Csábi Eszter
9.	2/10/4	asztalos kárpitó központifűtés- és gázhalózatrendszer-szerelő	Csathó László
10.	11.A	faipari technikus épületgépész technikus	Walczer Tünde
11.	3/11/1	ács burkoló	Csepcsényi Lajos Lászlóné dr. Balogh Melinda
12.	3/11/2	központifűtés- és gázhalózatrendszer-szerelő	Turáni József Zoltán
13.	3/11/3	festő, mázoló, tapétázó kőműves	Havlikné Csepelyi Andrea
14.	3/11/4	asztalos kárpitó	Kacsó Albert Botond
15.	12.A	faipari technikus épületgépész technikus	Daláné Papp Gabriella
16.	13.A	faipari technikus épületgépész technikus	Horváth Imre
17.	9.DA	Dobbantó	Pap Timea
18.	9.MA	Műhelyiskola	Horváth Imre

Szülői értekezletek

1.	2026. szeptember 16. (9. évfolyam és végzősök) és szeptember 23. (többi évfolyam) 16:00
2.	2027. január 27. 16:00
3.	2027. március 17. 16:00

Fogadóórák

Fogadó óra minden hónap 1. szerdáján 14:00-16:00. KRÉTA rendszeren keresztül előzetes bejelentkezéssel (10 perces időtartam/fő).

1.	2027. január 27. 15:00
2.	2027. március 17. 15:00

Nyílt napok

1.	2026. november 18. 15:00
2.	2027. január 15. 9:00

Tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

S.sz.	Időpont	Téma
1.	2026. október 22.	"diákok hangja" témanap
2.	2026. december 12.	továbbképzés
3.	2027. január 15.	Pályaorientációs nap - szakmai előadókkal
4.	2027. április 23.	DÖK nap
5.	2027. május 28.	tantestületi kirándulás (pedagógus nap)

Szünetek időtartama

Szünet	Időpont
ősz szünet	a szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök) a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő)
téli szünet	a szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek) szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő)
tavaszi szünet	a szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda) a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő)
nyári szünet	A 2026/2027. tanév utolsó tanítási napja: 2027. június 15. (kedd) Az utolsó évfolyamon az utolsó tanítási nap: 2027. április 30. (péntek)

Ünnepnapok

Sorszám	Esemény	Iskolai megemlékezés időpontja
1.	Az aradi vértanúk napja (okt. 06.)	2026. október 05. (06.)
2.	1956-os forradalom és szabadságharc - nemzeti ünnep (okt. 23.)	2026. október 22.
3.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja (02.25.)	2027. február 24. (25.)
4.	1848–1849-es forradalom és szabadságharc - nemzeti ünnep (márc. 15.)	2027. március 12.
5.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (04.16.)	2027. április 15. (16.)
6.	A nemzeti összetartozás napja (06.04.)	2027. június 3. (4.)

Az intézmény hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai

Sorszám	Esemény	Iskolai megemlékezés időpontja
1.	Autómentes világnap (09.22.)	2026. szeptember 22.
2.	Állatok világnapja (10.04.)	2026. október 2.
3.	A világűr hete (10.04.-10.10.)	2026. október 08.
4.	Helyesírási verseny	2026. október 14.

5.	Német nyelvi verseny	2026. október 15.
6.	Magyar festészet napja (10.18.)	2026. október 19.
7.	Szép magyar beszéd verseny	2026. november 6.
8.	A Magyar Nyelv Napja (11.13.)	2026. november 12.
9.	Cukorbeteg világnapja (11.14.)	2026. november 13.
10.	SNI szépíró verseny	2026. november 17.
11.	Advent	2026. november 30., december 7., 14.
12.	Vörösmarty nap (Vörösmarty Mihály születésének 226. évfordulója) (12.01.)	2026. december 1.
13.	Mikulás (12.06.)	2026. december 4.
14.	Ady - 150	2026. december 11.
15.	Karácsonyi ünnepség	2026. december 18.
16.	DÖK Karácsony - IV. Pogácsa és tea party	2026. december 18.
17.	Vármegyei helyesírási verseny (a pontos dátum még nem ismert)	2027. január 18.
18.	A Magyar Kultúra Napja (01.22.)	2027. január 21. (22.)
19.	II. Busók a Vörösmartyban AI kiállítás (szakmák és a busók) (02.04-07.)	2027. február 4.
20.	Magyar Parasport Napja (02.22.)	2027. február 19. (22.).
21.	Egészség nap	2027. február 26.
22.	Nemzetközi nőnap (03.08.)	2027. március 8.
23.	Szent Patrik nap (03.17)	2027. március 16.
24.	A víz világnapja (03.22.)	2027. március 19. (22.)
25.	UNESCO-évfordulónak nyilvánította Puskás Ferenc születésének 100. évfordulóját (2027.04.01)	2027. március 23.
26.	A magyar költészet napja (04.11.)	2027. április 09.
27.	Pedagógusnap (június első vasárnap, 2027.06.06.)	2027. június 6.

Az intézményhez kapcsolódó sajátos ünnepek

Sorszám	Esemény	Iskolai megemlékezés időpontja
1.	Tanévnyitó ünnepség	2026. szeptember 1.
2.	Pályaorientációs nap - szakmai előadókkal (egyben nyílt nap)	2027. január 15.
3.	Szalagavató	2027. február 5.
4.	DÖK nap (Ifjúsági nap)	2027. április 23.
5.	Ballagás	2027. május 1.

6.	Tanévzáró ünnepség	2027. június 15.
----	--------------------	------------------

Iskolai szervezésű versenyek

Sorszám	Esemény	Iskolai megemlékezés időpontja
1.	Édes Anyanyelvünk Nyelvhasználati Verseny vármegyei fordulója	2026. szeptember 17.

Témahetek, témanapok

Iskolánk a korábbi gyakorlatnak megfelelően idén is csatlakozik a köznevelési témahetekhez.

Sorszám	Esemény	Iskolai megemlékezés időpontja
1.	„Diákok hangja” témanap	2026. október 22.
2.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2027. március 1-5.
3.	Digitális Témahét	2027. április 5-9.
4.	Fenntarthatósági Témahét	2027. április 19-23.

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskola a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027.01.08. és 2027.05.05. között szervezi meg.

Pályaorientációs tevékenységek

Iskolánk kiemelten kezeli a DKA foglalkozásokon, technika órákon történő részvételt, valamint a Székesfehérvári Szakképzési Centrum és/vagy Székesfehérvár Megyei Jogú Város, Fejér Vármegyei Kormányhivatal, Fejér Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara diákoknak szóló pályaorientációs rendezvényein történő megjelenést, általános iskolai pályaorientációs célú meghívásokat.

Tevékenység, esemény
Beiskolázási Roadshow-on részvétel (DKA)
Szakma Túra lebonyolításában részvétel (DKA)
DKA foglalkozások és technika órák
pályaválasztási expo
pályaválasztási szülői értekezletek
Európai Szakképzési Hét
nyílt napok
szakmai nap
szakmai nemzetközi versenyek
kamara által szervezett iskola bemutatók
szakmai bemutatók
pályaorientációs nap

Vörösmartys Szakmai Tábor
iskola honlapjának, közösségi oldalainak (facebook, instagram) folyamatosan aktuális tartalommal való megtöltése

Egyéb iskolai feladatokban való részvétel

Sorszám	Oktató	Tevékenység/téma	Érintettek
1.	Csathó László	Diákönkormányzat munkáját segítő oktató	DÖK
2.	Bartos Ildikó	Fegyelmi Bizottság	tanulói fegyelmi ügyek
3.	Mayerné Lőrincz Henrietta	ERASMUS+	külföldi partnerek
4.	Tóth Judit	iskolai közösségi szolgálat (IKSZ)	érettségiző diákok
5.	Tóth Judit	kompetenciamérés, GINOP mérés	méréssel érintett évfolyamok
6.	Soós Attila Ákos Walczer Tünde	honlap, facebook, PR tevékenység	
7.	Tóth Judit Csepcsényi Lajos Lászlóné Dr. Balogh Melinda Turáni József Zoltán	MICS	vezetőség, oktatói testület
8.	Stohl István	pályaorientációs tevékenységet koordináló személy	mindenki

Szakkörök, tanórán kívüli elfoglaltságok

Szakkör megnevezése	Szakkörvezető
Sport	Galgóczy Lajos József
Sport	Tarr Péter Sándor
Honvédelmi szakkör	Biró Tibor Béla
MI szakkör	Szabó János László
Fenntarthatóság szakkör	Walczer Tünde

Versenyek (iskolai, területi, országos, regionális, nemzetközi)

Sorszám	Verseny típusa, neve	Felelős
1.	Sportversenyek	Testnevelés oktatók
2.	Szakmai versenyek	Szakmai munkaközösségek
3.	Közismereti versenyek	Közismereti munkaközösség
4.	Nemzetközi szakmai versenyek	Szakmai munkaközösségek
5.	Fejér Megyei Diáknapiak	DÖK segítő oktató
6.	Évközi versenyek, vetélkedők	Osztályfőnökök, felkészítő oktatók

Külső kapcsolatok ápolása

Tevékenység	Felelős
Kapcsolattartás a Székesfehérvári Szakképzési Centrum iskoláival	Vezetőség
Egybefüggő szakmai gyakorlat szervezése, cégek, vállalkozások megkeresése	Vezetőség Szakmai munkaközösségek
Szülőkkel való kapcsolattartás Értekezletek Fogadó napok/órák Nyílt tanítási napok Szülők „bevonása” az iskola életébe	Vezetőség osztályfőnökök
Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok Együttműködés szakszolgálatokkal	Vezetőség osztályfőnöki- és ifjúságvédelmi munkaközösség-vezető iskolapszichológus bűnmegelőzési tanácsadó szociális segítő
Kapcsolattartás a Székesfehérvári Önkormányzattal, intézményekkel	Vezetőség
Kapcsolattartás a Fejér Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamarával	Vezetőség
Külföldi kapcsolatok ápolása	Vezetőség Szakmai munkaközösségek Nyelv szakos oktatók

Mérések és eredmények hasznosítása

Tevékenység	Felelős
OKM eredményeinek elemzése	vezetőség
GINOP kompetencia mérés elemzése	vezetőség
NETFIT mérés és adminisztrálás	testnevelők
Elégedettségi mérés	vezetőség, MICS

Pályázatok

Tevékenység	Felelős
Pályázatfigyelés	vezetőség, oktatói testület
ERASMUS +	igazgató, Mayerné Lőrincz Henrietta

Továbbtanulás, továbbképzés, minősítés

Tevékenység	Felelős
Pedagógus továbbképzés tervezése	vezetőség
Pedagógus minősítések	vezetőség

Kommunikáció, adminisztratív feladatok

Tevékenység	Felelős
KRÉTA napló adminisztrálása, ellenőrzése, év végi archiválása	vezetőség
Tanügy-igazgatási feladatok folyamatos karbantartása, törvényi változások nyomon követése Oktatói testület tájékoztatása a jogszabályi változásokról	vezetőség munkaközösség-vezetők
Belső kommunikáció hatékonyságának biztosítása, a feladatok kiosztása és gyors információ áramlása érdekében	vezetőség rendszergazda munkaközösség-vezetők
Az érettségi dokumentáció pontosabbá tétele – felügyelők munkájának segítése a dolgozatok beszedése során	vezetőség munkaközösség-vezetők

Tárgyi feltételek, gazdasági erőforrások

- ✓ Az iskolaépület állagának fenntartása, javítása, a felmerülő hibák feltárása, javítása. Az épület energia költségeinek csökkentése, költségvetésen belül tartása.
- ✓ A 2026/2027. tanévben megvalósítandó beruházások, felújítások megtervezése. Az iskolában felmerülő infrastrukturális költségek, a szünetekben megvalósuló felújítások részletes megtervezése.
- ✓ Megjelenő pályázatok figyelése, pályázaton történő részvételi igény határidőn belüli jelzése a Székesfehérvári Szakképzési Centrum részére, pályázat elkészítése, beadása.
- ✓ Intézmény eszközállományának korszerűsítése, fejlesztése.

Ellenőrzési ütemterv

Az ellenőrzés célja: Az együttműködés, az együtt dolgozás és a jó szándékú segítségnyújtás.

A vezetői ellenőrzés és értékelés, minőségbiztosítási feladatok

- ✓ Alapelvek:
 - a vezetők ellenőrzési és értékelési tevékenysége a szakmai program alapján éves program szerint történik, a megállapításokat írásban rögzítik
 - az ellenőrzés és értékelés szempontjai nyilvánosak
 - az ellenőrzés problémafeltáró, az értékelés fejlesztő jellegű
- ✓ Célok:
 - az intézményi folyamatok áttekintése, naprakész információk összegyűjtése és visszacsatolása
 - a szakmai fejlődés motiválása
 - az önértékelés szemléletének és technikájának elterjesztése a rendszerépítés során
- ✓ Feladatok

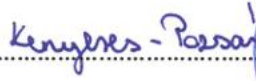
- a szerzett tapasztalatokról tájékoztatást kell adni az érintetteknek
- ✓ Az ellenőrzés és értékelés általános szempontjai
 - az intézmény törvényes működése
 - az intézmény szakmai működése
 - gazdaságosság és szakmaiság összhangjának megteremtése
 - a partnerek elégedettségének alakulása
 - a fenntartó elvárásainak való megfelelés
- ✓ Az ellenőrzés és értékelés formái
 - beszámoltatások szóban és írásban
 - óralátogatások, foglalkozások látogatása
 - szemle
 - dokumentumellenőrzések
 - adatkérés és elemzés
 - interjú

Feladat	Ellenőrzést végző	Ütemezés
intézményi dokumentumok ellenőrzése	vezetők	folyamatosan
oktatói adminisztráció	vezetők	folyamatosan
munkaközösségek munkája	vezetők, munkaközösség-vezetők	havonta
tanóra	vezetők, munkaközösség-vezetők	rendszeresen
munkaidő ellenőrzése	vezetők	havonta
helyettesítések, órák, ügyeleti feladatok ellátása	vezetők	bejelentés nélkül
tanmenetek	vezetők, munkaközösség-vezetők	2026. szeptember 15-ig
tanóra látogatása	vezetők	folyamatos
tanműhelyi foglalkozások látogatása	vezetők	folyamatos
érettségi tételek	igazgató	április
szakmai gyakorlati vizsga feladatainak összeállítása	igazgató	szeptember február
ágazati alapvizsga feladatainak összeállítása	igazgató	december március
tanügyi dokumentumok	vezetők	folyamatos
szülői értekezletek, fogadónapok	vezetők	aktuális
iskolai közösségi szolgálat	vezetők	folyamatos

Legitimációs záradék

A Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Technikum és Szakképző Iskola munkatervét az oktatói testület 2026. augusztus 27-én egyhangúan elfogadta. Jelen munkaterv a 2026/2027. tanévre érvényes.

Székesfehérvár, 2026. augusztus 27.


.....
Kenyeres-Pozsár Ágnes
igazgató



Mellékletek

1. sz. melléklet: Munkatervek

Függelék

1. sz. függelék: Iskolai ESEMÉNYNAPTÁR a 2026/2027. tanévre (az iskolai eseménynaptár jelen munkaterv elválaszthatatlan részét képezi)

1. sz. melléklet – Munkatervek

székesfehérvári szc vörösmarty mihály technikum és szakképző iskola

Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Technikum és Szakképző Iskola

8000 Székesfehérvár, Balatoni út 143.

OM azonosító: 203053/002

telefon: +36 70 198 6561

e-mail: titkarsag@vorosmarty.hu



Közismereti munkaközösség munkaterve

2026/2027.

Hatályos: 2026. szeptember 1-től

Orsikné Máyer Ildikó

közismereti

munkaközösség-vezető

1. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK

1.1. Személyi feltételek

SSZÁM	NÉV	TANÍTOTT TANTÁRGY(AK)	MEGBIZATÁSOK, FELADATOK
1.	Bíró Tibor Béla	Digitális kultúra, Mesterséges intelligencia alapjai	-
2.	Bartos Ildikó	Angol nyelv, Munkavállalói idegen nyelv (Angol)	osztályfőnök
3.	Brajnovits Csaba Lajos	Ágazathoz kapcsolódó tantárgy: Fizika	óraadó
4.	Daláné Papp Gabriella	Német nyelv, Munkavállalói idegen nyelv (Német)	osztályfőnöki- és ifjúságvédelmi munkaközösség-vezető; osztályfőnök
5.	Dosztálné Bakó Judit	Német nyelv, Angol nyelv	félállás
6.	Csábi Eszter	Magyar nyelv és irodalom, Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	osztályfőnök
7.	Galgóczy Lajos József	Testnevelés, Természetismeret	-
8.	Greckó Edit	Magyar nyelv és irodalom, Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom, Angol nyelv	-
9.	Kenyeres-Pozsár Ágnes	Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	igazgató
10.	Mayerné Lőrincz Henrietta	Angol nyelv, Munkavállalói idegen nyelv (Angol), Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	osztályfőnök
11.	Mayer Gábor Attila	Történelem, Történelem és társadalomismeret, Német nyelv	osztályfőnök
12.	Orsikné Máyer Ildikó	Magyar nyelv és irodalom	közismereti munkaközösség-vezető, iskolai könyvtáros
13.	Pap Timea	Gyógyypedagógus (SNI), Dobbantó	-
14.	Szabó János László	Digitális kultúra, Mesterséges intelligencia alapjai	-
15.	Székely Zsuzsanna	Gyógyypedagógus (SNI)	Áttanít az Árpádba
16.	Tóth Babett Gyöngyi	Matematika	osztályfőnök
17.	Tóth Judit	Történelem, Állampolgári ismeretek, Történelem és társadalomismeret	általános és tanügyigazgatási igazgatóhelyettes

18.	Tanárkai Gábor	Fejlesztőpedagógus (BTMN), Dobbantó	-
19.	Tarr Péter Sándor	Testnevelés	-
20.	Vécseiné Baranyai Magdolna	Gyógypedagógus (SNI)	főállásban az Árpádban, áttanít a Vörösmartyba
21.	Walczer Tünde	Angol nyelv, Munkavállalói idegen nyelv (Angol), Kötelező komplex természettudományos tantárgy, Fenntarthatóság, Pénzügyi és vállalkozási ismeretek	osztályfőnök
22.	Zánthóné Rácz Mariann	Dobbantó	félállás

1.2. Tárgyi feltételek

Szaktantermek (humán és reál tantárgyak - közismeret)

A tavalyi tanévhez hasonlóan a közismereti tantárgyakat tanító oktatók, fejlesztőpedagógusok a katonai állományú honvédelem tantárgyat oktató kolléga is egy munkaközösséget alkot. A szertáras elhelyezés miatt nagyon messze vagyunk egymástól. Ez a kommunikációt nem támogatja. A szertárakba új tanári asztalokat kaptunk. Több tanterem új bútorzattal lett felszerelve.

IKT eszközök (társadalomismeret, történelem, magyar nyelv és irodalom)

A munkaközösségnek három digitális tábla áll rendelkezésére és három projektor segíti a munkánkat. Új laptopok és több okostévé került a tantermekbe felhelyezésre.

IKT eszközök

Minden kolléga rendelkezik iskolai lappal és az idegen nyelvet tanító kollégák CD-s magnóval.

Szaktantermek

Az 1-es tanterem matematika, a 21-es tanterem történelem, a 22-es angol, a 23-as magyar, a 24-es angol, a 27-es német szaktanterem. Az audiovizuális eszközöket a legtöbb osztályba nem kell hordoznunk, így szünetben is tudunk beszélgetni a tanulókkal kulturált körülmények között, könnyebb rendet tartani a tantermekben.

Tankönyvek

A tankönyvrendelés során megrendelt tankönyvek megérkeztek, a tanulók megkapták a tankönyvosztás során. Tanári példányokat is kaptunk.

Az iskola könyvtárban megfelelő mennyiségben állnak rendelkezésre szótárak.

2. HELYZETELEMZÉS, TAPASZTALATOK, CÉLOK MEGHATÁROZÁSA

2.1. Helyzetelemzés, tapasztalatok:

Az elmúlt tanévek során nagy, 20%-ot meghaladó volt iskolánkban a lemorzsolódás. A tavalyi évben nagy erővel dolgoztunk ennek a folyamatnak a megállításán, csökkentésén. A tanulói létszámot próbáljuk megtartani: idén 3 szakképzős osztályt tudunk indítani. Indul a technikumi képzés is.

Az idei év leterhelése nagyjából megfelelőnek tűnik.

Pedagógusaink folyamatosan képzik magukat, igyekeznek alkalmazkodni a megváltozott tanulói igényekhez.

Az SNI-s és BTMN-s tanulók tanórákhoz való hozzáállása többnyire negatív. Felmentésükre hivatkozva nem akarnak dolgozni. A felmentéseket a legtöbb osztályfőnök megfelelően rögzítette a tavalyi évben a KRÉTA-ban.

A külföldi kapcsolatok ápolása a nemzetközi versenyeken való részvételre korlátozódik. A tavalyi évben új kapcsolatokat épített ki az intézmény. Munkaközösségünk tagjai tolmácsként szervező és kapcsolattartó tevékenységet végeznek. Az 3-4 versenyen, esetleg többnapos, rendezvényen való részvétel további terheket ró a munkaközösség tagjaira.

A tanév során megrendezendő tematikus napokhoz is szükségünk lesz színes nyomtatásra, jutalmakra stb. A tervezett programtól függően segítséget kérünk majd más munkaközösségektől.

2.2. Célok meghatározása:

- felmérések: év eleji felmérések íratása és az eredmények értékelése. A levont következtetések alapján alakítjuk egész éves munkánkat. (pl. versenyekre nevezés: helyesírási, Szép magyar beszéd, szavalóversenyek stb.)
- egységes értékelési rendszer kialakítása
- kompetenciamérés eredményeinek javítása
- az érettségi eredményeinek javítása
- a tanév ünnepeinek, megemlékezéseinek méltó megrendezése
- a tehetséges tanulók támogatása
- a lemaradó, veszélyeztetett, hátrányos helyzetű tanulók megsegítése
- A munkaközösségünk célja, hogy felhívja a tanulók figyelmét a nyelvtanulás fontosságára és a hasznára. Fontosnak tarjuk, hogy a tanulók megismerjék az angolszász, illetve a német nyelvterület értékeit, kultúráját. Célunk, hogy a tanulók olyan nyelvtudással rendelkezzenek, amelyet a nyelvterületre kiutazva használni tudnak, illetve a nyelvi vizsgákat sikeresen teljesítik. **Walczer Tünde oktató 2026.szeptember 19-26. között 15 tanulót kísér egy skóciai utazásra nyelvtanulási céllal.**
- Oktatóink is folyamatosan képzik magukat: **az idei tanévben a munkaközösségünkben 6 fő vesz részt egy nyertes Erasmus-pályázaton, melynek címe: „From brick to brick, MI és közösség” Projektmenedzser: Mayerné Lőrincz Henrietta.**

- Célunk, hogy a munkaközösségen belül a lehető legjobban együtt tudjunk működni és teljesítsük a feladatainkat.

3. A TANÉV KIEMELT FELADATAI

3.1. Egységes értékelési rendszer kidolgozása

A munkaközösség egységes értékelési rendszert dolgozott ki, amelyet valamennyi pedagógus használ. Az egy évfolyamon tanuló diákok ugyanazt a témazáró dolgozatot írók. A bejövő és kimenő szintfelmérő tesztek esetében is ugyan ezt alkalmazzuk.

Szeretnénk, ha a Szakmai Programban a félévi és az év végi jegyek megállapításánál az oktató maga dönthetne a 1,5-1,99 közötti átlagoknál az elégséges vagy elégtelen érdemjegyről.

3.2. Feladatbank

A korábban összegyűjtött papír alapú feladatbank digitalizálása, bővítése. A korábban elkészített feladatlapokat és a tankönyvekhez kiadott dolgozatjavaslatokat, segédleteket feltöltjük az iskolai Teamsbe.

3.3. Szükség esetén differenciáltan foglalkozunk

A lemorzsolódás csökkentése érdekében fokozottabban figyelünk a tanulói igényekre. A tanulókkal lehetőség szerint differenciáltan foglalkozunk.

3.4. Sokat hiányzó tanulók hiányzásának figyelemmel kísérése

3.5. Munkaközösségekkel való kapcsolattartás

Az intézményben tevékenykedő munkaközösségekkel szóban és írásban is kapcsolatot tartunk.

Az intézményben tevékenykedő munkaközösségekkel való együttműködés. Például műsorokhoz, rendezvényekhez segítségkérés és -nyújtás.

4. ÁLTALÁNOS FELADATOK

4.1. Angol nyelv

A tanmenetek az alábbi tankönyvek alapján készültek:

- ✓ Szakiskola 9. 10. évfolyam: Travellers Plus beginners
- ✓ Szakiskola 11. évfolyam: English File elementary, Exploring the World of Work
- ✓ Technikum: Solutions elementary, Solutions Pre-Intermediate, Mature Leader B1, Exploring the World of work

4.2. Német nyelv

- ✓ 9. szakképző:

- Welttour 1. Lehrbuch EK-Welttour1_LB
- Welttour 1. Arbeitsbuch EK-Welttour1_AB
- ✓ 10. szakképző: nem kell, mert tavaly megkapták
- ✓ 11. szakképző: Arbeit im Fokus GS-0-49, Bau im Fokus GS-0-53
- ✓ 9. technikum
 - Welttour 1. Lehrbuch EK-Welttour1_LB
 - Welttour 1. Arbeitsbuch EK-Welttour1_AB
 - Welttour 2. Lehrbuch EK-Welttour2_LB
 - Welttour 2. Arbeitsbuch EK-Welttour2_AB
- ✓ 10. technikum: Studio 21 – MX-1196 (ha még nem kapták meg tavaly)
- ✓ 11. technikum: nekik most nem kell

4.3. Az órák megtartása, helyettesítések

A tanmeneteket követve a tanórákat megtartjuk, szükség esetén több gyakorlást biztosítva a tanulóknak. A lemorzsolódás csökkentése érdekében több projekt órát terveztünk.

4.4. SNI, BTMN

A szakértői vélemény alapján az SNI-s és BTMN-s tanulók kérhetik felmentésüket, amelyet a tanórákon és az értékelések során figyelembe veszünk.

A KRÉTA naplóban rögzített jogosultságokat figyelemmel kísérjük.

4.5. Érettségi vizsgára való felkészítés – tételsorok átdolgozása

Az érettségi tételeket a megadott határidőre a jogszabályi előírásoknak megfelelően átdolgozzuk. A tanulókat az írásbeli és szóbeli vizsgákra felkészítjük.

4.6. KRÉTA – naprakész kitöltése

A KRÉTA naplóba feltöltésre kerülnek a tanmenetek és naprakészen könyveljük el az órákat, jegyeket, hiányzásokat.

5. TERVEZETT FELADATOK

5.1. Tervezett feladatok a tanévre

tevékenység típusa	megnevezése	módja	pedagógus
Felzárkóztatás	korrepetálás, BTMN	tanóra keretein kívül	a mk. tagjai
Tehetséggondozás	versenyekre való felkészítés	tanóra és tanórán kívül	a mk. tagjai

Kulturális programok	színházlátogatás, múzeum és kiállítás	tanórán kívül	Orsikné Mayer Ildikó
Pályázatok	figyelemmel kísérjük		
Iskolai ünnepélyek	eseménynaptárhoz kapcsolódva	tanórán kívül	a mk. tagjai
Egyéb iskolai rendezvények	tanévnyitó, Vörösmarty nap, ifjúsági nap, nyílt napok	tanórán kívül	a mk. tagjai
Egyéb iskolai rendezvények	Angol és német helyesírási verseny	tanórán kívül	Dosztálné Bakó Judit, Bartos Ildikó
Szakkör	Atlétika, Erősítés	tanórán kívül	Tarr Péter Sándor
Szakkör	labdarúgás	tanórán kívül	Galgóczy Lajos József
Szakkör	Honvédelmi	tanórán kívül	Biró Tibor Béla
Szakkör	MI szakkör	tanórán kívül	Szabó János László
Szakkör	Fenntarthatóság	tanórán kívül	Walczer Tünde
Pályázat	ERASMUS+ mobilitási p.	tanórán kívül	Mayerné Lőrincz Henrietta

6. TERVEZETT ESEMÉNYNAPTÁR

hónap	tervezett esemény/feladat	felelős
szeptember	éves munkaterv elkészítése	Orsikné Mayer Ildikó
	Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny vármegyei fordulója 2026.09.17.	Orsikné Mayer Ildikó
	év eleji felmérések	Munkaközösség tagjai
október	Helyesírási verseny	Csábi Eszter
	október 23. projektnap	Csábi Eszter, Grecskó Edit
	Német nyelvi verseny	Dosztálné Bakó Judit
	Obsitos lőverseny	Biró Tibor Béla
	Országos Haditorna Verseny	Biró Tibor Béla
november	Szép magyar beszéd	Grecskó Edit
	SNI szépíró verseny	Csábi Eszter
	Honvédelmi verseny	Biró Tibor Béla
	Görgey Lövész Kupa	Biró Tibor Béla
	Kertész László Légfegyveres Emlékverseny	Biró Tibor Béla
	Nyelvvizsga-felkészítő	Bartos Ildikó
december	Vörösmarty nap	Grecskó Edit
	Ady - 150	Mayer Gábor, Orsikné Mayer Ildikó
	Karácsonyi műsor	mk.
	Bólyai matematika verseny	Tóth Babett Gyöngyi
	HS kupa	Biró Tibor Béla
január	az első félév értékelése	a mk. tagjai

	Vármegyei helyesírási verseny	Orsikné Máyer Ildikó
február	Szalagavató	mk.
	Parasport nap – 2027. Arany János EGYMI-vel közös program	Zánthóné Rácz Marianna
	Egészség nap	Dosztálné Bakó Judit
	március 15.	Mayer Gábor, Orsikné Máyer Ildikó
március	Szent Patrik nap	Bartos Ildikó
	Robotika – 3. forduló verseny az Óbudai Egyetem szervezésében	Biró Tibor Béla
	kompetencia feladatok gyakorlása	a mk. tagjai
április	Bejczy Antal Műszaki Innovációs Verseny	Biró Tibor Béla
	Ballagás	oktatói testület
május	érettségi írásbeli vizsgák	Daláné Papp Gabriella, Mayer Gábor Attila, Mayerné Lőrincz Henrietta, Orsikné Máyer Ildikó, Tóth Judit, Walczér Tünde, Bartos Ildikó
	kompetenciamérés	a mk. tagjai
	Hazámat szolgálom	Biró Tibor Béla
	NETFIT mérés	testnevelő tanárok
június	szóbeli érettségi	Daláné Papp Gabriella, Mayer Gábor Attila, Mayerné Lőrincz Henrietta, Orsikné Máyer Ildikó, Tóth Judit, Walczér Tünde, Bartos Ildikó
	év végi értékelés	Orsikné Máyer Ildikó,

7. A MUNKAKÖZÖSSÉGI ÉRTEKEZLETEK TÉMÁINAK TERVEZETE

hónap	tervezett téma	felelős
szeptember	munkaterv megbeszélése, feladatok kiosztása	Orsikné Máyer Ildikó
október	műsor megbeszélése, versenyek megbeszélése	Orsikné Máyer Ildikó
november	a Vörösmarty nap megszervezése	Orsikné Máyer Ildikó
december	karácsony	Orsikné Máyer Ildikó
január	félév értékelése	Orsikné Máyer Ildikó

8. TANTÁRGYI CÉLOK, FELADATOK

8.1. Magyar nyelv és irodalom

A technikumi osztályokban az eredményes érettségire való felkészítés.

8.2. Történelem

A technikumi osztályokban az eredményes érettségire való felkészítés.

8.3. Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom

A szakképző osztályok szövegértési, helyesírási és kommunikációs kompetenciák fejlesztése.

8.4. Társadalomismeret

A szakképző osztályok állampolgári és történelmi ismereteinek bővítése, hazafias gondolkodásra való nevelése, valamint az erkölcsi kompetencia fejlesztése.

8.5. Idegen nyelv

A tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának megalapozása és fejlesztése. A képzés végére a tanulók rendelkezzenek olyan nyelvtudással, hogy a körülöttük lévő világról tudjanak információt szerezni, képesek legyenek idegen nyelven kommunikálni írásban és szóban. Az érettségi tanulók sikeres érettségi vizsgát tegyenek.

A Munkavállalói idegen nyelv tantárgy tanításának célja, hogy a diákok képesek legyenek személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni idegen nyelven. Továbbá egyszerű alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölteni. Illetve cél, hogy a tanuló idegen nyelvű szakmai irányítás mellett képes legyen eredményesen végezni a munkáját.

9. TANMENETEK

A tanmeneteket évfolyamokra kidolgozva 2025. szeptember 15-ig elkészítjük és leadjuk.

10. TANULÓI ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

- ✓ szóbeli felelet
- ✓ dolgozat
- ✓ témazáró dolgozat
- ✓ gyakorlati feladat
- ✓ próbaérettségi
- ✓ szódolgozat
- ✓ beadandó feladat
- ✓ szorgalmi feladat
- ✓ órai munka
- ✓ projektmunka
- ✓ kiselőadás

11. TANULÓI MÉRÉSEK, INTÉZKEDÉSI TERV, KOMPETENCIAMÉRÉS, ÉRETTSÉGI VIZSGA, SZAKMAI VIZSGA

11.1. Tanulói mérések

Bemeneti mérések

- ✓ 9. évfolyam:
 - szövegértés

- ☐ helyesírás
- ☐ olvasás
- ☐ kommunikációs készség
- ✓ 12. évfolyam:
 - ☐ szövegértés
 - ☐ Kommunikációs készség

Kimeneti mérések

- ✓ 9. évfolyam:
 - ☐ szövegértés
 - ☐ helyesírás
 - ☐ olvasás
- ✓ 12. évfolyam:
 - ☐ próbaérettségi
 - ☐ érettségi

11.2. Intézkedési terv

Az előző tanév eredményeit elemezve a 2026. májusi kompetenciamérés kimenetének javítása.

Az előző tanév eredményeit elemezve a szóbeliségre nagyobb hangsúlyt fektetünk valamennyi képzés esetében. A felsőbb évfolyamokon lehetőség szerint több projektórát tartunk. Az élményalapú oktatást helyezzük előtérbe, többet használva az IKT eszközöket. Ehhez a megfelelő eszközök biztosítása elsődleges feltétel.

Felkészülés a kompetenciamérésre

A tanév folyamán folyamatosan törekedni kell az összes tantárgy esetében a szövegértési kompetencia javítására.

A nyelvi órákon is felhívjuk a tanulók figyelmét arra, hogy olvassák el a feladatokat. Bővítjük a szókincsüket magyar nyelven is. Az idegennyelvi szövegekkel fejlesztjük szövegértésüket, bizonyos témáknál számolási készségüket.

Felkészülés az érettségi vizsgákra

A tanév folyamán folyamatosan tételek kidolgozásával, illetve próbaérettségik tartásával.

Határidőre leadjuk a törvény által előírt feltételeknek megfelelően összeállított tételsorokat. A tanulókkal a tanév során a tanmenetben meghatározott tananyagot átvesszük, szükség esetén több

időt fordítva a hiányos területekre. A szóbeli feleletekre és a levélírással nagyobb hangsúlyt fektetünk. A tanulók a tanév során 1-2 próbaérettségien adnak számot felkészültségükről.

12. TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKÓZTATÁS, LEMORZSOLÓDÁS CSÖKKENTÉSE

12.1. Tehetséggondozás

A tanulók év eleji szűrése alapján versenyeken való indításuk.

12.2. Felzárkóztatás

A tanulók képességei alapján differenciált oktatásban való részesítése.

12.3. Lemorzsolódás csökkentése

A tantárgyak tanítása során az érzelmi intelligencia fejlesztése. A tanulók tanítása során igénybe vesszük szakemberek támogatását az arra rászoruló diákok részére.

13. A SZAKMAI KAPCSOLATÉPÍTÉS, TOVÁBBKÉPZÉSEK TERVEZÉSE

13.1. Szakmai kapcsolatok

Vörösmarty Színház – az érettségi tételekhez kapcsolódóan interaktív órákat tartanak minden évben.

Vörösmarty Színház – iskolai előadások tartása

István Király Múzeum – múzeumpedagógiai foglalkozások

13.2. Továbbképzések tervezése

továbbképzés megnevezése	pedagógus neve	továbbképzés jellege	továbbképzés időtartama
1.			

14. TANÓRÁN KÍVÜLI SZAKMAI, EGYÉB PROGRAMOK

Konferenciákon való részvétel.

15. VERSENYEK

Az idetartozó további versenyeket lásd az **Eseménynaptárban**.

16. A MUNKAKÖZÖSSÉG ELLENŐRZÉSI/ÓRALÁTOGATÁSI TERVE

pedagógus neve	ellenőrzés/óralátogatás tervezett dátuma	ellenőrzés területe/ tevékenység	ellenőrzésben résztevők

17. EGYÉB: JAVASLATOK, ÖTLETEK

- ✓ Testnevelő kollégák kérései: eszközök pótlása (futball labda, ütők, pingponglabda), továbbá kéri, hogy a technikus osztályok osztályfőnökei időben, lehetőség szerint már a 11. évfolyam végén nyilatkoztassák a tanulót, ha testnevelésből szeretne érettségi vizsgát tenni.
- ✓ Digitális kultúra-termék eszközeinek fejlesztése.
- ✓ A munkaközösség minden tagja minden nyilvános tevékenységében vigye az iskola jóhírét.
- ✓ **Az idei tanévben többet szeretnénk törődni a közismereti munkaközösség tagjainak testi-lelki jóllétével, hogy a diákokkal kellően motivált pedagógusok foglalkozzanak. Ennek érdekében szeretnénk több időt, alkalmat kihasználni kirándulásra (szakmai, stb.).**

Kelt: Székesfehérvár, 2026. augusztus 26.

Orsikné Máyer Judit
közismereti
munkaközösség-vezető

Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Technikum és Szakképző Iskola

8000 Székesfehérvár, Balatoni út 143.

OM azonosító: 203053/002

telefon: +36 70 198 6561

e-mail: titkarsag@vorosmarty.hu



Osztályfőnöki és ifjúságvédelmi munkaközösség munkaterve

2026/2027.

Hatályos: 2026. szeptember 1-től

Daláné Papp Gabriella

Daláné Papp Gabriella

osztályfőnöki és ifjúságvédelmi

munkaközösség-vezető

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKATERV

1. Személyi és tárgyi feltételek

1.1. Személyi feltételek

Az osztályfőnöki feladatok ellátása minden oktatási intézményben felelősségteljes és összetett küldetés, amely iskolánkban – a speciális összetételből adódóan – fokozott kihívást jelent a pedagógusok számára. Tanulóink egyharmada tanulási nehézséggel (BTMN, SNI) küzd, jelentős részük szociálisan hátrányos helyzetű (HH, HHH), emellett sok családban a tanulás és a tudás értéke alacsony.

Oktatói testületünk tagjai napi szinten szembesülnek ezen tényezők hatásaival, ugyanakkor elkötelezetten munkálkodunk a gyerekek tanulmányi előmenetelének és szociális helyzetének javításán.

Intézményünk jelentős humán erőforrás-tőkével, jól képzett, nagy tapasztalattal rendelkező, pedagógusokkal rendelkezik. Munkánk során kiemelten kezeljük a tanulók családi hátterének és bemeneti kompetenciáinak alapos megismerését, célunk pedig a lemorzsolódás csökkentése és a sikeres iskolai végzettség megszerzésének biztosítása.

A 2026/2027-es tanév osztályfőnökei:

Osztály	Szakma/Ágazat	Osztályfőnök/Oktató
1/9/1	Építőipar ágazat	Mayer Gábor Attila
1/9/2	Építőipar ágazat	Pataki Gábor
1/9/3	Építőipar ágazat és Épületgépészet ágazat	Bagoly László
9.A	Fa- és bútortipar ágazat és Épületgépészet ágazat	Mayerné Lőrincz Henrietta
2/10/1	Ács és Kőműves	Forgács Tibor
2/10/2	Burkoló	Tóth Babett Gyöngyi
2/10/3	Festő, mázoló, tapétázó	Fábrók-Csábi Eszter
2/10/4	Asztalos és Kárpitos és Központifűtés- és gázhalózatrendszer-szerelő	Csathó László
10.A	Fa- és bútortipar ágazat és Épületgépészet ágazat	Bartos Ildikó
3/11/1	Ács és Burkoló	Csepcsényi Lajos Lászlóné dr. Balogh Melinda
3/11/2	Központifűtés- és gázhalózatrendszer-szerelő	Turáni József Zoltán
3/11/3	Festő, mázoló, tapétázó és Kőműves	Havlikné Csepelyi Andrea
3/11/4	Asztalos és Kárpitos	Kacsó Albert Botond
11.A	Faipari technikus és Épületgépész technikus	Walczer Tünde
12.A	Faipari technikus és Épületgépész technikus	Daláné Papp Gabriella
13.A	Faipari technikus és Épületgépész technikus	Horváth Imre
9.DA	Dobbantó	Pap Timea
9.MA	Műhelyiskola (asztalosipari szerelő)	Horváth Imre

1.2. Tárgyi feltételek

- **A KRÉTA rendszer használata:** Az osztályfőnöki adminisztráció alapja a KRÉTA napló. A szoftver hatékonyabb kezelése érdekében szeretnénk rendszeres ismétlő, gyakorló alkalmak

megszervezését. Ez indokolt az évente csak egyszer előforduló feladatok felelevenítése, valamint a kollégák közötti egyéni digitális jó gyakorlatok megosztása miatt is.

- **Informatikai eszközellátottság:** A pedagógusok saját laptoppal végzik munkájukat, emellett a tanári szobában elhelyezett asztali számítógépek is folyamatosan a rendelkezésre állnak.
- **Tantermi infrastruktúra:** Az osztályok jelentős része saját tanteremmel rendelkezik. Ezek a termek modern, nagy felbontású LCD televíziókkal vannak felszerelve, amelyek biztosítják a prezentációs lehetőségeket is.
- **Rendezvények támogatása:** Az iskolai programok, ünnepségek lebonyolításához az intézmény a rendelkezésre álló költségvetési kereteken belül biztosítja a szükséges technikai eszközöket és anyagi forrásokat.

2. Helyzetelemzés, tapasztalatok, célok meghatározása

2.1. Helyzetelemzés, tapasztalatok:

Az intézményünkbe járó diákok jelentős része hátrányos szociokulturális háttérrel és/vagy tanulási nehézségekkel küzd, ami pedagógiai támogatást igényel.

- **Szakmai támogató hálózat:** A családi és tanulási nehézségek kompenzálására az intézmény kiterjedt belső szakértői hálózattal – iskolapszichológus, iskolai szociális segítő, bűnmegelőzési tanácsadó és iskolaőr – rendelkezik. Ezzel párhuzamosan szoros és folyamatos szakmai kapcsolatot tartunk fenn a területileg illetékes család- és gyermekjóléti központokkal, valamint a gyermekvédelmi szakszolgálatokkal.
- **Különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása:** A BTMN-es és SNI-s diákok fejlesztését, felzárkóztatását főállású gyógypedagógusok és fejlesztőpedagógusok biztosítják a mindennapi munkarendbe beépített fejlesztő órák keretében. Bár a fejlesztéseken való részvételre jogszabály nem kötelezi a tanulókat, iskolánk kötelezően biztosítja az ellátást.

Mivel sok tanulónk rendelkezik szakértői véleménnyel, iskolánk szorosan együttműködik a pedagógiai szakszolgálatokkal és a tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottságokkal is.

- **Az osztályfőnöki szerep és mentorálás:** A diákok társadalmi és egyéni boldogulásában az osztályfőnökök kulcsszerepet töltenek be. Emiatt kiemelten fontosnak tartjuk az osztályfőnöki órák keretében végzett csoportos, valamint a személyes beszélgetések biztosítását.
- **Szabályozási háttér:** Az osztályfőnöki tevékenység kötelező szakmai és jogi kereteit az intézmény mindenkori Házirendje, Pedagógiai Programja (Szakmai Programja), valamint Minőségirányítási Programja határozza meg.

2.2. Célok meghatározása:

- összehangolt munka az osztályközösséggel, más osztályfőnökökkel és a vezetőséggel
- egységes nevelési elvek alapján végzett munka
- a Házirend maradéktalanul betartása (késés, tiltott, használatában korlátozott dolgok, bántalmazás stb.)

- hozzájárulás a lemorzsolódás csökkenéséhez mind a szakmai mind a nevelési munkánkkal
- az osztályközösség alakítása egymást segítő, összetartó csapattá
- a pályaválasztásban segítség nyújtás
- a helyes énkép kialakítása, követendő minta bemutatása
- projektszemlélet kialakítása a tanítási/tanulási folyamatokban
- egészséges életmódra nevelés, tudatos életvezetés
- a megfelelő viselkedés, kommunikáció és illem begyakorlása embertársaink között (köszönés, ruházat, stb.)
- a tematikus hetek kidolgozása, céljuk megismertetése, közös munkában való aktív részvétel

3. A tanév kiemelt feladatai

- pályaorientáció: hatalmas felelősség és feladat, mert egyre kevesebb diák jelentkezik hozzánk
- a szülőkkel való kommunikáció fenntartása, **szorosabb, gyakoribb** együttműködés, találkozások
- lemorzsolódás csökkentése
- szorosabb duális együttműködés: kétoldalú törekvés arra, hogy az osztályfőnök és a duális partner között legyen kommunikáció, hatékony együttműködés
- fenntarthatóság:
 - segíteni a tanulók környezettudatos magatartásának kialakulását, ennek alkalmazását a hétköznapi életben
 - a tanulói aktivitás növelése, megértetni a tudatos fogyasztás elvét
 - a diákokban alakuljon ki a természet iránti felelősség és az élővilág iránti tiszteletet

4. Általános feladatok

- Egészségnevelés
- Munkára nevelés (iskolában, képzőhelyen)
- Konfliktuskezelés
- Tájékoztatás a szülők, vezetők, hatóságok részére
- Végzős osztályokkal kapcsolatos feladatok (tabló, öltöny, szalagavató, meghívó, tarisznya, ballagás) megszervezése
- Iskolai ünnepségek szervezése: tanévnyitó, karácsonyi ünnepség, Magyar Nyelv napja, Magyar Kultúra Napja, Aradi Vértanúk Napja, a Kommunista Diktatúrák Áldozatainak Napja, Szalagavató, Költészet Napja, a Holokauszt Magyar Áldozatainak emléknapja, Ballagás, Nemzeti Összetartozás Napja, Víz Világnapja, Föld világnapja, Tanévzáró

5. Tantárgyi célok, feladatok

Az osztályfőnöki órák elsődleges célja a **személyiségfejlesztés** és a **közösségépítés**. Ezen az órán a az osztályfőnök nem tantárgyi tudást ad át, hanem az életre neveli a diákokat, támogatja őket a mindennapi problémáikban, és koordinálja az osztály életét.

A legfontosabb célok az alábbiak:

1. Közösségfejlesztés és szocializáció

- **Osztályközösség építése:** Összetartó, egymást elfogadó és támogató diákcsoport kialakítása.
- **Társas kapcsolatok:** Baráti viszonyok ápolása, a kiközösítés és az iskolai bántalmazás (bullying) megelőzése, nem teljesülés esetén a szükséges teendők.
- **Együttműködés:** Csapatmunka és a közös felelősségvállalás szabályainak elsajátítása.

2. Személyiség- és készségfejlesztés

- **Önismeret:** A diákok saját értékeinek, erősségeinek és határainak felismerése.
- **Érzelmi intelligencia:** Az empátia, az indulatkezelés és a stresszkezelés fejlesztése.
- **Konfliktuskezelés:** Problémamegoldó stratégiák tanítása az egymás közötti viták rendezésére.

3. Tájékoztatás és adminisztráció

- **Iskolai szabályok:** A Házirend, a tanulói jogok és a kötelességek megismerése.
- **Aktualitások:** Iskolai programok, ünnepek megszervezése, hiányzások és jegyek áttekintése.
- **Demokratikus működés:** Az osztályt érintő közös döntések meghozatala (pl. kirándulás helyszíne).

4. Életviteli és társadalmi kompetenciák

- **Prevenció:** Egészségnevelés, drog- és alkoholprevenció, valamint a biztonságos internethasználat kérdései.
- **Pályaorientáció:** Továbbtanulási lehetőségek, karriertervezés és a munka világára való felkészülés.
- **Állampolgári nevelés:** Környezetvédelem, pénzügyi tudatosság, valamint a társadalmi tolerancia és az elfogadás erősítése.

6. Tanmenetek

Az osztályfőnökök tanév elején elkészítik az osztályfőnöki tanmeneteket, figyelembe véve a kötelező, előírt elemeket és kihasználva a (helyi) lehetőségeket. A dokumentumokat minden tanév elején összegyűjtjük és az Outlook/Teams tárhelyen is tároljuk.

IFJÚSÁGVÉDELMI MUNKATERV

1. Személyi és tárgyi feltételek

A gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység szorosan kapcsolódik az intézmény pedagógiai tevékenységéhez, hiszen minden iskolával szemben követelmény, hogy a tanuló számára biztosítva legyenek a fejlődéshez szükséges feltételek.

Alapvető célkitűzés, hogy a gyermek a családban nevelkedjék, leginkább a szüleitől kapja meg azt a segítséget, amely ahhoz szükséges, hogy iskolába járjon, és ott eredményesen tudjon felkészülni. Fontos továbbá, hogy megadjuk az esélyt a hátrányok leküzdésére, amelyek a születésnél, családi, szociális, vagyoni helyzetnél vagy bármilyen más oknál fogva fennállnak.

Valamennyi oktató kötelessége a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátása azaz vegyen részt a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében. Ez a tevékenység kiterjed a tanórai és a tanórán kívüli területekre egyaránt.

A gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység a legszorosabb együttműködést feltételezi a családdal és a gyermek-és ifjúságvédelmi intézményekkel, szakemberekkel.

1.1. Személyi feltételek

A feladatok ellátásához elsősorban az osztályfőnökök, a szociális szférában dolgozó segítők szükségesek, valamint az iskolaőr, bűnmegelőzési tanácsadó, egyéni mentorok és az ifjúságvédelmi munkát segítő pedagógus. Másodsorban minden személy, aki neveli/oktatja/ismeri a tanulót.

1.2. Tárgyi feltételek:

- Fejlesztő tantermek az SNI-s, BTMN-es tanulók számára,
- Iroda a bűnmegelőzési tanácsadó, a szociális munkás, az iskolaőr és az iskolapszichológus részére,
- Nyomtató, irodai eszközök,
- a „DOBBANTÓ” programban résztvevők számára tanterem.

2. Helyzetelemzés, tapasztalatok, célok meghatározása:

Az ifjúságvédelmi munka kapcsán leginkább ügyintézési feladatokat kell elvégezni, melynek főbb területei:

- SNI, BTMN-es tanulókkal kapcsolatos feladatok (felülvizsgálatok, felmentések, fejlesztő órák)

- hatóságokkal való kapcsolattartás (gyermekjóléti szolgálatok, családsegítők, kormányhivatal, gyermekvédelmi központ, gyámhatóságok)
- iskolapszichológussal, bűnmegelőzési tanácsadóval, iskolaőrrel és a szociális munkással való kapcsolattartás
- gyermekvédelmi jelzőrendszeri tagság
- hiányzásokkal kapcsolatos teendők
- hátrányos helyzetű tanulók (HH, HHH) nyilvántartása, segítése
- tanulók szociális helyzetével kapcsolatos teendők
- prevenciók teendők

2.1. Célok meghatározása:

- A 2024-ben módosított (szigorított) gyermekvédelmi törvény maradéktalan betartása.
- A lemorzsolódás számának csökkentése.
- A tanulási / szociális nehézséggel küzdő tanulók segítése a szakszolgálatokhoz való eljutásban, valamint fejlesztésük.
- Nehéz élethelyzetbe került/élő tanulók segítése.
- Szenvedélybetegségek megelőzése.

3. A tanév kiemelt feladatai:

3.1. Lemorzsolódás elleni küzdelem az alábbi csoportokba tartozó gyerekek esetében:

- sajátos nevelési igényű (SNI),
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN),
- hátrányos helyzetű (HH) és halmozottan hátrányos helyzetű (HHH),
- gyenge tanulmányi eredményt mutató és
- a szociálisan rászoruló tanulók esetében,

3.2. Munkaközösségekkel való kapcsolattartás

Az intézményben működő valamennyi munkaközösséggel fontos a kapcsolattartás, hiszen a tanulók védelme, segítése, az odafigyelés valamennyi oktató, iskolában dolgozó **kötelező** feladata.

4. Általános feladatok

4.1. Különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása, fejlesztő órák biztosítása

Kiemelt figyelmet kapnak a BTMN-es és az SNI-s tanulók a fejlesztések tekintetében, mert ennek hiánya a tanuló saját fejlődésének és közössége fejlesztésének is gátjává válhat.

Feladatok:

- A fejlesztő módszerek megbeszélése, egyeztetése az oktatókkal, a fejlesztő oktatóval és a családdal.
- A beilleszkedés és a tanulás segítése.

4.2. A BTMN-es tanulók esetében

- A fejlesztő órákat fejlesztő pedagógusok látják el, akik adott dokumentáció vezetése mellett végzik a fejlesztést, a szakértői véleményben foglaltak alapján.
- Kiemelt szereppel kell, hogy bírjon a tanulókkal való differenciált foglalkozás a tanórákon, igazodva a tanuló teljesítményéhez és tempójához.
- Meghatározott időközönként a tanulókat felül-, kontrollvizsgálatra küldjük.

4.3. Az SNI-s (sajátos nevelési igényű) tanulók esetében

- A tanulók rehabilitációját főállású gyógypedagógusok látják el, akik fejlesztő foglalkozásokat tartanak a számukra kijelölt termekben.
- A szakértői vélemények alapján az érintett tanulók átlagban heti 2 tanórán járnak fejlesztő foglalkozásra.
- Mivel sok tanuló tantárgyi felmentéssel rendelkezik, kiemelten kezeljük a velük való (differenciált) foglalkozásokat a tanórákon is.

4.4. Hátrányos helyzetű (HH) és halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) tanulók

- A gyermekvédelmi törvény írja elő, hogy mely tanulók számítanak a „(halmozottan) hátrányos helyzetű” tanulóknak. Jegyzői vagy gyámhivatali határozatok alapján van tudomásunk ezekről a tanulókról.
- Iskolánkban átlagosan 1-15 fő tartozik ebbe a besorolásba. Leginkább alacsony iskolázottságú szülők és nem megfelelő körülmények között nevelkedő, valamint gyermekotthonban élő tanulókról van szó.
- Sajnos ezen tanulók száma évről-évre növekszik.

4.5. Nyilvántartás

Az érintett tanulók szakértői véleményeiben foglaltak nyomon követése, az előírt felülvizsgálatok koordinálása és az ellátások biztosítása.

Az indokolt **felülvizsgálatot** általában az iskola kezdeményezi, némely esetben maga a szülő.

A **kontrollvizsgálatokra** az iskola küldi a tanulókat.

4.6. Tervezett feladatok a tanévre

tevékenység típusa	megnevezése	módja	pedagógus
prevenció	drog, alkohol, cigaretta, egészséges életmód, zaklatások, bűnmegelőzés, önismeret	osztályfőnöki órák keretében illetve szakemberek segítségével	osztályfőnök iskolapszichológus meghívott előadók, bűnmegelőzési tanácsadó, iskolaőr szociális munkás

4.7. Lemorzsolódás csökkentése

- A lemorzsolódás csökkentése érdekében az alapkompenciák fejlesztése folyamatos, az oktatók erre hangsúlyozottan odafigyelnek saját tantárgyaik tanítása során.
- Élünk az esélyteremtő programok nyújtotta lehetőségekkel, az Apáczai ösztöndíjakkal.
- Az iskolai lemorzsolódás és a szenvedélybetegségek (mind a kémiai, mind a viselkedési függőségek) közötti kétirányú, egymást erősítő ok-okozati kapcsolatokat igyekszünk kideríteni, hiszen a függőség egyszerre okozója a tanulmányi sikertelenségnek, és következménye a lemorzsolódás és az utána következő kilátástalanságnak.

4.8. Szakmai kapcsolatok

Működő szakmai kapcsolatot tartunk fenn a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival, így különösen a gyermekvédelmi központtal, a család- és gyermekjóléti szolgálatokkal, az esetmenedzserekkel, a szakértői bizottságokkal, valamint a pedagógiai szakszolgálatokkal. Az ifjúságvédelmi tevékenység során szorosan együttműködünk a szociális munkásokkal, a bűnmegelőzési tanácsadóval, az iskolaőrrel és az iskolapszichológussal, emellett kiemelt figyelmet fordítunk a szülőkkel való rendszeres kapcsolattartásra és személyes találkozókra.

4.9. Továbbképzések tervezése

Eseti jelleggel: prevenciós, tanulás-módszertani, iskolai bántalmazással kapcsolatos, bűnmegelőzési, gyermekvédelmi jogszabályok változásairól tartott képzéseken, valamint tanulókkal kapcsolatos esetmegbeszéléseken folyamatosan részt veszünk.

5. Szakmai, egyéb programok

A jelzőrendszeri tagságból adódó

- konferenciák
- esetmegbeszélések
- workshopokon való részvétel

6. Javaslatok, ötletek

Az oktatói testület tagjai lássanak el differenciált feladatokat:

- a gondoskodó felnőtt program működtetése,
- a tanuló egyéni szokásainak megtalálásában, egyéni haladása támogatásában,
- az elfogadást nyújtó légkör kialakítása

Kelt: Székesfehérvár, 2026. augusztus 26.

Daláné Papp Gabriella

Daláné Papp Gabriella
osztályfőnöki és ifjúságvédelmi
munkaközösség-vezető

Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Technikum és Szakképző Iskola

8000 Székesfehérvár, Balatoni út 143.

OM azonosító: 203053/002

telefon: +36 70 198 6561

e-mail: titkarsag@vorosmarty.hu



Fa- és bútoripari munkaközösség munkaterve

2026/2027.

Hatályos: 2026. szeptember 1-től

Horváth Imre

fa- és bútoripari

munkaközösség-vezető

1. Személyi és tárgyi feltételek

1.1. Személyi feltételek

S.SZ.	NÉV	TANÍTOTT TANTÁRGYAK	FELADATOK
1.	Csathó László	Anyagismeret Matematika Mérési alapismeretek Integratív ismeretek Faipari szakmai ismeretek Osztályközösség építő program Műhelyiskola	Tanítás, Szakoktatás, Osztályfőnöki feladatok, DÖK segítő, Kreatív tervezés (ajándékok, bútortervezések, szakmai bemutatók), Vizsga- és versenyfelkészítés, Egyedi megrendelések (bútorgyártás, ajándéktárgyak elkészítése), Faipari tanműhely eszközeinek, szerszámainak kezelése (karbantartása)
2.	Csurgai-Horváth Ágnes	Termékkészítés Munkafolyamatok tervezése	Tanítás, Szakoktatás, DÖK segítő, Kreatív tervezés (ajándékok tervezése, szakmai bemutatók), Vizsga- és versenyfelkészítés. Egyedi megrendelések (bútorgyártás, ajándéktárgyak elkészítése), Kárpitos tanműhely eszközeinek, szerszámainak kezelése (karbantartása)
3.	Horváth Gábor	Bútorgyártás Fűrészipari termékek gyártása, laptermékek és faházak ismeretei	Szakmai igazgató-helyettesi feladatok, Tanítás, Kreatív csoport összefogása (ajándékok, bútortervezések, szakmai bemutatók), Felkészítés versenyre, Felzárkóztatás, Kapcsolattartás, kapcsolatbővítés külső partnerekkel, Szakmai tanulmányutak, üzemlátogatások, továbbképzések szervezése.
4.	Horváth Imre	Ábrázolási alapismeretek Integrált ismeretek Faipari szakmai ismeretek Épületesztalos- ipari termékek gyártása Fűrészipari termékek gyártása, laptermékek és faházak ismeretei Szakmai vizsgára felkészítő Osztályfőnöki Műhelyiskola	Tanítás, Szakoktatás, Munkaközösség vezetői-, Osztályfőnöki feladatok, Kreatív tervezés (ajándékok, bútortervezések, szakmai bemutatók), Vizsga- és versenyfelkészítés, Faipari tanműhely eszközeinek, szerszámainak kezelése (karbantartása)
5.	Horváth Rudolf	Fa- és bútorigipari alapgyakorlat Mérési alapismeretek Anyagismeret Digitális alapismeretek Kárpitosipari alapismeretek Szakmai ismeret Szakmai vizsgára felkészítő Műhelyiskola	Szakoktatás, Intarzia szakkör, Vizsga- és versenyfelkészítés, Egyedi megrendelések (bútorgyártás, ajándéktárgyak elkészítése), Faipari tanműhely eszközeinek, szerszámainak kezelése (karbantartása)

6.	Kacsó Albert Botond	Digitális alapismeretek Bútoripari termékek gyártása Bútorgyártás Fűrészipari termékek gyártása, laptermékek és faházak ismeretei Integratív ismeretek Munkafolyamatok tervezése Osztályközösség építő program Matematika Műhelyiskola	Tanítás, Szakoktatás, Osztályfőnöki feladatok, Felzárkóztatás, korrepetálások, Kreatív tervezés (ajándékok, bútortervezések, szakmai bemutatók), Vizsga- és versenyfelkészítés megrendelések (ajándéktárgyak elkészítése).
7.	Légrádi Borbála	Fa- és bútorigipari alapszakgyakorlat Kárpitosipari alapismeretek Szabás- varrás Szakmai vizsgára felkészítő	Tanítás, Szakoktatás, Kreatív tervezés (ajándékok tervezése, szakmai bemutatók), Vizsga- és versenyfelkészítés. Egyedi megrendelések (bútorgyártás, ajándéktárgyak elkészítése), Kárpitos tanműhely eszközeinek, szerszámainak kezelése (karbantartása)
8.	Pataki Gábor	Munkavállalói ismeretek Faipari CAD- és CNC-technológia Asztalos gépismeret Asztalosipari CAD- és CNC- technológia Integrált ismeretek Szakmai vizsgára felkészítő Osztályközösség építő program Matematika Műhelyiskola	Tanítás, Szakoktatás, Osztályfőnöki feladatok, Kreatív tervezés (ajándékok, bútortervezések, szakmai bemutatók), Vizsga- és versenyfelkészítés, Egyedi megrendelések (bútorgyártás, ajándéktárgyak elkészítése), CNC megmunkáló központ programozása – kezelése, Faipari tanműhely eszközeinek, szerszámainak kezelése (karbantartása)
9.	Stohl István	Fa- és bútorigipari alapszakgyakorlat Ábrázolási alapismeretek Asztalos gépismeret	Gyakorlati oktatásvezetési feladatok, Szakoktatás - tanítás, Kapcsolattartás, kapcsolatbővítés külső partnerekkel, Egyedi megrendelések (ajándéktárgyak elkészítése).

1.2. Tárgyi feltételek

Elméleti-, ágazati- és szakmai oktatás

Szaktantermekben kezdhethetjük meg a 2026/2027-es tanévben a szakmai oktatást. A termekben az IKT eszközök rendelkezésre állnak. A 16-os teremben felhelyezett televízió képernyő mérete a terem nagyságához képest kicsi, és ezáltal a kivetítés mérete nem megfelelő, a kép minőség viszont kiváló. A szakmai informatika órákhoz számítógépekkel és programokkal ellátott tanterem állnak a rendelkezésünkre. A szükséges segédeszközök, mintaanyagok rendelkezésünkre állnak, melyeket a szakmai tanulmányutak során folyamatosan bővítünk, illetve újítunk.

Tanműhelyi-, ágazati- és szakmai oktatás

Alapvető kéziszerszámokkal felszerelt tanműhelyek, a FESTOOL - terem és a faipari gépműhely, kárpitos- és egy varró műhely áll rendelkezésünkre a szakma fortélyainak átadására. A sikeres verseny felkészítések tanúbizonysága a magas szintű oktatás megléte és fontosnak tartjuk annak fenntartását. A naprakészséghez elengedhetetlen a gépek és eszközök rendszeres karbantartása, ellenőrzése. A

faipari gépek, kárpitos kompresszor állapotfelmérését szükséges lenne elvégezni a tanév elején szakszervíz bevonásával, és a szükséges javítások elvégzettetése.

2. Helyzetelemzés, tapasztalatok, célok meghatározása

2.1. Helyzetelemzés, tapasztalatok:

Az oktatói létszám tekintetében teljes a munkaközösség, melynek létszáma 9 fő.

Az idei tanévben nappali rendszerben egy félosztály faipari technikus és a műhelyiskolai csoportunk indul.

Egy tanterem használata és informatikai eszközökkel/szoftverekkel/nyomtatóval (legalább A3-as méretű) mini CNC-vel való felszerelése a vizsgára való felkészülésben/vizsgáztatásban elengedhetetlen a faipari technikus képzésben.

2.2. Célok meghatározása:

Kiemelt cél a képzési rendszer munkaközösség szintű felülvizsgálata a tapasztalatok alapján, és esetleges változtatása. Ebbe beleértve a tananyagok kidolgozását, a gyakorlati csoportok kialakítását, azok elhelyezését, a projektek levezénylését az év végi ágazati alapvizsgára és a szakmai vizsgára való sikeres felkészítést.

A szakmai vizsgák tekintetében, az idei tanévben, a nappali rendszerben tanulók esetében a tavalyi tanév vizsgáztatási tapasztalatait beépítjük a felkészítés folyamatába. A tanulókra egyénileg külön-külön figyelmet szükséges fordítanunk, hogy a szakmai vizsga eredménye mindenki számára megfelelően alakuljon. Hangsúlyosabbá szeretnénk tenni a próbavizsga fontosságát.

Természetesen továbbra is részt szeretnénk venni a szakmai tanulmányi versenyeken, az iskolai programokon (ünnepségeken, szakmai napokon). Bővíteni fogjuk a képzési rendszerünket szakmai előadásokkal, vendég előadókkal, melyeket a már az első félévben is tervezünk megvalósítani.

Ezen kívül nagy hangsúlyt fektetünk a szakmai tanulmányutakra, mind a tanulók, mind az oktatók számára. Tervezünk a munkaközösségnek legalább 2 nap csapatépítést összekötő üzemlátogatást október, illetve június hónapban. A 13.A-nak tavaszi időszakban két napos szakmai kirándulást Sopron környékére 2-3 fő kísérelével. Tanulmányi utak utazásához az intézményi buszokat szeretnénk igénybe venni majd.

Versenyszerkészítés tervezet:

- Bázisiskolai (Sopron): Kacsó Albert Botond, Pataki Gábor, Horváth Rudolf
- SZKTV: Horváth Rudolf, Csurgai-Horváth Ágnes, Légrádi Borbála
- OSZTV: Horváth Imre, Pataki Gábor

3. A tanév kiemelt feladatai

3.1. Az oktatás színvonalának emelése

A **rendszeresebb óralátogatásokkal** és tanfolyamokkal, szakmai továbbképzésekkel esetleg új módszerek bevezetésével, illetve a tapasztalatok megosztásával szeretnénk a tanítás és oktatás minőségén javítani.

Ki kell dolgoznunk egy **rendszeres megmérettetést** (félévenkénti házi versennyel, vizsgafeladatokkal), amely során a tanulók és a szülők is tájékozódhatnak arról, hogy milyen szinten áll a tudás.

Szükségnek látjuk mind a **bemeneti**, mind pedig ehhez kapcsolódóan a **kimeneti mérés** elvégzését azoknál a tantárgyaknál, melyek a szakképzés gerincét képviselik (szakrajz, anyagismeret, gépismeret, technológia stb.).

Ennek folyamányaként néhány év alatt sikerülni fog a vizsgákon és a versenyeken való eredményesség javulását elérni.

3.2. A szakmai kapcsolatok ápolása

A meglévő kapcsolatokat ápolni fogjuk és folyamatosan építünk ki újabbakat is, ahova szakmai kirándulásokat, tanulmányutakat tehetünk, vagy támogatást szerezhethetünk egy-egy rendezvényhez, versenyhez.

3.3. Karbantartás, környezet szépítése, kialakítása

Munkaközösségünk a diákokkal együtt ebben az évben is részt fog venni minden olyan munkában, amivel javíthatjuk a munkakörnyezet állapotát akár a beltérben akár az iskola udvarán.

3.4. Más munkaközösségekkel való kapcsolattartás rendszeresítése

Az intézményben tevékenykedő munkaközösségekkel eddig is jó volt a kapcsolatunk, és ezt szeretnénk a jövőben is fenntartani az egymás segítségével, közös programokon való részvétellel.

4. Általános feladatok

Az alább felsorolt feladatokat a munkaközösség-vezető fogja össze és látja át, de annak végrehajtását a munkaközösségnek kell elvégeznie (a vezetővel együtt).

4.1. Beiskolázás

A beiratkozási feladatok vállalása, teljesítése. Propaganda az általános iskolák irányába az iskola kínálta lehetőségekről.

4.2. Szakmai vizsgák, érettségi

A vizsgák szakszerű előkészítése. A tanulók lelkiismeretes felkészítése a vizsgákra, akár külön foglalkozások beiktatásával is (szakmai vizsga felkészítő, felzárkóztatás, korrepetálás).

4.3. Kiemelt rendezvények

Az iskola által szervezett programokon való aktív részvétel, segítségnyújtás akár szakmailag, akár közvetlenül a rendezvény vezényletében.

4.4. Sportrendezvények

A sportoló ifjúság támogatása, segítése, hogy iskolánk nevét öregbítve, de a tanulást nem hátráltatva tudjanak részt venni a rendezvényeken.

4.5. Gyermekek- és ifjúságvédelem

Az ifjúságvédelemmel foglalkozó kollégánk munkáját mindenben segítve, a szükséges lépések, intézkedések, feladatok határidőre történő teljesítése.

4.6. Ellenőrzés, értékelés

Rendszeres óralátogatások ütemterv alapján: a munkaközösség-vezető az első félévben oktatónként 1 órát látogat meg, az ütemtervnek megfelelően.

Sorszám	Oktató neve	Látogatás tervezet ideje
1.	Stohl István	október
2.	Kacsó Albert Botond	november
3.	Csurgai-Horváth Ágnes	december
4.	Pataki Gábor	január
5.	Horváth Rudolf	február
6.	Légrádi Borbála	március
7.	Horváth Gábor	április
8.	Csathó László	október

Az oktatók által végzett tanulói értékelések rendszerességének és módszereinek ellenőrzése.

Az oktatók értékelési rendszerének működtetése, értékelési csoport munkájának segítése.

5. Tervezett feladatok

5.1. Tervezett feladatok a tanévre

tevékenység típusa	megnevezése	módja	pedagógus
előkészítő	Tanmenetek elkészítése, szakmai program, illetve a projektfeladatok pontosítása, kidolgozása	Írásban, elektronikusan	Fa- és bútoripari munkaközösség
előkészítő	Faipari munkaterv elkészítése	Írásban, elektronikusan	Horváth Imre és a munkaközösség
ellenőrző	Óralátogatás	Személyesen	Fa- és bútoripari munkaközösség

Felzárkóztatás, tehetséggondozás	Korrepetálás elméleti tárgyakból	Írásban, szóban	Horváth Gábor, Pataki Gábor, Kacsó A. Botond, Csathó László, Horváth Imre
	Be- és kimeneti mérések, szóbeli feleletek	Írásban, szóban, gyakorlatban	Fa- és bútorigari munkaközösség
ellenőrző	Rendszeres megmérettetést	Gyakorlatban, elméletben	Fa- és bútorigari munkaközösség
Szakmai programok	Szakmai versenyekre való felkészítés	Írásban, gyakorlatban	Fa- és bútorigari munkaközösség
	Szakmai kirándulások	Üzemlátogatás	Fa- és bútorigari munkaközösség
Kulturális programok	Iskolai programokon való részvétel		Fa- és bútorigari munkaközösség

5.2. Tervezett eseménynaptár

Az események a külön elkészített Excel táblázatban olvashatók.

6. A munkaközösségi értekezletek témáinak tervezete

Aktuálisan mindig az adott, tervezett feladatokhoz igazodva, havonta kettő tervezve az eseménynaptárban.

7. Tantárgyi célok, feladatok

A tantárgyi célok megegyeznek a korábban már leírtakkal.

8. Tanmenetek

8.1. Tanított tárgyak, évfolyamonként

A felmenő rendszerben oktatott osztályok tanmeneteit a kiadott KKK alapján azok a kollégák készítik el, akik az adott tárgyat, tárgyakat oktatják, figyelembe véve a duális képzési lehetőségeket is.

A projektek beillesztése pontosan megtervezett dátumokhoz, illetve időszakhoz kapcsolva történik meg, melyhez a duális képzőhelynek is igazodnia kell.

8.2. Kimeneti mérések

Elsősorban a témakörönkénti, illetve félévi mérések adják az eredményeket, illetve a projektek értékelése fogja mutatni az eredményeket. A próbavizsga eredményét is figyelembe fogjuk venni a tanulmányi eredmény megállapításánál.

8.3. Felkészülés a kompetenciamérésre

A matematikát és a magyar nyelvet tanító kollegák feladatain túl, a szövegértési kompetenciákat a szakmai órákon is kell erősíteni, gyakoroltatásokkal.

8.4. Felkészülés a szakmai-, és az ágazati alapvizsgákra

A KKK szerint, annak előírásait követve és következetesen betartva fognak megtörténni a vizsgafelkészülések. A tanulók felkészítése folyamatosan zajlik a tanév során, mind a korábbi feladatsorokat felhasználva. Az interaktív és az írásbeli mintafeladatok alapján rendszeresen fogunk írásbeli beszámolót íratni, melynek értékelése a naplóba is bekerül, annak érdekében, hogy a diák érezze a felkészülés súlyát. A végzős tanulóknak vizsgaremeket, illetve az új képzési rendszerben induló első éves tanulóknak dokumentált projektfeladatokat kell készíteniük, melynek dokumentációs részét a szakmai órák keretében nyomon követjük és adunk lehetőséget a konzultációra. A gyakorlati kivitelezés feladata azonban a diákra és a gyakorlati helyre hárul. A termék elkészítését részhatáridők megadásával tudjuk szabályozni és keretek közé szorítani. A végzős tanulóknak vizsgaremek és dokumentáció készítése feladat, melynek tervezését, előkészítését októberben szeretnénk lezárni.

9. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, lemorzsolódás csökkentése

9.1. Tehetséggondozás

A munkaközösségben tanító kollegák rendszeresen szerveznek felzárkóztató, felkészítő órákat a tanulóknak. ennek rendszere szeptember hónap második feléig (az órarend letisztulásakor) alakul ki. Az utóbbi években voltak olyan tanulók, akik egyrészt gyakran részt vettek ezeken, másrészt igényelték is és ez jó jel. Ennek eredményeként mindenképpen kisebb lesz a lemorzsolódás.

A gyakorlati oktatásban ez a versenyekre való felkészítésben realizálódik.

10. A Szakmai kapcsolatépítés, továbbképzések tervezése

10.1. Szakmai kapcsolatok

A szakmai kapcsolataink külső faipari cégekkel nagyon jó. Gyakran felkérjük őket szakmai előadások megtartására, vagy lehetőséget kérünk az üzemek meglátogatására. De ezeket a kapcsolatokat bővíteni is szándékozunk akár hasonló képzéseket folytató iskolákkal felvéve a kapcsolatot (pl.: Veszprém, Siófok, Győr). Ezen keresztül tervezzük több üzem meglátogatását, szakmai feladatok kiosztását (jutalmazva az aktív diákokat), szakmai versenyek szervezését és még sok egyéb tevékenységet javítva ezzel a szakma elfogadottságát ismertségét.

10.2. Továbbképzések tervezése

továbbképzés megnevezése	pedagógus neve	továbbképzés jellege	továbbképzés időtartama
Vállalati helyszínű továbbképzés a faiparban	Horváth Gábor	oktatói továbbképzés	3 nap/20 kredit
Vállalati helyszínű továbbképzés a faiparban	Horváth Rudolf	oktatói továbbképzés	3 nap/20 kredit
Fejlesztőpedagógus	Légrádi Borbála	diploma	1 év

11. Tanórán kívüli szakmai, egyéb programok

Egyéb programok közé tudjuk sorolni:

- ✓ Üzemlátogatások
- ✓ Szakmai tanulmányutak
- ✓ Osztálykirándulások
- ✓ Szakmai programok, kiállítás vagy versenylátogatás.

12. Versenyek

Az eseménynaptárban szerepeltetve.

13. A munkaközösség ellenőrzési/óralátogatási terve

Az „Tervezett feladatok a tanévre” fejezetben már bekerült a táblázatba. Ott részletesen látható az óralátogatások tervezete.

14. egyéb: javaslatok, ötletek (a minőségi munka, a tanulmányi eredmények, A beiskolázás javítása, a lemorzsolódás csökkentése érdekében stb.)

A beiskolázási létszám növelése akkor lehet eredményes, ha a szakma vonz erejét, a kézműves kétékezi munka szépségét, sikeres életpálya lehetőségét és a korszerű technológiák jelenlétét egyszerre tudjuk bemutatni a pályaválasztás előtt álló fiatalok és szüleik számára:

- Interaktív műhelybemutatók szervezése.
- Tanulói munkák bemutatása közösségi médiában és az iskola honlapján.
- Rövid videók készítése a műhelymunkáról.
- Tájékoztató fórumok szervezése.
- A szakma munkaerőpiaci lehetőségeinek bemutatása.
- Sikeres volt tanulók meghívása tapasztalat megosztásra.
- Versenyek, szakmai kihívások szervezése.
- „Faiparos egy napra” program indítása általános iskolások számára. A három szakmánkat bemutatva.
- Több általános iskola felkeresése, szakmáinkat népszerűsítsük.

Bővebben:

- A szakmákról rövid, kreatív, figyelem felkeltő videók készítése, melyet az iskola szociális média felületein hétről hétre az algoritmust kihasználva próbálnánk megosztani.
- Valamint ezeket a videókat szeptemberben és októberben az általános iskolák felé, mint pályaaorientációs videót küldenénk el, ahol a faipari szakmákról a továbbtanulási lehetőségekről is tájékoztatnánk a szülőket, gondviselőket, és a továbbtanulás előtt álló fiatalokat.
- Hasonlókat, mint az alábbi linken található videón:
<https://www.tiktok.com/@dm.magyarország/video/7640555724036230422?q=d&m&t=1779172834570>
<https://www.tiktok.com/@tszc.kezedbenajovo/video/7043848983327952134?q=szadm%C3%A1s%20vide%C3%B3&t=1779173094702>
- Októbertől „FA-BRIKÁTOR” fantázianévvel délutáni szakkört indíthatnánk, heti 1x rendszerességgel, akár több csoportban, ahol a 7-8. osztályos gyerekek igazi, hazavihető termékeket készítenének... (Esetleg azok bevonásával, akiknek „kevesebb óraszámuk lesz jövőre)

- A fenti szakkört átgondolva lehetne egy apa - fia, anya – lánya vagy valami ilyesmi családi élményprogramot szervezni, véleményem szerint, elsősorban a szülőket kell meggyőzni arról, hogy a gyermek a Vörösmartyban olyan szakmát fog tanulni, ami versenyképes és olyan tudást, ami megalapozza a boldogulási lehetőségeit a jövőben.
- Kombinálni is lehetne a szakmáinkat egy-egy termék elkészítéséhez, pl. az asztalosok elkészítenék a vázat, a kárpitosba pedig elkészítenénk rá a párnázatot.
- A szakmáinkat, így az iskolánkat a helyi médiákban lehetne reklámozni, pl Vörösmarty rádió, Fehérvár Tv, ahol fel lehetne hívni a figyelmet az ingyenes szakkörök és kreatív családi élményprogramjainkra.
- Természetesen ehhez az aktuális termeket „rendbe” kellene tenni pl.: kitakarítani a mintadarabokat felfrissíteni, egy inspiráló, kreatív környezetet bemutatva...

Iskolai arculat és marketing fejlesztése:

- Korszerű és naprakész online jelenlét kialakítása.
- Rendszeres tartalomgyártás közösségi felületeken.
- Digitális bemutatóanyagok készítése.

Iskolai szintű információk megfelelőbb (térben és időben) tájékoztatása.

Az intézményi környezet további szépítése, rendezése és közösségi terek kialakítása kiemelt feladat. Az elhanyagolt porta nem tesz jót az iskola megítélésében, szükségünk van ekkora területen több udvaros munkakörre. Jelenleg 1 fő udvarosunk van.

Feladatok: tisztasági festés, esetleg kreatív falburkolatok elhelyezése, falkárpitozás, inspiráló képek és színek megjelenítése, függönyök varrása, öltözőbe (műhelyiskola) pihenő sarok kialakítása, termék elé külső kinti ülőhelyek kialakítása.

Tervszerű és időszakos karbantartás tervezése és a megvalósítási feltételek megteremtése.

Az „érintésvédelmi vizsgálatra” leadott gépek pótlása, amik nem kerültek vissza használatra.

A feladatok egyenletesebb munkaközösségi megosztásának elősegítése.

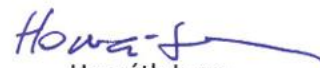
A külső kompresszor beüzemelése előtt annak karbantartására és szakember általi átnézését kérjük, erre biztonság technikailag lenne szükség. A folyamatok elindultak, de még nem fejeződött be.

Egy informatika tanterem szükséges lenne informatikai eszközökkel/szoftverekkel való felszerelése a vizsgára való felkészülésben/vizsgáztatásban elengedhetetlen a faipari technikus képzésben. **CNC gép vásárlása.**

Az oktatáshoz szükséges alapanyagok biztosítása, keretösszeg növelése.

A sikeres verseny felkészítések tanúbizonysága a magas szintű oktatás megléte és fontosnak tartjuk annak fenntartását. A naprakészséghez elengedhetetlen a gépek és eszközök rendszeres karbantartása, ellenőrzése. **A faipari gépek állapotfelmérése szükséges és elengedhetetlen! Szakszervíz bevonása elkerülhetetlen** annak érdekében, hogy a tanulók biztonságos munkakörülmények között végezhesék a munkafolyamtokat. A **CNC** gép folyamatos hibái (szerszámcseré, elszívó szoknya hibája), az **élgépjelző** **nehézkedések beállítása** nehezíti a mindennapos gördülékeny munka végzést. Fontos lenne a gépi megmunkáló szerszámok élezése, karbantartása.

Kelt: Székesfehérvár, 2026. augusztus 26.


Horváth Imre
fa- és bútoripari
munkaközösség-vezető

Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Technikum és Szakképző Iskola

8000 Székesfehérvár, Balatoni út 143.

OM azonosító: 203053/002

telefon: +36 70 198 6561

e-mail: titkarsag@vorosmarty.hu



Építőipari munkaközösség munkaterve

2026/2027.

Hatályos: 2026. szeptember 1-től

Havlikné Csepelyi Andrea

Havlikné Csepelyi Andrea

építőipari

munkaközösség-vezető

1. Személyi és tárgyi feltételek

1.1. Személyi feltételek

SSZÁM	NÉV	TANÍTOTT TANTÁRGY/AK	MEGBIZATÁSOK, FELADATOK
1.	Havlikné Csepelyi Andrea	Építőipari alapismeretek Osztályközösség-építő program Falfelületek festése, díszítése Nyílászárhidalók, boltövek Szakmai portfólió Burkoló szakmai dokumentáció Hidegburkolatok dokumentációja Szakmai ismeret Különleges burkolatok dokumentációja	Munkaközösség-vezető, Osztályfőnök, Kőműves szakmai felelős, Nappali és felnőttoktatás
2.	Csepcsényi Lajos Lászlóné Dr. Balogh Melinda	Építőipari rajzi alapismeretek Osztályközösség-építő program Ácsszerkezetek Matematika Állványok	Felnőttek oktatásáért és képzéséért felelős vezető oktató, Osztályfőnök, Ács szakmai felelős, Nappali és felnőttoktatás, MICS tag
3.	Forgács Tibor	Építőipari kivitelezési alapismeretek Állványok Matematika Földmunkák, alapok Falszerkezetek Koszorúk, födéme, boltozatok Szakmai portfólió Szakmai számítások Tapétázási munkák ismerete Vakolási munkák Szakmai ismeret Osztályközösség-építő program	Osztályfőnök, Nappali és felnőttoktatás
5.	Knauz Zsolt	Munka- és környezetvédelem Építőipari kivitelezési alapismeretek Ácsszerkezetek Tetőfedések alapjai Állványok Zsaluzatok, dúcolások Szakmai vizsgára felkészítő	Nappali és felnőttoktatás
6.	Lepsényi József	Építőipari kivitelezési alapismeretek Falfelületek festése, díszítése Mázolási ismeretek Tapétázási munkák ismerete Szakmai vizsgára felkészítő	Nappali és felnőttoktatás
7.	Nyulási István	Építőipari kivitelezési alapismeretek Munka- és környezetvédelem Beltéri burkolatok Kültéri burkolatok Hideg padlóburkolatok	Burkoló szakmai felelős, Nappali és felnőttoktatás

		Hideg falburkolatok Tapétázási munkák ismerete Matematika Melegburkolás Melegburkolatok dokumentációja Térburkolás Térburkolatok dokumentációja Szakmai vizsgára felkészítő	
8.	Pap Péter	Építőipari kivitelezési alapismeretek Mázolási ismeretek Szakmai vizsgára felkészítő	Nappali és felnőttoktatás
9.	Sverteczki István	Munkavállalói ismeretek Munka- és környezetvédelem Lépcsők, rámpák Vakolási munkák Kültéri burkolatok Burkolás előkészítés Falfelületek festése, díszítése Mázolási ismeretek Matematika Különleges burkolatok Tapétázási munkák ismerete Falszerkezetek Nyílászárhidalók, boltövek	Festő, mázoló, tapétázó szakmai felelős Nappali és felnőttoktatás

A tantárgyfelosztásnál igyekeztünk az egyenletes leterhelést megoldani az éves órakeret beszámításával.

9. évfolyamon 2,5 építő osztályunk indult. A 4 alapszakmára jelentkező tanulók az osztályokban egyenletesen lettek elosztva, tehát vegyes szakmájú osztályokban készülnek az ágazati alapképzésre, ágazati alapvizsgára. Az évisméltó tanulókat is elosztva helyeztük el az osztályokban.

Az Építőipari kivitelezési alapismeretek, gyakorlati foglalkozások során 1 csoportba fél osztály került. Figyelembe kellett vennünk, hogy a gyakorlati oktatás terhére tudjuk az MI tantárgyat/foglalkozásokat beilleszteni. Az éves órakeretet így határoztuk meg a kollégák óraszámában.

A vegyes szakma beosztás miatt igyekeztünk úgy összeállítani az oktatók párosítását, hogy tudjanak az alapképzés során a csoportokat egymás között cserélni, hogy a tanulók valamennyien az egyes szakmák tevékenységi körét minél jobban, alaposabban megismerhessék.

A 10. évfolyamon a tanulók külsős képzőhelyre elhelyezése folyamatban van, többen már bemutatták az érvényes, megkötött képzési szerződésüket. Előzetes tervben 1 Festő, mázoló, tapétázó csoportot tudunk indítani benti gyakorlatként.

A végzős, 11. évfolyamos tanulóink valamennyien külső képzőhelyen folytatják gyakorlati tanulmányaikat.

Felnőttoktatást végzős Burkoló és Festő, mázoló, tapétázó tanulókkal augusztusban kezdtük, szeptemberben a képzésüket lezárjuk. Szeptemberi hónapban a vizsgára való felkészítésre teszünk nagy hangsúlyt, a portfólió készítés, interaktív vizsgára való felkészítés, valamint a projektfeladatot gyakoroljuk. Felhívtuk a tanulók figyelmét, hogy a Képzési szerződésben vállalták a képzésen való jelenlétet, és hogy a hiányásaiknak olyan következményei lehetnek, hogy kizárják magukat a vizsgára bocsáthatóságból. Vizsgára bocsátás feltétele a teljesített félévek és a határidőre leadott portfólió.

Októbertől induló képzéseink a beiratkozott létszámtól függően fognak elindulni. Tervezetben Burkoló, Ács és Festő, mázoló, tapétázó, valamint kőműves csoport van.

1.2. Tárgyi feltételek

Szaktantermek

- Tanárokhoz, szakmákhoz rendelt termek szerint kértük az óráink kiírását, az órarendben eszerint lettek alakítva a terembeosztások.
- A 2-es burkoló, 4-es kőműves, 3-as festő, mázoló, tapétázó, 7-es ács szaktanteremként lett kialakítva. Természetesen az oktatókhoz igazítva.
- Az elmúlt tanév végén 2-es terem felújítását nappalis tanulóink és felnőtt tanulóink bevonásával megvalósítottuk. Kifestették, gépész kollégáink a régi radiátorok felújítása helyett 2 új radiátort szereltek fel. Kárpitos kollégánők függőnyt fognak varrni. Az elkövetkező években szeretnénk folytatni terveink felújítását hasonló módon.
- Minden terembe kaptunk televíziókat, de a szakmai kivetítéshez ezek nagyon kicsinek bizonyultak, így szükségünk van továbbra is a telepített projektorokra a digitális tananyag felhasználásához/alkalmazásához, illetve a projektfeladatok és portfóliók készítéséhez/bemutatásához.
- Szemléltető anyagok, rendszerek, katalógusok elérhetősége a szaktantermeinkben továbbra is biztosított.

Tanműhelyek

- Az elmúlt tanévben a régi 4-es asztalos tanműhelyt megkaptuk építőszaktanársra, a nagy terület megkönnyíti a vizsgára való felkészítést, és a vizsgáztatást is. A tanév során a felújítására sort kell keríteni.
- Felújítási és a karbantartási munkálatokat tanmeneti anyagból és a cégek felajánlásaiból szeretnénk megvalósítani, nem egyszerű, mivel csak a 9. évfolyamos tanulóink tudnak ebben részt venni. Festések, vakolatjavítások, nyílászárók festése, vízvezeték felújítása, vízelvezetések felújítása, járdajavítások szükségesek lennének. Ezeket a feladatokat össze fogjuk írni, és tematikusan igyekszünk a tanév során megvalósítani.
- Talicskamosó kialakításának ismét nekifutnánk a tanév során.
- Rendszeres rendrakás, körletrendezés fenntartása a tanulók bevonásával elengedhetetlen, műhelyek előtti területeknél a térkövezett felületekkel könnyebb lesz.
- Térkövezés folytatnánk a tanév során a műhelyek között, előtt.
- Következetes anyagtárolás megoldására nagy szükség van.

2. Helyzetelemzés, tapasztalatok, célok meghatározása

2.1. Helyzetelemzés, tapasztalatok:

Szaktantermek, tanműhelyek erősen felújításra szorulnak. Évente 1 terem tudunk újjá építeni, miután a végzős tanulóink elballagnak, és az adott terem kivonható a használatból. Végzős kőművesek a vizsgára való gyakorlás címén is be tudnak szállni a munkákba. Műhelyek felújítását is a Szakmai vizsgára felkészítő órákkal szeretnénk összekapcsolni.

Nappali és felnőttoktatás miatt a műhelyek délelőtt és délután is használatban vannak, emiatt folyamatos összehangolásra lesz továbbra is szükség.

A feladatok megválasztásánál előnyben részesítjük a maradó munkákat, pl. kerítés-, és padfestés, termék felújítása, járdaépítés folytatása, mivel tanulók többsége értékeli, és motivált a megmaradó munkákban, amihez anyagokat és eszközöket is igényelnénk. Az iskolában gyakorlatot teljesítő benti festő 10. évfolyamos tanulók az elkészült munkákat a projektfeladat bemutatásához felhasználják.

Felnőttoktatásban résztvevő tanulóinkat továbbra is bevonjuk az iskola helyiségeinek, műhelyeinek, valamint az udvar térburkolási feladatainak elvégzésébe.

2.2. Célok meghatározása:

Szakképzés átalakítása új kihívásait folyamatosan értékeljük/átbeszéljük.

Elméleti és gyakorlati ágazati alapvizsgára felkészítés az elmúlt évek tapasztalatainak figyelembevételével történik. Gyakorlati feladatainkat ezek szerint módosítottuk, tökéletesítettük, hogy a tanult építőipari szakmák megjelenjenek a vizsgafeladatokban, legyen vágás, darabolás, illesztés, többféle anyaghasználat és festési feladat is benne. Megfelelő gyakorlással a tanulók szép feladatokat produkálnak a vizsgán.

Végzős tanulók projektfeladatainak sikeres elkészítéséhez folyamatos ellenőrzésre/mentorálásra van szükség, mivel tanulóink többsége külső képzőhelyen teljesíti a gyakorlatot, ahol a tapasztalatok szerint kevés vállalkozó folyik bele a portfólió elkészítésébe.

Nagy szükség van a próbavizsgákra, ami szintfelmérő a tanuló gyakorlati felkészültségéről. Lehetőséget adunk a vállalkozóknak, hogy részt vegyenek a megmérettetésen, továbbra is elküldjük a meghívót számukra és kérünk anyagokat a próbavizsgákhoz. A tanulóink a próbavizsgák során bemutatják a készülőben lévő portfóliójukat is, így lesz lehetőségük javítani, csiszolni az előadásmódjukat. Próbavizsgák időpontja rugalmasan alkalmazkodik az aktuális versenyekhez és programokhoz.

Végzős osztályainkat szakmai vizsgára és szakmai versenyekre készítjük fel.

Szelektív hulladékkezelést tanítjuk tanulóinknak, és be is tartatjuk az előírások szerint.

Korszerű technológiák megismertetéséhez szükséges eszközök beszerzését folyamatosan jelezzük. A tanév kiemelt feladata, hogy mind oktatóink, mind diákjaink a jelenkornak megfelelő, korszerű oktatási követelményeikhez igazodó digitális kompetenciáit fejlesszük (digitális adatgyűjtés, digitális tananyagok felhasználása, digitális felületek biztos használata, projektfeladatokhoz szükséges technikák biztos alkalmazása).

3. Szakmai napok szervezése

Az elmúlt évekhez hasonlóan továbbra is szeretnénk jó kapcsolatainkat fenntartani szakmai cégekkel, gyár-és üzemlátogatásokat szervezni, az iskolában elméleti és gyakorlati bemutatókat tartani szinte minden hónapban, az aktuális helyzettől függően, ahogy a meghívott cégek vállalják, valamennyi építőipari szakmánk számára. Felelevenítjük meghívásainkat a különböző cégekhez gyárlátogatásra. Jól bevált tematikus napokat szeretnénk olyan formában is szervezni, hogy adott cég termékeit a nálunk tanított összes szakmára lebontva mutassa be (Leier, Wienerberger, BAUMIT, Henkel, Polifarbe, Cemix, Murexin, stb. termékei).

4. Munkaközösségekkel való kapcsolattartás

Az intézményben tevékenykedő munkaközösségekkel együttműködésünk jó, szükség esetén a feladatokat közösen megoldjuk, mint ahogy a 2-es terem felújítása során működött is. Közismereti kollégák felé is rendszeresen jelezzük a szükségeket (matematika, nyelv, helyesírás, informatika területén) Közismeretisek által szervezett iskolai rendezvényeken aktívan részt veszünk tanulóinkkal együtt.

5. Általános feladatok

5.1. Színvonalas oktatás

- interaktív órák a tanulók bevonásával
- digitális technikák, kompetenciák fejlesztése
- projekt munkák
- oktatófilmek megtekintése, értékelése
- szakmákat érintő új megoldások tanulmányozása, megismerése
- távoktatás, online oktatás színvonalának fejlesztése (felnőttoktatásban használjuk)
- bemutatókat szervezünk a legújabb technológiák megismerésére
- műhelyek felszereltségét a fejlesztések során az új technológiák szerint bővítjük

5.2. Munkahely látogatások

Az elmúlt évekhez hasonlóan megszervezzük csoportjainkkal folyamatban lévő építkezések látogatását. Az új szakmai képzésben az iskolánkban nem oktatott építő szakmákat megtekintjük külső munkahelyeken, szerkezetépítő, vasszerelő, kőfaragó, bádogos, szárazépítő pl.

Iskolánk környékén zajló építkezések nyomon követése, látogatása.

Tervezzük építőanyag gyártó cégekhez való kis csoportos látogatásainkat (Trilak, Zalakerámia, Leier).

6. Tervezett feladatok

6.1. Tervezett feladatok a tanévre

tevékenység típusa	megnevezése	módja	pedagógus
Tehetséggondozás	Felkészítés szakmai versenyekre	Elméleti Gyakorlati Tanórai kereteken kívül	Szakmánként munkaközösségünk valamennyi tagja
Felzárkóztatás	lemorzsolódás csökkentése miatt, valamint jobb tanulmányi eredmény eléréséhez	Elméleti Gyakorlati Tanórai kereteken kívül	szakmánként munkaközösségünk valamennyi tagja
Iskolai ünnepélyeken, rendezvényeken való részvétel	Vörösmarty nap Karácsony, megemlékezések Szakmai napok Egészségnap Ifjúsági nap	leosztott feladat szerint	Munkaközösségünk valamennyi tagja
Szakmai kiállításokon, rendezvényeken való részvétel	WorldSkills Móri Fess napok Ács Sifter Party Construma SZKTV Pöchlarn ácsverseny		Tanulóinkkal együtt

7. Tervezett eseménynaptár

hónap	tervezett esemény/feladat	felelős	egyéb
augusztus	műhelyek előkészítése, tantárgyfelosztás, felkészítők, javítóvizsgák	Havlikné Csepelyi Andrea szakmai gyakorlatot oktatók	
szeptember	tankönyvosztás	Havlikné Csepelyi Andrea	
	tanmenetek elkészítése, átnézése, korrigálása szükség esetén, projektek előkészítése	mindenki munkaközösségből	a
	Építőszök körletrendezés, iskola területének rendezése, rendrakása tanulókkal	mindenki munkaközösségből	a
	Tetőfedők Országos találkozója, Kápolnásnyék	Pap Péter	
	Építőipari munkaközösségi értekezlet		
	Szakmai pótvizsgák	Havlikné Csepelyi Andrea	
november	Építőipari munkaközösségi értekezlet		

	Nyílt nap	Munkaközösség	
	Építőipari szakmai nap, Layher állványozás, Polifarbe, Wienerberger	Havlikné Csepelyi Andrea	
december	Építőipari munkaközösségi értekezlet		
	Vörösmarty nap	Munkaközösség	
	Karácsonyi ünnepség	Munkaközösség	
január	Építőipari munkaközösségi értekezlet		
	SZKTV írásbeli CEMIX szakmai továbbképzés	Havlikné Csepelyi Andrea Nyulasi István	nevezés: versenykiírás szerint
	Pályaorientációs nap, Baunit, kőműves, burkoló, Burkoló lány, Tetőfedők, Roto, Bádógos, Metylan tapétaragasztás	Havlikné Csepelyi Andrea Nyulasi István	
	félévzárás	Munkaközösség	
február	Építőipari munkaközösségi értekezlet		
	Szalagavató	Munkaközösség	végzősök
	félév értékelése	Munkaközösség	
	Országos Építőipari Szakember Találkozó Bp. Mapei		Nyulasi I.
március	Fenntarthatósági témahét	Munkaközösség	Tanulók
	Építőipari munkaközösségi értekezlet		
	Építő próbavizsga 11. évfolyamon Kőműves, burkoló, ács, festő	Munkaközösség	Havlikné Csepelyi Andrea
	Móron Fess bemutató szakmai kirándulás	Munkaközösség	Lepsényi József Havlikné Csepelyi Andrea
április	Construma	Munkaközösség	Nyulasi István Tanulók
	Digitális témahét	Munkaközösség	Tanulók
	SZKTV döntő		
	Építőipari munkaközösségi értekezlet		
	Építő próbavizsga 11. évfolyamon Kőműves, burkoló, ács, festő	Munkaközösség	Havlikné Csepelyi Andrea
	Trilak gyárlátogatás festő tanulókkal		Havlikné Csepelyi Andrea
	Ballagásra területrendezés, körlet takarítás	Munkaközösség	
május	Ballagás		
	Építőipari munkaközösségi értekezlet		
	Interaktív írásbeli vizsgák	Munkaközösség	Nyulasi István Havlikné Csepelyi Andrea
	Ágazati alapvizsgák	Munkaközösség	

június	Szakmai gyakorlati és szóbeli vizsgák, projektvizsgák		
	Építőipari munkaközösségi értekezlet		
	évvárás		
	szakmai tábor	Munkaközösség	7-8. osztályos tanulóknak

8. A munkaközösségi értekezletek témáinak tervezete

hónap	tervezett téma	felelős
minden hónap 1. hétfő reggel 7 óra, de munkakezdetkor a bejáratnál szinte minden reggel, ahogy az előző években kialakult	Év elején tanmenetek aktualizálása, feladatok elosztása, órákiosztások átbeszélése, tanév feladatainak megtárgyalása, aktuális programok, versenyek, vizsgák	Havlikné Csepelyi Andrea
	iskolai felújításokban való aktív részvétel havi előirányzott feladatai, felelősök, megvalósítások értékelése	
	felnőttoktatás	Csepcsényi Lajos Lászlóné Dr. Balogh Melinda
	projektek haladásának megbeszélése, dokumentálások átbeszélése	
	tanulmányi előre- menetek, esetmegbeszélések	
	felmerülő gondok, problémák kezelése	
	szakmai kérdések megbeszélése	
	tanmenet szerinti anyagrendelések	
	magatartási helyzetek értékelése, konfliktuskezelés	

9. tantárgyi célok, feladatok

- Szakmai tantárgyak, gyakorlatok színvonalának emelése
- Versenyeken, vizsgákon való eredményes szereplés
- Vállalkozói szemlélet tanítása, átadása
- Naprakész anyagok, technológiák bemutatása
- Alkalmazkodóképesség tanítása
- Projektszemlélet előtérbe helyezése
- Csoportmunkák erősítése
- Jó és hatékony kommunikáció

10. Tanmenetek

10.1. Tantárgyak, évfolyamok tanmenetei

Valamennyi szakmánk teljes felmenő rendszerben szükséges tanmenete elkészült. Évfolyamonként, szaktantárgyanként készítjük, aktualizáljuk. Kollégák egymást segítik az

aktualizálásban. Egységesített minta szerint újra gondolva, táblázatban elkészítve (ciklusok, témák, módszerek feltüntetésével). Egységesítés a 9. évfolyamon. Lehetőség szerint a Krétába feltöltjük az Excel változatot.

Tanmeneteinket közös adatbázisba helyeztük.

11. tanulói értékelési rendszer

Szakképző osztályok 9-11. évfolyamán

Értékelési rendszer a személyiség és szakmai kompetenciák fejlesztésének irányában történik a szakmai programban meghatározott feltételekkel.

Személyiségbarát értékelés az egyéni képességek figyelembevételével (SNI, BTMN).

Tantárgyanként:

- dolgozat, témazáró dolgozat
- szóbeli felelet
- tantárgyanként önálló beszámoló készítése
- projektfeladatok beszámítása
- szorgalmi feladatok
- házi feladatok
- önálló feldolgozások
- önálló bemutatók, előadások

KRÉTA-ba rendszeresen vezetjük/beírjuk a jegyeket

- tájékoztatás címén a szülőket értesítjük gyermekük tanulmányi haladásáról
- magatartásra vonatkozó bejegyzéseket következetesen beírjuk

hiányzásokat/késéseket az előírások szerint kezeljük, minősítésekről az osztályfőnökök kötelesek a házirendben foglaltak szerint eljárni/gondoskodni

12. Tanulói mérések, intézkedési terv, kompetenciamérés, érettségi vizsga, szakmai vizsga

12.1. Tanulói mérések

Közismereti tárgyakból a tanév elején

12.2. Intézkedési terv

- Az előző tanév eredményeit elemezve szükség van rendszeres korrepetálásokra, egyéni fejlesztésekre.
- Felelősségteljes magatartás elérése az iskolában, és azon túl is.

- Példamutatás, szavahihetőség, egymás méltánylása
- Rendszeres védőnői, iskolapszichológusi órákra igényt tartunk.
- Iskolaóri jelenlétet is fontosnak tartjuk.

12.3. Felkészülés a kompetenciamérésre

Szövegértési feladatok szakmai szövegekkel való gyakorlása szakmai órákon is.

Szakmai számításokkal a matematikai részre való felkészítés.

12.4. Felkészülés a szakmai projektvizsgákra

Tanév elején ismertetjük, átbeszéljük a tanulókkal a vizsgakövetelményeket, egyértelműsítjük a portfólió követelményeit, aláírásukkal hitelesítik, hogy tudomásul vették. Krétában feltüntetjük a portfóliók bemutatásának, leadásának határidejét.

Interaktív feladatokkal segítjük a vizsgára való felkészítést.

Anyagszükséglet számítások gyakorlása tanórákon, lehetőséget biztosítunk egyéni felkészítésre a gyengébben teljesítők esetén.

Szakmai ismeret órán az írásbeli vizsgára való felkészítésre, valamint a beadandó feladatokra helyezzük a hangsúlyt.

Mivel minden végzős tanulónk szakképzési munkaszerződéssel van a munkahelyén, a szakmai vizsgára felkészítő tantárgy keretében a gyakorlati vizsgára való felkészítést iskolai keretek között is biztosítjuk, hogy pótoljuk az esetleges hiányosságokat, melyeket a képzőhely esetleg a működő profilja miatt nem tudott a tanulónak megtanítani. Ehhez elengedhetetlen a próbavizsgákon való felmérés, hogy lássuk a gyakorlatban való haladásukat.

13. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, lemorzsolódás csökkentése

13.1. Tehetséggondozás

SZKTV-re készülés valamennyi szakmánkban fontos feladat, az elmúlt évben meghúzták a tanulmányi határt, így a lényegesen kevesebb tanulót tudunk nevezni, azokat, akik elérték a 3,51-es tanulmányi átlagot. A verseny jó kiindulási pont az interaktív vizsgára való felkészüléshez is. Felhasználjuk az ottani feladatokat a gyakorláshoz, ahogy a korábbi feladatsorokat is.

Reméljük, lesz lehetőség WorldSkills-re készíteni valamelyik tehetséges tanulóinkat.

Versenyfelhívásokat nyomon követjük, tanulóinkat továbbra is benevezzük, és felkészítjük a megmérettetésekre.

13.2. Felzárkóztatás

Egyénre szabottan tantárgyanként, fejlesztendő terület szerint.

Felkészítő órákat tartunk a gyengébben teljesítő tanulóknak.

13.3. Lemorzsolódás csökkentése

- felzárkóztatások
- korrepetálások
- személyre szabott foglalkozások
- asszertív kommunikáció erősítésén dolgozunk
- közös programok szervezése, osztály, csoport kirándulások
- közösségi, csoport tudat erősítése
- projektfeladatok együttes lebonyolítása
- szakmai előadásokon való részvétel
- szakmai kirándulások
- folyamatos kommunikáció a szülőkkel
- motiváltság segítése, erősségek, gyengeségek átbeszélése
- iskolapszichológus segítségének kérése egyéni és csoportos foglalkozásokra

14. A Szakmai kapcsolatépítés

- Az elmúlt évekhez hasonlóan felelevenítjük a szakmai kapcsolatainkat, új kapcsolatok kialakítása is a cél építőanyagot gyártó és kivitelező cégekkel.
- Szponzorok keresése, akik anyagokkal, akár munkával segítenék iskolánk belső és külső felújítási munkálatait.
- Továbbképzések belső, iskolába szervezett előadókkal, és külső formában a cégek meglátogatásával.
- Iskolánkban végzett tanulóink meghívása, szakmai előmenetelükről beszámoltatás
- motivációs tréningek bemutatása sikeres szakmai előadókkal

15. Továbbképzéseken való részvétel

Külső helyszíneken, üzemekben, gyárakban vagy rendszeresen, iskolánkba meghívott cégek közreműködésével, akikkel már jó kapcsolatot alakítottunk ki, és szívesen térnek vissza hozzánk, a kérésünk szerinti előadásaikkal, bemutatóikkal, új kapcsolatok bevonásával valósítjuk meg.

- tanulók, képzésben részt vevők
- oktatók számára

16. Tanórán kívüli szakmai, egyéb programok

- Alba Innovár-ban látogatás 9. évfolyamon
- Csoportkirándulások építési helyszínekre

- Csoportkirándulások építőanyag gyártó cégekhez
- Építőipari kiállítások megtekintése
- Osztálykirándulás szervezése igény szerint
- Városlátogatás építős szemmel

Eseménynaptárban feltüntettük a tervezett programjainkat.

17. Versenyek

Az elmúlt évekhez hasonlóan részvétel és versenyszervezés kiírási program szerint valamennyi szakmában. Nyitottak vagyunk új versenyeken való részvételre is

18. A munkaközösség ellenőrzési/óralátogatási terve

pedagógus neve	ellenőrzés/óralátogatás tervezett dátuma (órarendtől függően előre megbeszélte időpontban)	ellenőrzés területe/tevékenység	ellenőrzésben résztvevők
-	szeptember	szakmai órák, tanműhelyi foglalkozások	munkaközösség-vezető
Knauz Zsolt	október		
Forgács Tibor	november		
Sverteczki István	december		
Lepsényi József	január		
Nyulasi István	február		
Csepcsényi Lajos Lászlóné Dr. Balogh Melinda	március		
Pap Péter	április		
-	május		
-	június		

19. Egyéb: javaslatok, ötletek

(minőségi munka, a tanulmányi eredmények, beiskolázás javítása, lemorzsolódás csökkentése érdekében, stb.)

- Iskola jó hírének fenntartása szakmai versenyeken elért eredményeinkkel
- Jó osztályközösségek kialakítása
- Osztályfőnökök segítése
- Jó kapcsolattartás a szülőkkel, online felületeken is
- Nyílt órák, óralátogatások bevezetése szülők számára
- Részvétel a Pályaválasztási EXPO-n, tanulóink bevonásával
- Szakmák utcáján részvétel

- Felkészült oktatók, felkészült tanárok
- Megbecsült oktatók, megbecsült tanárok
- Továbbképzések, nyitott, tanulni kívánó szemlélet
- Tanulók hatékonyabb bevonása az iskola környezetének megóvásába, felújításába.
- 1 nap az iskoláért program őszi-tavaszi munkaként.
- Csapatépítő programok, kirándulások
- Környezet tudatosságra való nevelés, szelektív hulladékgyűjtésbe bevonásuk.
- Belső udvar kihasználása közösségi térként, kiülőkkel, játékokkal.
- Új technológiák bemutatása a gyakorlatban.
- Általános iskolában kampányolni a jobb beiskolázás reményében, iskolánk bemutatása vonzó módon, pályaaorientációs foglalkozások
- Nyári táborok szervezésében továbbra is aktívan részt veszünk

Kelt: Székesfehérvár, 2026. augusztus 26.

Havlikné Csepelyi Andrea
építőipari
munkaközösség-vezető

Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Technikum és Szakképző Iskola

8000 Székesfehérvár, Balatoni út 143.

OM azonosító: 203053/002

telefon: +36 70 198 6561

e-mail: titkarsag@vorosmarty.hu



Épületgépészeti munkaközösség munkaterve

2026/2027.

Hatályos: 2026. szeptember 1-től

Bagoly László

épületgépészeti

munkaközösség-vezető

20. Személyi és tárgyi feltételek

1.1. Személyi feltételek

SSZÁM	NÉV	TANÍTOTT TANTÁRGY/AK	MEGBIZATÁSOK, FELADATOK
1.	BAGOLY LÁSZLÓ	Osztályközösség-építő program Elektronikai alapozás Épületgépészeti alapozás I. Matematika Gázhálózatok I-II. Fűtési rendszerek II. Épületgépészeti mérések II. Szakmai vizsgára felkészítő Épületgépészeti tervdokumentáció és munkairányítás	főállású oktató, osztályfőnök, nappali és felnőttoktatás
2.	BIRÓ TIBOR BÉLA	Elektronikai alapozás Elektromos szerelés Épületautomatika	főállású oktató
3.	DANI LÁSZLÓ	Műszaki rajzismeret Épületgépészeti csővezetékek Fűtési rendszerek I. Hegesztési alapismeretek Épületgépészeti alapozás II. Gázhálózatok I. Hűtéstechnikai rendszerek I-II. Égéstermék elvezetés Szakmai vizsgára felkészítő Szellőzéstechnika I-II.	főállású oktató, nappali és felnőttoktatás
4.	KNOBLOCH FERENC	Fűtési rendszerek II. Épületgépészeti mérések II. Épületgépészeti tervdokumentáció és munkairányítás Gázhálózatok II. Égéstermék elvezetés	részmunkaidős oktató
5.	TURÁNI JÓZSEF ZOLTÁN	Épületgépészeti alapozás I-II. Műszaki rajzismeret Munkavállalói ismeretek Épületgépészeti mérések I-II. Épületgépészeti csővezetékek Vízellátás I-II. Épületgépészeti tervdokumentáció és munkairányítás Szakmai ismeret Szakmai vizsgára felkészítő Matematika Osztályközösség-építő program	főállású oktató, osztályfőnök, MICS tag, nappali és felnőttoktatás

1.2. Tárgyi feltételek

Az oktatáshoz használt helyiségek

Az intézményünkben az oktatási-nevelési feladatokat a következő helyiségekben látjuk el:

- tantermek
- laborok
- hegesztőműhely
- csőszerelő műhely

Eszközök és felszerelés

Az intézményünk meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékben leírtakkal rendelkezik. Adottak a tankönyvek. A gyakorlaton megfelelő az eszköz ellátás, a szerszámok mennyisége megfelelő.

Mindezek ellenére szükség lenne néhány szerszám beszerzésére:

- menetmetszők
- inverterek
- presszgépek

21. Helyzetelemzés, tapasztalatok, célok meghatározása

2.1. Helyzetelemzés, tapasztalatok:

A 2026/2027. tanévben az alábbi osztályokat indítottuk:

Ágazati képzés:

1 nappalis félosztály: Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő (1/9/3)

2 nappalis félosztály: Épületgépész technikus (9.A; 10.A)

1 felnőtt osztály: Épületgépész technikus (1/13.FEG)

Szakmai képzés:

1 nappalis félosztály: Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő (2/10/4)

1 nappalis osztály: Központifűtés- és gázhálózatrendszer-szerelő (2/11/2)

technikus képzés:

2 nappalis félosztállyal: Épületgépész technikus (11.A; 12.A; 13.A)

1 felnőtt osztály: Épületgépész technikus (2/14.FEG)

1. felnőtt osztály: Víz-és csatorna rendszerszerelő

2.2. Célok meghatározása:

Bővíteni és legfőképpen megtartani ebben az évben is az iskola vonzerőjét annak érdekében, hogy minőségi diákokat is tudjunk felvenni a 2027/2028-es tanévre.

A korábbi évekhez hasonló volumenű és hatékonyságú propagandamunkát kell elvégezni a kilencedik évfolyamosok iskolába vonzására.

Ennek érdekében ebben a tanévben is rész veszünk a nyílt napokon, a nyitott udvarok programban, a szakmák utcája programban, a nyári tábor szervezésében.

Szeretnénk általános iskolákat meglátogatni, bemutatni iskolánkat, szakmánkat.

Tovább fejleszteni a kapcsolatunkat a cégekkel.

Versenyeken való részvétel és szervezése.

Jó lenne idén is nevelőtestületi kirándulást szervezni.

Az SZKTV és OSZTV írásbeli felkészítésére nagyobb hangsúlyt fektetni.

Tavaly elmaradt az energia park és a múzeumpark felújítása, gondozása. Ezt idén a projekthét keretében el fogjuk végezni.

22. A tanév kiemelt feladatai

3.1. Munkatársak, munkaközösségek

- folyamatos információáramlás biztosítása.
- új kollégák munkájának segítése, beilleszkedésük megkönnyítése.
- szakszerű munkavégzés.

3.2. Tanulókkal kapcsolatos feladatok

- a bukások csökkentése által a lemorzsolódás megelőzése és megakadályozása.
- a szakmai tantárgyak speciális követelményeinek betartatása és betartása.
- a munkahellyel, a munkavégzéssel kapcsolatos felelősség kialakítása.
- tekintettel a nagy létszámú év végi szakvizsgára: a szakmai vizsgák összeegyeztetése a vezetőkkel, osztályfőnökökkel és szakokkal.
- törekvés a bukásmentes szakmai vizsgákra, motiváció felkeltése a diákokban.
- a versenyképesség javítása érdekében a pályaválasztási kiállítások szervezése, illetve a „külsős” kiállításokon való széles körű megjelenés.
- Részt venni idén is a MÉG projektben. Minél több tanulót eljuttatni a cégekhez. Minél több céges előadást szervezni az iskolánkban.

3.3. Versenyek, kapcsolatok

- az iskolánkban megszervezésre kerülő szakmai napok, versenyek megszervezése.
- szponzorok felkutatása, kapcsolatok kiépítése.

- MÉG szakmai napokon részvétel

3.4. Felzárkóztatás, a tanulás segítése

- a szakmai elméleti és gyakorlati órákon is nagy hangsúlyt kell fektetni a szövegértés, a lényegkiemelés és az ok-okozati összefüggések problémájára.
- audiovizuális eszközök, technikák még szélesebb körű használata, alkalmazása az elméleti és gyakorlati órákon és foglalkozásokon.
- a diákok bevonása a különböző projekt munkákba, team munkákba.

23. Általános feladatok

4.1. Szakmai feladatok

- A munkatervben előre nem tervezhető feladatok kezelése, megoldása.
- A tanmenetek aktualizálása a törvényben előírt óraszámok figyelembevételével.
- A tanmenetekben meghatározott gyakorlati feladatok elkészítése.
- A tanműhelyek állapotának folyamatos ellenőrzése és eszközeinek megóvása.
- A tanulmányi versenyekre a versenyzők felkészítése, a verseny lebonyolítása.
- A dokumentumok pontos kezelése.
- A munkaközösség tagjainak folyamatos információ cseréje, értekezletek megtartása.

4.2. Iskolai feladatok

- a diákok rendszeres tanulásra, munkára szoktatása, a végzett munka és teljesítmény rendszeres értékelése.
- a szakképzésben olyan korszerű ismeretek nyújtása, melynek birtokában tanulóink képesek lesznek a rokon szakmák körében mobilitásra, kapcsolatteremtésre.
- a házirend betartatása és betartása, a hiányzások csökkentése, egységes követelményrendszer kialakítása.
- a diákok értékelése, számonkérése, az osztályozás minőségének és mennyiségének a teljesítése.
- erkölcsi, esztétikai, érzelmi nevelés.
- az önismeret és önértékelés jelentős fejlesztése.
- hazaszeretetre és egészséges életmódra nevelés.
- a kommunikációs képességek (beszéd, írás, olvasás) és egyes megismerő képességek elsajátításának elősegítése a szakmai foglalkozásokon.
- környezettudatos magatartás, szemlélet kialakítása.
- kommunikációs kultúra fejlesztése.

4.3. Tervezett feladatok a tanévre

tevékenység típusa	megnevezése	módja	pedagógus
Rendezvények	MÉG szakmai nap	Tanórai kereten belül	
	Osztálykirándulások	Tanórai kereten belül	
	Weishaupt szakmai nap	Tanórai kereten belül	
	Hungexpo 2025	Tanórai kereten belül	
	Szalmák utcája		
	Vörösmarty szakmai nap	Tanórai kereten belül	
Tanulmányi kirándulás	Alba Innovár	Tanórai kereten belül	
Egyéb iskolai események	A munkaközösség tagjai aktívan részt vesznek a többi iskolai rendezvényen (képességük és tehetségük függvényében)		
Tanulmányi verseny	Versenyeken való részt vétel és szervezése az iskolánkban		

4.4. Tervezett eseménynaptár

Részletes ismertetés az iskolai eseménynaptárban.

SZEPTEMBER		
	TANMENETEK ELKÉSZÍTÉSE ÉS LEADÁSA	
	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET	
	MUNKAKÖZÖSSÉGI ÉRTEKEZLET	
OKTÓBER		
	WEISHAUPOT GYÁRLÁTOGATÁS	
	MÉG PROJEKT CÉGNÉL	
	MÉG PROJEKT CÉGES ELŐADÁS AZ ISKOLÁBAN	
	OSZTÁLYKIRÁNDULÁS	
	PÁLYAVÁLASZTÁSI EXPO	
	SZKTV ÉS OSZTV FELKÉSZÍTÉS	
	SZAKVIZSGA	
NOVEMBER		
	MÉG PROJEKT CÉGES ELŐADÁS AZ ISKOLÁBAN	
	SZKTV ÉS OSZTV FELKÉSZÍTÉS	
	MÉG PROJEKT CÉGNÉL	
	SZAKMAI NAP	
DECEMBER		
	SZKTV ÉS OSZTV FELKÉSZÍTÉS	
	MÉG PROJEKT CÉGNÉL	
	VÖRÖSMARTY NAP	
	KARÁCSONYI ÜNNEPSÉG	
JANUÁR		
	CÉGES SZAKMAI NAP	
	MÉG PROJEKT	
	SZKTV ÉS OSZTV ELŐDÖNTŐ	

	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET	
	FÉLÉVZÁRÁS	
FEBRUÁR		
	SZALAGAVATÓ	
	ÉPÜLETGÉPÉSZ SZAKMAI NAP	
	SZAKMAI VIZSGA A FELNŐTTKÉPZÉSBEN	
	FARSANGOLÁS - FŐZÉS	
	MÉG PROJEKT	
MÁRCIUS		
	CÉGES SZAKMAI ÓRÁK	
	MÉG PROJEKT	
	SZKTV ÉS OSZTV FELKÉSZÍTÉS	
ÁPRILIS		
	MÉG PROJEKT	
	IFJÚSÁGI NAP	
	SZAKMÁK ÉJSZAKÁJA	
	SZKTV ÉS OSZTV VERSENY	
	TANÉVZÁRÁS A VÉGZŐSÖKNEK	
MÁJUS		
	MÉG PROJEKT	
	ÁGAZATI ALAPVIZSGA	
	BALLAGÁS	
	SZAKMAI VIZSGÁK	
JÚNIUS		
	MÉG PROJEKT	
	SZAKVIZSGÁK	
	ÉV VÉGI ZÁRÁS	
	TANÉVZÁRÓ FŐZÉS	
	NYÁRI SZAKMAI TÁBOR	

4.5. A munkaközösségi értekezletek témáinak tervezete

hónap	tervezett téma	felelős	egyéb
szeptember	Iskolai dokumentumok átdolgozása	munkaközösség	
	Szakmai napok szervezése	munkaközösség	
	Vizsgák előkészítése	munkaközösség	
október	Szakmai napok szervezése	munkaközösség	
	Vizsgák lebonyolítása	munkaközösség	
november	Szakmai versenyek, programok	munkaközösség	
	Elmaradások, beírások pótlása	munkaközösség	
december	SZKTV és OSZTV verseny	munkaközösség	

	Vörösmarty Nap	munkaközösség	
	Problémás tanulók, helyzetek kezelése	munkaközösség	
január	Félévzárás	munkaközösség	
	Szalagavató	Turáni Zoltán	

4.6. Tanmenetek

Tantárgyak, évfolyamok tanmenetei

- ✓ 9. évfolyam
- ✓ 10. évfolyam
- ✓ 11. évfolyam
- ✓ 12. évfolyam
- ✓ 13. évfolyam
- ✓ felnőtt képzés évfolyamai

4.7. Tanulói értékelési rendszer

ÍRÁSBELI DOLGOZATOK ÉRTÉKELÉSE:

Értékelése az iskola szakmai programjában meghatározott elvek szerint.

Ettől a szaktanár indokolt esetben a tanuló javára, legfeljebb 10%-kal, eltérhet.

ÍRÁSBELI TÉMAZÁRÓ DOLGOZATOK ÉRTÉKELÉSE

Ponthatárok:

- ✓ 0 -50 % -a elégtelen (1)
- ✓ 51 -60 % -a elégséges (2)
- ✓ 61 -70 % -a közepes (3)
- ✓ 71 -85 % -a jó (4)
- ✓ 86 -100 % -a jeles (5)

SZÓBELI FELELET

Értékelése az iskola szakmai programjában meghatározott elvek szerint.

ÁGAZATI VIZSGA ÉRTÉKELÉSE:

Írásbeli értékelése:

- ✓ 0 – 49 % - a elégtelen (1)
- ✓ 50 – 62 % - a elégséges (2)
- ✓ 63 – 74 % - a közepes (3)

- ✓ 75 – 87 % - a jó (4)
- ✓ 88 – 100 % -a jeles (5).

Gyakorlati rész értékelése:

A KKK-ban meghatározottak alapján.

SZAKMAIM VIZSGA ÉRTÉKELÉSE:

A KKK-ban meghatározottak alapján.

4.8. Tanulói mérések, intézkedési terv, kompetenciamérés, érettségi vizsga, szakmai vizsga

Bemeneti mérések

- ✓ 9. évfolyam:
 - alap számítások ismerete
 - mértékegységek
 - alapszerkesztések ismerete

Kimeneti mérések

- ✓ 9. évfolyam:
 - próba ágazati vizsga
- ✓ 10. évfolyam – technikus
 - próba ágazati vizsga
- ✓ 11. évfolyam:
 - próba szakvizsga
- ✓ 13. évfolyam – technikus
 - próba szakvizsga

A projektek ellenőrzése és azoknak leadásának határideje a lenti táblázat szerint:

Évfolyam	1. számú projekt	2. számú projekt	3. számú projekt	4. számú projekt	5. számú projekt	Portfólió
11. évfolyam - szakképző	október 15.	november 15.	december 15.	február 15.	március 14.	14 munkanappal a vizsga megkezdése előtt
13. évfolyam - technikus	október 15.	november 15.	december 15.	február 15.	március 14.	14 munkanappal a vizsga megkezdése előtt

4.9. Intézkedési terv

Pedagógiai folyamatok

Az egyéni bánásmód megvalósítása az intézményben, különösen a felzárkóztatás, melyek megvalósítását az alkalmazott pedagógiai módszerek, eljárások segítik.

A pedagógusok tervező munkája és a megvalósulás dokumentumai koherens egészet mutatnak.

A tanulók értékelése az intézményi dokumentumokban meghatározott elvek szerint valósul meg.

Személyiség és közösségfejlesztés

A gyermekek képességeinek ismeretében fejlesztő, reális célokat fogalmaztunk meg. A munkaközösség által képviselt közös értékrend, értékrendszer ennek megvalósulását támogatja. A célok meghatározásánál figyelmet fordítanak az esélyteremtésre.

A munkaközösségünkben alkalmazott pedagógiai módszerek, eljárások, munkaformák az önálló tanulást, a tanulás tanításának megvalósulását szolgálják.

A munkaközösség kiemelkedő közösségfejlesztő, közösségépítő feladatot lát el. A közösségi programok sokszínűek.

24. A Szakmai kapcsolatépítés, továbbképzések tervezése

A tavaly jól kiépülő szakmai kapcsolatainkat idén erősíteni szeretnénk. Meghívjuk a cégeket ismét a szakmai napjainkra, külön előadásokat szervezünk a cégek számára, meglátogatjuk őket.

Nagyon jó kapcsolatunk van: PAKOLE KFT.; BOSCH; IMMERGAS; WILO; WEISHAUPT; GEBERIT; SCHAKO; REMEHA; VAILLANT; DANFOSS; SCHELL; REFLEX; SCHELL; PANASONIC; VIEGA; HAJDU; GÉPÉSZ HOLDING cégekkel.

Részt veszünk a Maradj Épületgépész Projektben (MÉG Projekt), melynek keretében tanulóink részt vesznek az alábbi programokban:

1. Iskolánkban tartott szakmai előadások
2. Szakmai előadások cégeknél, látogatások
3. Online szakmai versenyek
4. Gyárlátogatások

25. Versenyek

Idén is tervezzük az alábbi programokat:

- ✓ SZKTV és OSZTV VERSENY
- ✓ LEGO VERSENY
- ✓ MÉG PROJEKT SZAKMAI ELŐADÁSAINAK LÁTOGATÁSA

- ✓ HUNGEXPO LÁTOGATÁS
- ✓ ALBA INNOVÁR LÁTOGATÁS
- ✓ OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK

Kelt: Székesfehérvár, 2026. augusztus 26.



Bagoly László
épületgépészeti
munkaközösség-vezető

Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Technikum és Szakképző Iskola

8000 Székesfehérvár, Balatoni út 143.

OM azonosító: 203053/002

telefon: +36 70 198 6561

e-mail: titkarsag@vorosmarty.hu



Felnőttek oktatása és képzése munkaközösség munkaterve

2026/2027.

Hatályos: 2026. szeptember 1-től


Csepcsényi Lajos Lászlóné Dr. Balogh Melinda
felnőttek oktatásáért és képzéséért felelős
vezető oktató

1. Személyi és tárgyi feltételek

1.1. Személyi feltételek

Az indítható szakmát tekintetében a személyi feltételeket az intézmény oktatóival, illetve szükség esetén óraadók bevonásával lehet biztosítani. Ahol lehet, ott az osztályokat összevonjuk (főleg az építőipar ágazat ágazati alapképzésben), illetve nagyobb létszám esetén online órákat tartunk a felnőttképzési törvény által meghatározott szabályok szerint, így az oktató leterheltséget némileg lehet csökkenteni. Az oktatói leterheltség csökkentésének másik módja, a keresztféléves képzések indítása, főleg azoknál az szakmáknál, ahol szeptember-október hónapban nem volt a képzés indításához a jelentkezők száma. A képzés indításának időpontját az intézmény vezetője, a szakirányú oktatásért felelős igazgatóhelyettessel egyeztetve határozza meg az oktató leterheltséget is figyelembe véve. A felnőttek oktatásába/képzésébe lehetőség szerint bevonjuk az intézmény minden oktatóját. A tanév kiemelt feladata az épületgépészet ágazatban új oktató bevonása, mivel a munkaközösség létszáma igen lecsökkent az elmúlt időszakban. Feladat továbbá az oktatók mentális egészségének fenntartása, minőségének javítása, lehetőség szerint az egyenletes leterheltség biztosítása. A tanév kiemelt feladata, hogy a képzésbe bevont óraadók beilleszkedésének segítése és az intézmény oktatóival történő kommunikáció javítása, hatékonyabbá tétele.

1.2. Tárgyi feltételek

A felnőttek oktatása/képzése minden esetben szaktantermekben folyik. A felszerelt televíziók segítséget nyújtanak a jelenléti tanórákon a digitális tananyagok feldolgozásához, szemléltetéshez. Azon tantárgyak esetében, ahol a tananyag lehetővé teszi az online órákat továbbra is előnyben részesítjük, ezzel segítve azon képzésben résztvevőket, akik munkájuk vagy távoli lakhelyük miatt nehezebben tudnának bejárni az órákra. Az oktatásba digitális tananyagokat és interaktív feladatokat is bevonunk a képzésben részt vevők vizsgára felkészülésének érdekében. A digitális tananyagok készítése és az egymás közötti tudásmegosztás a felnőttképzésben kiemelt szerepet kap ebben a tanévben.

Építőipar ágazat területén szükséges az ács képzéshez a gyalupadok felújítása, kézi szerszámok és kézi kisgépek folyamatos karbantartása beszerzése (keretes fűrés, akkumulátoros csavarbehajtó, csempevágó, ezek kiegészítő alkatrészei, tartozékai). Épületgépészet ágazatban az intézmény nem rendelkezik a Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő képzéshez szükséges tárgyi feltételekkel. Fa- és bútortipar ágazat esetén szükséges lenne egy újabb tanműhely a megnövekedett csoportszám miatt. Szükséges továbbá akkumulátoros kézi kisgépek beszerzése, új CNC berendezés beszerzése, a porelszívó rendszer korszerűsítése, pneumatikus kézi kisgépek beszerzése (tűbelvő).

2. Helyzetelemzés, tapasztalatok, célok meghatározása

2.1. Helyzetelemzés, tapasztalatok:

A népszerű szakmákra a beiskolázás problémamentes, a jelentkezés jóval meghaladja a Szakképzési Centrum által előírt 16 főt (asztalos, víz- és csatornarendszer-szerelő, burkoló, festő, mázoló tapétázó és ács szakmákban, épületgépész technikus). Az újonnan meghirdetett építőipar ágazati szakmákban (szigetelő, bádogos, tetőfedő, szárazépítő) egyenlőre igen kevés a jelentkezés. A

többi szakma esetében a jelentkezők száma jelenleg 7-9 fő között mozog a telefonos megkeresés után. A szakmák indításában nagy bizonytalanságot okoz, hogy a telefonos megkeresésre pozitív választ adók közül a korábbi évek tapasztalatai alapján nem mindenki jelenik meg a beiratkozáson. Néhány esetben a személyes tájékoztatás alkalmával szembesülnek azzal a képzésben résztvevők, hogy nem tudják vállalni a képzéssel járó kötelezettségeket. Ez az új képzési rendszerben (főleg az egy éves képzéseknél, ahol a heti tanítási napok száma 3-4 nap) fokozottabban fog megjelenni. Az első félévben kiemelt feladat lesz azon szakmák keresztféléves indításának előkészítése, melyek az őszi időszakban nem voltak a létszámhiány miatt indíthatók. A Hűtő- és szellőzésrendszer-szerelő szakma esetén továbbra is sok a félreértés. Kiemelt „osztályfőnöki” tevékenységet fog jelenteni, hogy a képzési idő és óraszám csökkent, a képzésben résztvevőkben tudatosítani kell az önálló tananyagelsajátítás fontosságát. Ennek kiküszöbölésére a tanévben több javaslatot is kidolgoznánk, megvitátnánk. Az induló szakmák esetében a KH-s jelentkezőket integrálni kell a hagyományos típusú osztályokba. Ennek következménye a képzési óraszámok felülvizsgálata, amelyet a tanév során minden képzés indításakor ellenőrizni kell, hogy az adott feltételeknek megfeleljenek. A kevésbé keresett szakmák esetében a jelentkezők számának növelése, a keresztféléves képzési lehetőségek előkészítése és a képzési kínálat folyamatos felülvizsgálata kiemelt feladat.

2.2. Célok meghatározása:

Az iskola honlapján a szakmák ismertetését és a felnőttképzés sajátosságait ki kell bővíteni, a képzésben résztvevők által feltett gyakori kérdésekre a válaszokat már a honlapon meg kell jeleníteni, ezzel is kiküszöbölve, hogy a felnőttképzésre téves információk alapján jelentkezzenek a felnőttek.

A tanév során folyamatosan felül kell vizsgálni a képzési programokat, valamint figyelemmel kell követni a KKK változásait.

A felnőttképzésben további cél a lemorzsolódás és bukások csökkentése. A portfóliók és vizsgaremekek határidőre megfelelő minőségben való elkészítése. Ezt a feladatot az alábbi tevékenységekkel tudjuk ellátni:

- pontos és rendszeres tájékoztatás a feladatok (feladatrészek) leadásának határidejéről, tartalmi elemeiről,
- felzárkóztatások – főleg az általános iskolai végzettséggel becsatlakozók számára
- korrepetálások
- személyre szabott foglalkozások, feladatok az önálló tananyagfeldolgozás elősegítésére
- közösségi, csoport tudat erősítése
- projektfeladatok együttes lebonyolítása
- szakmai előadásokon való részvétel – ennek számát a felnőttképzésben növelni kell, jobban kell azt osztályokban szorgalmazni szakmai eseményeken való részvételt, akár önállóan akár csoportos intézmény által szervezett kereteken belül
- motiváltság segítése
- portfólió készítéséhez kiemelt segítségnyújtás
- digitális tananyagok rendelkezésre bocsátása képzésben résztvevők számára

- minták, sablonok előkészítése a feladatokhoz

3. Továbbképzéseken való részvétel

Külső helyszíneken, üzemekben, gyárakban vagy rendszeresen, iskolánkba meghívott cégek közreműködésével, akikkel már jó kapcsolatot alakítottunk ki, és szívesen térnek vissza hozzánk, a kérésünk szerinti előadásokkal, bemutatóikkal, új kapcsolatok bevonásával

- tanulók, képzésben részt vevők
- oktatók számára

Az egybefüggő szakmai gyakorlat előző két éves tapasztalatai alapján a szakmai nap sikeresnek mondható, mind a képzésben részt vevők mind a meghívott előadók pozitívan értékelték a programot. A meghívott előadónak bemutattuk az intézményi képzést, megerősítést kaptunk tőlük, hogy a képzésünk jó irányban halad. A felnőtteknek tanév közben is szeretnénk szakmai programokat szervezni, de legalábbis programokat ajánlani számukra, ezt úgy kell megoldanunk, hogy a délutáni órákra szervezzük azokat. Ez a cégek oldaláról okoz nehézséget a munkaidejük ütemezése miatt. A tapasztalatok alapján azok a vállalkozások, amelyek már részt vettek szakmai napon, könnyebb a délutáni szakmai bemutató tartását leegyeztetni.

Az oktatói továbbképzés tekintetében kifejezetten felnőttképzési oktatói tevékenységre nincsen továbbképzési lehetőség. A jogszabályi változásokról illetve a dokumentációról minden évben két alkalommal hirdet meg az Inventum Kft. továbbképzést, ezen a felnőttek oktatásáért és képzéséért felelős vezető oktató vesz részt.

4. Általános feladatok

- interaktív órák a tanulók bevonásával
- digitális technikák, kompetenciák fejlesztése
- projektmunkák előkészítése, a képzésben résztvevők általi elkészítésének felügyelete
- oktatófilmek megtekintése, értékelése
- szakmákat érintő új megoldások tanulmányozása, megismerése
- távoktatás, online oktatás színvonalának fejlesztése, a tananyagbank bővítése
- bemutatókat szervezünk a legújabb technológiák megismerésére
- műhelyek felszereltségét a fejlesztések során az új technológiák szerint bővítjük
- szakmai kirándulások, tanműhelylátogatások szervezése a képzésben résztvevők számára

5. Tervezett feladatok

5.1. Tervezett feladatok a tanévre:

- KKK alapján a portfólió és vizsgaremek feladatkiírások felülvizsgálata, az új követelmények megjelenítése

- Meglévő szakmák órahálójának és képzési programjainak folyamatos felülvizsgálata, a tanmenetek és az órarendek elkészítése.
- Képzési ütemterv készítése az egyes szakmákra és a teljes felnőttképzésre vonatkozóan.
- Keresztfélév előkészítése.
- Jelentkezések folyamatos nyomonkövetése.
- Kapcsolattartás a jelentkezőkkel.
- Adatszolgáltatások folyamatos elkészítése határidőre.
- Szakmai vizsga portfóliószabályzatának elkészítése.
- Felnőttképzéssel kapcsolatos dokumentumok a Centrum dokumentumtárában való nyomonkövetése, alkalmazott dokumentumok frissítése.

5.2. Tervezett eseménynaptár:

- 2026. szeptember 1-10: Továbbfutó szakmák tanévkezdése, órarendkészítés, vizsgafelkészítés, szeptemberre beütemezett órák megtartása
- 2026. szeptember: Beiratkozások
- 2026. október 1. : Ágazati képzések megkezdése a Ksz/11 és 1/13 évfolyamokon
- 2026. október: Szakmai vizsgák (javítóvizsgák, pótlóvizsgák)
- 2026. november – december : a képzések ágazati alapvizsgái, évfolyamléptetés
- 2026. december – 2027. január: szakmai képzés indítása
- 2027. január: Végzős tanulók lezárása
- 2027. február: Szakmai vizsgák
- 2027. június - július: egybefüggő gyakorlatok lebonyolítása
- 2027. augusztus: beiskolázás a 2027/2028 tanévre – felvételi értesítők kiküldése
- 2027. szeptember: 1 éves képzések utolsó hónapja, tanévzárás, felkészülés az októberi szakmai vizsgára.
- 2027. október: szakmai vizsgák lebonyolítása a képzést 2026. október 1-én megkezdett képzésben résztvevők számára

6. Tanmenetek

Évfolyamonként, szaktantárgyanként készítjük, aktualizáljuk.

Egységesített minta szerint újra gondolva, táblázatban elkészítve (ciklusok, témák, módszerek feltüntetésével).

7. Képzésben résztvevők értékelési rendszere

Értékelési rendszer a személyiség és szakmai kompetenciák fejlesztésének irányában történik a szakmai programban meghatározott feltételekkel.

Tantárgyanként:

- dolgozat, témazáró dolgozat
- tantárgyanként önálló beszámoló készítése
- projektfeladatok beszámítása
- önálló feldolgozások
- portfólió feladatok

KRÉTA elektronikus naplóba rendszeresen vezetjük/beírjuk a jegyeket

- hiányzásokat/késéseket az előírások szerint kezeljük, minősítésekről az osztályfőnökök kötelesek a házirendben foglaltak szerint eljárni/gondoskodni

8. Felkészülés a szakmai projektvizsgákra

Anyagszükséglet számítások gyakorlása tanórákon, lehetőséget biztosítunk egyéni felkészítésre is a gyengébben teljesítők esetén.

Projektfeladatok és a portfólió elkészítésében segítséget adunk a szakmai órák keretein belül, és igény esetén azon felül is.

Kelt: Székesfehérvár, 2026. augusztus 26.


Csepcsényi Lajos Lászlóné Dr. Balogh Melinda
felnőttek oktatásáért és képzéséért feleős
vezető oktató

Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Technikum és Szakképző Iskola

8000 Székesfehérvár, Balatoni út 143.

OM azonosító: 203053/002

telefon: +36 70 198 6561

e-mail: titkarsag@vorosmarty.hu



Diákönkormányzat munkaterve

2026/2027.

Hatályos: 2026. szeptember 1-től

Csathó László

diákönkormányzatot segítő oktató

1. SZEMÉLYI ÉS TÁRGYI FELTÉTELEK

1.1. Személyi feltételek

DÖK segítő oktató: Csathó László
 DÖK elnöke: Alakuló ülésen választva
 DÖK elnökhelyettese: Alakuló ülésen választva
 DÖK képviselők osztályonként:

osztály	DÖK 1	DÖK 2
9.A	Makkai Attila	Schwartz Zalán
1/9/1	Krausz Tamás	
1/9/2	Szabó Tamás	Nagy Máté
1/9/3	Havadtői Bercel	Bene Dániel
10.A	Bekker Balázs	Markovics Balázs
2/10/1	Szijártó Levente	Nagy-Földházi Attila
2/10/2	Gyöpös Attila	Kiss Máté
2/10/3	Varga Alex	Németh Zsombor
2/10/4	Tarcsa Milán	Winkelman Beatrix
11.A	Sebestyén Bálint	Sós Róbert Richárd
3/11/1	Bodolai Kevin	Bauer Kristóf
3/11/2	Szűcs Marcell	Mészáros Martin
3/11/3	Wanderer József Márk	
3/11/4	Kovács Lóránt Dániel	Tóth Noel Richárd
12.A	Csepi Laura Sarolta	Czentrál Zsolt
13.A	Kovács Máté János	Keczely Barna
9.DA		
9.MA		
	Légrádi Borbála	oktató
	Csurgai-Horváth Ágnes	oktató

1.2. Tárgyi feltételek

A DÖK gyűlések minden hónap első hete. Tárgyi feltételek projektor. Egy olyan helyiség ahol egy belső Dök gyűléseket lehet tartani.

2. HELYZETELEMZÉS, TAPASZTALATOK, CÉLOK MEGHATÁROZÁSA

2.1. Helyzetelemzés, tapasztalatok:

Elmúlt három évben sokat formálódott a diákönkormányzat, sokat nyitott a diákság felé a változatos programok terén. Sok pozitív visszajelzés érkezett, legyen a karácsonyi ünnepség vagy a diáknapi.

2.2. Célok meghatározása:

Érdekképviselés és kommunikáció: főbb szempontok diákok kérései és problémáinak eljuttatása az iskola vezetése felé.

Információ áramlás: rendszeres tájékoztatás osztályfőnökök és oktatók felé.

Közösségépítés és iskolai élet: újabb és változatosabb programok szervezése, a diákélet és a modern technológiák ötvözése. pl: hagyományteremtés, befogadó légkör megteremtése, iskolaiterek fejlesztése, díszítése

3. A TANÉV KIEMELT FELADATAI

3.1. Egységes értékelési rendszer kidolgozása

Négy nagyterületet szeretnék lefedni ezek a következők: fontos a részvétel és jelenlét ezért havonta tartunk DÖK gyűléseket (tanulói és osztályfőnöki), ahol felmerülő problémákat megbeszéljük, második pont a kiadott feladatok végrehajtása és ellenőrzése. Harmadik kezdeményezések és ötletek. Negyedik folyamatos csapatmunka: együttműködés a társakkal, a tanárokkal és az képviselt osztályokkal

4. ÁLTALÁNOS FELADATOK

Érdekképviselő és jogi feladatok: Házi rend és iskolai működési szabályzatainak folyamatos ellenőrzése és javaslat tétel a jobb diákélet fentartásához. Belső működések fenntartása folyamatos gyűlések tartása haviszinten vagy rendkívüli esetekben. Szervezési és közösségépítő feladatok: diáknapi szervezése és lebonyolítása. Vissza jelzések kiértékelése.

5. TERVEZETT FELADATOK

Közösségépítés (diáknapi, tematikusnapok lsd. eseménynaptárt)

Diákélet és közösségterek kialakítása

Kommunikáció: (gyűlések megtartása)

Társadalmi felelősség tudat kialakítása (adománygyűjtés...stb)

6. TERVEZETT ESEMÉNYNAPTÁR

Időpont	Program	Megjegyzések
2026./ SZEPTEMBER	Képviselők és helyetteseik megválasztása	9. évfolyamon kérdőívek segítségével érdeklődés, affinitás, kvalitások felmérése
	Alakuló gyűlés	Munkacsoportok (újra)szervezése Eseménynaptár ismertetése
	Autómentes Világnap (09.22.)	Közlekedési ismeretek
		Szabályok
		15 perces szünetben
	A DÖK helyiségének kialakítása, arculatának megtervezése	Munkacsoportok munkájának helyszíne
	DÖK gyűlések	Havonta 2 alkalom

		Cél: minden képviselő részt vegyen min. 1 alkalommal
2026./ OKTÓBER	Világűr hete (10.08)	Interaktív és kreatív bemutatása
	Festészet világnapja (10.19.)	Magyar festők bemutatása
2026./ NOVEMBER	Cukorbeteg világnapja (11.13.)	Kiállítás aula
	Adventi Gyertyagyújtás (1.) (11.30)	9. évfolyam képviselői
2026./ DECEMBER	Mikulás (12.04.)	Mikulás a Vörösmartyban
	Adventi gyertyagyújtás (2.) (12.07.)	10. évfolyam képviselői
	Adventi gyertyagyújtás (3-4.) (12.14.)	Technikus és 11. évfolyam képviselői
	IV. Pogácsa és Tea parti (12.18)	A Karácsonyi ünnepséget követően.
2027./ FEBRUÁR	II. Busók a VÖRÖSMARTYBAN (02.04)	Kreatív feladatok és interaktív kiállítás
2027./ MÁRCIUS	Nemzetközi nőnap (03.08)	Hölgyek felkészítése
	UNESCO-évfordulónak nyilvánította Puskás Ferenc születésének 100. évfordulóját (2027.04.01) (03.23)	Megemlékezés és a Diáknap szervezésében
2027./ ÁPRILIS	Vörösmarty DÖK nap (04.23)	Ifjúsági nap
2027./ MÁJUS	DÖK évzárás (05.31)	

7. EGYÉB: JAVASLATOK, ÖTLETEK

Tanulmányi és oktatási javaslatok

Diákjóléti és infrastruktúra-fejlesztési javaslatok

Iskolai élet és közösségi javaslatok

Kelt: Székesfehérvár, 2026. augusztus 26.



Csathó László

Diákönkormányzatot segítő oktató

1. sz. függelék – Iskolai ESEMÉNYNAPTÁR a 2026/2027. tanévre

Székesfehérvári SZC Vörösmarty Mihály Technikum és Szakképző Iskola
2026/2027. tanév MUNKATERVÉNEK

lkdtatszám: NSZFH/szsc-vorosmarty/002629-2/2026

1. sz. függelék

Eseménynaptár

A tanítási évben a tanítási napok száma 177 + 5 TNM.

érvényes: 2026.09.01-től

legutolsó módosítás: 2026.09.15. (v1.1)



Jelmagyarázat: általános és tanügyigazgatási igazgatóhelyettes (ÁTlgh.)

szakirányú oktatásért felelős igazgatóhelyettes (SZOFIgh.)

szervezésért és pályaeorientációért felelős igazgatóhelyettes (SZÉPFIgh.)

osztályfőnöki és ifjúságvédelmi munkaközösség (OFÓ mk.)

közismereti munkaközösség (KÖZ mk.)

fa- és bútortárolási munkaközösség (FA mk.)

építőipari munkaközösség (ÉP mk.)

épületgépészeti munkaközösség (EG mk.)

felhívók oktatása és képzése munkaközösség (F mk.)

Diákönkormányzat (DÖK)

OFÓ

KÖZ

FA

ÉP

EG

F

DÖK

világos (tanulmányok alatti vizsgák - ágazati, javító, stb.; érettségi; szakmai vizsga)

Időpont egyeztetés alatt:

Brno nemzetközi épületgépész verseny (várható időpont: 2027. március)

Pöchlarn nemzetközi ács verseny (várható időpont: 2027. május)

Vyskov nemzetközi épületgépész verseny (várható időpont: 2027. május)

Zistersdorf nemzetközi épületgépész verseny (várható időpont: 2027. június)

Hét	Dátum	Nap	Tanítási nap sorszáma	Esemény	Munkaközösség	Felelős
	2026.08.24	hétfő		8:00 oktatási testületi alakuló értekezlet Munkaközösségi értekezletek	igazgató mk.-vezetők	
	2026.08.25	kedd		8:00 Felkészítés javító vizsgákra	javítóvizsg.	ÁTlgh., érintett oktatók
	2026.08.26	szerda		(7:45) 8:00 Javító vizsga	javítóvizsg.	ÁTlgh., érintett oktatók
	2026.08.27	csütörtök		(7:45) 8:00 Épületgépészeti pótló ágazati alapvizsga	ágazati av.	SZOFIgh., érintett oktatók
	2026.08.28	péntek		8:00 Tanévnyitó értekezlet (8:00 munkavédelmi oktatás (tűzvédelmi oktatás online))	igazgató	
	2026.08.29	szombat				
	2026.08.30	vasárnap				
	2026.08.31	hétfő		Szakmai vizsgára történő jelentkezés határideje az október-novemberi vizsgaidőszakra (Jelentkezési lap benyújtásának határideje) - a vizsgaidőszak éve augusztus hónapjának utolsó munkanapja	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
A páros	2026.09.01	kedd	1	első tanítási nap 2026. szeptember 1. (kedd) 8:00 Tanévnyitó ünnepség	OFÓ	igazgató, oktatási testület + OFÓ mk.
	2026.09.02	szerda	2			
	2026.09.03	csütörtök	3			
	2026.09.04	péntek	4			
	2026.09.05	szombat				
B páratlan	2026.09.06	vasárnap				
	2026.09.07	hétfő	5	DÖK alakuló ülés I.	DÖK	DÖK
	2026.09.08	kedd	6	Építői munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
	2026.09.09	szerda	7	Fa- és bútortárolási munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
	2026.09.10	csütörtök	8	épületgépészeti munkaközösségi értekezlet	EG	ég. munkaközösség-vezető
A páros	2026.09.11	péntek	9	Közösségi kert látogatás+ Sóstói Természetvédelmi terület a 9.A-val Jáky Alba Expo Szakmai előadás 9:00-15:00	KÖZ	Walczer Tünde
	2026.09.12	szombat			ÉP	építőipari munkaközösség, tanulókkal
	2026.09.13	vasárnap				
	2026.09.14	hétfő	10	DÖK alakuló ülés II.	DÖK	DÖK
	2026.09.15	kedd	11	Szakmai vizsga BEJELENTÉSENEK határideje az október-novemberi vizsgaidőszakra - a vizsgaidőszak éve augusztus hónapjának utolsó munkanapja + 15 NAP Érettségi vizsgára történő jelentkezés határideje az október-novemberi vizsgaidőszakra (Jelentkezési lap benyújtásának határideje) - 09.15. 16:00 KELLO pórtanulmányok határideje 16:00 szülői értekezlet: 3/11/3	sz. vizsga érettségi	szakmai vizsga: SZOFIgh. érettségi: ÁTlgh.
B páratlan	2026.09.16	szerda	12	16:00 szülői értekezlet: 9.DA, 9.MA, 9.A, 1/9/1, 1/9/2, 1/9/3, 2/10/2, 3/11/1, 3/11/2, 11.A	OFÓ	Havlikné Csepelyi Andrea
	2026.09.17	csütörtök	13	Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny vármegyei forduló.	OFÓ	OFÓ mk., mentorok
	2026.09.18	péntek	14	Tetőépítők Országos Találkozója	KÖZ	Orsikné Mayer Ildikó
	2026.09.19	szombat			ÉP	építőipari munkaközösség
	2026.09.20	vasárnap				
A páros	2026.09.21	hétfő	15	Atlétika Fejér Vármegyei Diákolimpia	KÖZ	Galgóczy Lajos József, Tarr Péter Sándor
	2026.09.22	kedd	16	Autómentes Világnap (Kiallítás) közlekedési eszközök KRESZ	DÖK	DÖK
	2026.09.23	szerda	17	Fa- és bútortárolási munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
	2026.09.24	csütörtök	18	Beiskolázási Roadshow - Enying	Centrum	SZÉPFIgh.
	2026.09.25	péntek	19	16:00 szülői értekezlet: 2/10/1, 2/10/3, 2/10/4, 3/11/4, 10.A, 12.A, 13.A	OFÓ	OFÓ mk.
B páratlan	2026.09.26	szombat		Magyar Diáksport Napja	KÖZ	ÁTlgh., Tarr Péter Sándor
	2026.09.27	vasárnap				
	2026.09.28	hétfő	20	Építői munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
	2026.09.29	kedd	21	épületgépészeti munkaközösségi értekezlet	EG	ég. munkaközösség-vezető
	2026.09.30	szerda	22	Beiskolázási Roadshow - Iszka-szentgyörgy	Centrum	SZÉPFIgh.
A páros	2026.10.01	csütörtök	23	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját tartalmazó közleményt.	felvételi	középfokú felvételi eljárás: Hivatal
	2026.10.02	péntek	24	Állatok világnapja (10.04.)	KÖZ	Tanárki Gábor
	2026.10.03	szombat				
	2026.10.04	vasárnap				
	2026.10.05	hétfő	25	A szakmai vizsgaidőszak első napja az október-novemberi vizsgaidőszak esetén 2026. október 5. (hétfő). Az aradi vértanúk napja (okt. 06.)	sz. vizsga OFÓ	szakmai vizsga: SZOFIgh. OFÓ mk., 11.A - Walczer Tünde, 1/9/1 - Mayer Gábor Attila
B páratlan	2026.10.06	kedd	26	Festő, mázoló, tapétázó (4 0732 06 05) - interaktív vizsga - 9:00	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
	2026.10.07	szerda	27	Kárpitos (4 0722 08 03) - interaktív vizsga - 13:00	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
	2026.10.08	csütörtök	28	Asztalos (4 0722 08 01) - interaktív vizsga - 9:00	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
	2026.10.09	péntek	29	Fogadó óra 14:00-16:00 előzetes időpontfoglalással a KRÉTA-n keresztül (10 perc/fő) A világhírű hete (kiallítás a segítségével osztályonként) (10.04-10.) Interaktív műhelylátogatás (7-8. osztályos tanulóknak 9:00-13:00)	fogadó óra DÖK FA	oktatási testület DÖK Fa- és bútortárolási munkaközösség
	2026.10.10	szombat		Falpari technikus (5 0722 08 02) - interaktív vizsga - 12:00	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
B páratlan	2026.10.11	vasárnap				

A páros	2026.10.12	hétfő	30	Obsitos löverseny	KÖZ	Bíró Tibor Béla
	2026.10.13	kedd	31	Építő munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
	2026.10.14	szerda	32	Fa- és bútortipari munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
	2026.10.15	csütörtök	33	Helysírás verseny	KÖZ	Csábi Eszter
	2026.10.16	péntek	34	Német nyelvi verseny	KÖZ	Dosztáiné Bakó Judit
	2026.10.17	szombat		Pályaválasztási Kiállítás.		SZÉPFilg.
B páratlan	2026.10.18	vasárnap		Pályaválasztási Kiállítás.		SZÉPFilg.
	2026.10.19	hétfő	35	Magyar festészet napja (10.18.)	DÖK	DÖK
				Görgey Artúr Lovász Kupa	KÖZ	Bíró Tibor Béla
				Fa- és bútortipari munkaközösségi szakmai kirándulás	FA	Fa- és bútortipari munkaközösség
	2026.10.20	kedd	36	A középiskolák iskolák a középiskolák intézmények felvételi információk rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.	felvételi	középiskolák felvételi eljárás: igazgató
				A középiskolák iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.	felvételi	középiskolák felvételi eljárás: igazgató
	2026.10.21	szerda	37	MÉG nap (MÉG: Maradj Építésképzési projekt)	ÉG	ég. munkaközösség-vezető
				Fa- és bútortipari munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
				Tanítás nélküli munkanap.	TNM	
	2026.10.22	csütörtök	TNM 1	„Diákok hangja” témanap (2026.09.14 - 10.22. között egy, az iskola által választott napon) 1956-os forradalom és szabadságharc - nemzeti ünnep [okt. 23.]	KÖZ	oktatói testület Csábi Eszter, Grecsó Edit
	2026.10.23	péntek		Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök).	szünet	
				Őszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint) - Munka ünnepe nap. Nemzeti ünnep: 1956-os forradalom és szabadságharc (október 23.)	szünet	
	2026.10.24	szombat			szünet	
	2026.10.25	vasárnap			szünet	
	2026.10.26	hétfő		Őszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2026.10.27	kedd		Őszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2026.10.28	szerda		Őszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2026.10.29	csütörtök		Őszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2026.10.30	péntek		Őszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2026.10.31	szombat		Őszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
B páratlan	2026.11.01	vasárnap		Munkaszüneti nap: Mindennap	szünet	
	2026.11.02	hétfő	38	Az őszi szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).		
				Építő munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
	2026.11.03	kedd	39	Közműves (4 0732 06 08) - Interaktív vizsga - 13:00	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFilg.
				Beiskolázási RoadShow - Káloz	Centrum	SZÉPFilg.
	2026.11.04	szerda	40	Szűretelő (4 0732 06 13) - Interaktív vizsga - 9:00	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFilg.
				Fogadó óra 14:00-16:00 előzetes időpontfoglalással a KRÉTA-n keresztül (10 perc/16)	fogadó óra	oktatói testület
	2026.11.05	csütörtök	41	Burkoló (4 0732 06 03) - Interaktív vizsga - 9:00	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFilg.
	2026.11.06	péntek	42	Szép magyar beszéd verseny	KÖZ	Grecsó Edit
	2026.11.07	szombat				
A páros	2026.11.08	vasárnap				
	2026.11.09	hétfő	43	Kertész László Légfegyveres Emlékverseny	KÖZ	Bíró Tibor Béla
	2026.11.10	kedd	44	Fa- és bútortipari munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
				Angol és német helysírás verseny	KÖZ	Bartos Ildikó
	2026.11.11	szerda	45	Építő szakmai nap meghívott előadókkal építésképzési munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
				Bázisiskolai Falpari Szakmai Verseny	ÉG	ég. munkaközösség-vezető
				A magyar nyelv napja (nov.13.)	OFÓ	9.A - Mayerné Lőrincz Henrietta
	2026.11.12	csütörtök	46	MÉG nap (MÉG: Maradj Építésképzési projekt) Interaktív műhelylátogatás (7-8. osztályos tanulóknak 9:00-13:00)	ÉG	ég. munkaközösség-vezető
				Bázisiskolai Falpari Szakmai Verseny	FA	Fa- és bútortipari munkaközösség
	2026.11.13	péntek	47	Cukorbeteg világnapja (Plebskiállítás a betegségéről) (11.14)	DÖK	DÖK
B páratlan	2026.11.14	szombat		Mini szakma túra	Centrum	SZÉPFilg.
	2026.11.15	vasárnap		FA-BRIKATOR szakkör (élményprogram gyerek-szülő párosnak)	FA	Fa- és bútortipari munkaközösség
	2026.11.16	hétfő	48	A Hivatal közlése a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.	felvételi	középiskolák felvételi eljárás: Hivatal
				Építő munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
	2026.11.17	kedd	49	SNI szűrés verseny	KÖZ	Csábi Eszter
	2026.11.18	szerda	50	15:00 Nyílt nap 1. (a kijelölt tanműhelyi foglalkozások délutánra áthelyezve)	nyílt nap	
	2026.11.19	csütörtök	51	Mikulás Kupa Légfegyveres Emlékverseny	KÖZ	Bíró Tibor Béla
	2026.11.20	péntek	52			
	2026.11.21	szombat				
	2026.11.22	vasárnap				
A páros	2026.11.23	hétfő	53	Movember futás	KÖZ	Galgóczy Lajos József
	2026.11.24	kedd	54	Fa- és bútortipari munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
	2026.11.25	szerda	55	építésképzési munkaközösségi értekezlet	ÉG	ég. munkaközösség-vezető
	2026.11.26	csütörtök	56			
	2026.11.27	péntek	57	Fair Play Kupa 2026.11.-2027.03.	KÖZ	Galgóczy Lajos József, Tarr Péter Sándor
	2026.11.28	szombat				
B páratlan	2026.11.29	vasárnap				
	2026.11.30	hétfő	58	Advent I. Építő munkaközösségi értekezlet	DÖK	DÖK
				Szakmai vizsgára történő jelentkezés határideje a február-márciusi vizsgaidőszakra (jelentkezés lap benyújtásának határideje) - 12.01.1.	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFilg.
	2026.12.01	kedd	59	Beiskolázási RoadShow - Fehérvárcsurgó	Centrum	SZÉPFilg.
				Vörösmarty nap	KÖZ	Orsikné Máyer Ildikó, Grecsó Edit
	2026.12.02	szerda	60	Fogadó óra 14:00-16:00 előzetes időpontfoglalással a KRÉTA-n keresztül (10 perc/16)	fogadó óra	oktatói testület
	2026.12.03	csütörtök	61			
	2026.12.04	péntek	62	Mikulás (12.06.)	DÖK	DÖK
A páros	2026.12.05	szombat		FA-BRIKATOR szakkör (élményprogram gyerek-szülő párosnak)	FA	Fa- és bútortipari munkaközösség
	2026.12.06	vasárnap				
	2026.12.07	hétfő	63	Advent II. Honvédelmi Sportszövetség HS Kupa	DÖK	DÖK
	2026.12.08	kedd	64	Fa- és bútortipari munkaközösségi értekezlet	KÖZ	Bíró Tibor Béla
	2026.12.09	szerda	65	építésképzési munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
	2026.12.10	csütörtök	66	MÉG nap (MÉG: Maradj Építésképzési projekt) Interaktív műhelylátogatás (7-8. osztályos tanulóknak 9:00-13:00)	ÉG	ég. munkaközösség-vezető
				Ady - 150	FA	Fa- és bútortipari munkaközösség
	2026.12.11	péntek	67	Tanítás nélküli munkanap: továbbképzés.	KÖZ	Mayer Gábor Attila, Orsikné Máyer Ildikó
	2026.12.12	szombat	TNM 2	Áthelyezett munkanap (2026.12.24. helyett).	TNM	
	2026.12.13	vasárnap				

B páratlan	2026.12.14	hétfő	68	Advent III-IV.	DÖK	DÖK
	2026.12.15	kedd	69	Építő munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
	2026.12.16	szerda	70	Szakmai vizsga BEJELENTÉSENEK határideje a február-márciusi vizsgaidőszakra - a vizsgaidőszak éve december első napja + 15 NAP	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
	2026.12.17	csütörtök	71	Balogh György országos tehetségkutató díjverseny Fa- és bútortermelési munkaközösségi értekezlet	KÖZ FA	Bíró Tibor Béla Horváth Imre
	2026.12.18	péntek	72	SWISSPOR pályázat leadása	ÉP	építőipari munkaközösség
	2026.12.19	szombat		DÖK Karácsony - IV. Fogácsa és tea party	DÖK	DÖK
	2026.12.20	vasárnap		KARÁCSONYI MŰSOR		oktatói "szini társulat"
	2026.12.21	hétfő		A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek).		
	2026.12.22	kedd			szünet	
	2026.12.23	szerda		Téli szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2026.12.24	csütörtök		Téli szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2026.12.25	péntek		Téli szünet (szakképzési tanév rendje szerint) - Áthelyezett pihenőnap (2026.12.12. helyett).	szünet	
	2026.12.26	szombat		Munkaszüneti nap: Karácsony 1. napja	szünet	
	2026.12.27	vasárnap		Munkaszüneti nap: Karácsony 2. napja	szünet	
	2026.12.28	hétfő		Téli szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2026.12.29	kedd		Téli szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2026.12.30	szerda		Téli szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2026.12.31	csütörtök		Téli szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2027.01.01	péntek		Munkaszüneti nap: Újév	szünet	
	2027.01.02	szombat			szünet	
	2027.01.03	vasárnap			szünet	
A páros	2027.01.04	hétfő	73	A téli szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).		
	2027.01.05	kedd	74	Építő munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
	2027.01.06	szerda	75	Fa- és bútortermelési munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
	2027.01.07	csütörtök	76	Fogadó óra 14:00-16:00 előzetes időpontfoglalással a KRÉTA-n keresztül (10 perc/16)	oktatói testület	
	2027.01.08	péntek	77	Építőipari munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
	2027.01.09	szombat		MÉG nap (MÉG: Maradj Építőipari projekt)	EG	eg. munkaközösség-vezető
	2027.01.10	vasárnap		Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027.01.08. - 2027.05.05. között szervezik meg. - NETFIT	NETFIT	országos mérés: ÁTlgh.
	2027.01.11	hétfő	78			
	2027.01.12	kedd	79	Építő munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
	2027.01.13	szerda	80			
B páratlan	2027.01.14	csütörtök	81			
	2027.01.15	péntek	TNM 3	Tanítás nélküli munkanap. Pályorientációs nap - szakmai előadókkal.	TNM	
	2027.01.16	szombat		9:00 Nyílt nap 2.	nyílt nap	
	2027.01.17	vasárnap				
	2027.01.18	hétfő	82	Vármegyei helyesírási verseny (a pontos dátum még nem ismert)	KÖZ	Orsikné Mátyás Ildikó
A páros	2027.01.19	kedd	83	Bolyai matematika verseny	KÖZ	Tóth Babett Gyöngyi
	2027.01.20	szerda	84	Fa- és bútortermelési munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
	2027.01.21	csütörtök	85	Építőipari munkaközösségi értekezlet	EG	eg. munkaközösség-vezető
	2027.01.22	péntek	86	A magyar kultúra napja (jan.22.) MÉG nap (MÉG: Maradj Építőipari projekt)	KÖZ	Szabó János László, Bíró Tibor Béla
	2027.01.23	szombat		A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart. 11:30 Félévi osztályozó értekezlet Az általános felvételi eljárás kezdete. 10:00 Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára az érintett intézményekben. - A Vörösmarty nem szervez központi felvételi vizsgát!	oszt. ért. felvételi	igazgató, ÁTlgh., oktatói testület középfokú felvételi eljárás
B páratlan	2027.01.24	vasárnap				
	2027.01.25	hétfő	87	CEMIX továbbképzés	ÉP	építőipari munkaközösség
	2027.01.26	kedd	88	CEMIX továbbképzés	ÉP	építőipari munkaközösség
	2027.01.27	szerda	89	15:00-17:00 Fogadó óra (előzetes regisztráció)	fogadó óra	oktatói testület
	2027.01.28	csütörtök	90	16:00 Szülői értekezlet minden osztálynak (Dobbantó és Műhelyiskola is)	OFÓ	OFÓ mk.
	2027.01.29	péntek	91	A tanuló félévi értesítőjét 2027. január 29-ig kell közölni. Szakmatúra (Kisláng B 20 fő 7.A)		Centrum SZÉPFIgh.
	2027.01.30	szombat				
	2027.01.31	vasárnap				
A páros	2027.02.01	hétfő	92	A szakmai vizsgaidőszak első napja a február-márciusi vizsgaidőszak esetén 2027. február 1. (hétfő).	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
	2027.02.02	kedd	93	Építő munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
	2027.02.03	szerda	94	14:00 Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára azoknak, akik az érvényes jelentkezés ellenére az előző írásbeli vizsgán önhibájukon kívül eső, alapos ok miatt nem tudtak részt venni. - A Vörösmarty nem szervez központi felvételi vizsgát!	felvételi	középfokú felvételi eljárás
	2027.02.04	csütörtök	95	Fogadó óra 14:00-16:00 előzetes időpontfoglalással a KRÉTA-n keresztül (10 perc/16) II. Busók a Vörösmartyban AI-kiállítás (szakmák és Busók) (02.04-07.)	fogadó óra	oktatói testület
	2027.02.05	péntek	96	17:00 Szalagvágó	DÖK	DÖK
	2027.02.06	szombat			OFÓ	OFÓ mk. + az iskolában lévő 10. osztályok segítségével
	2027.02.07	vasárnap				
	2027.02.08	hétfő	97	Fa- és bútortermelési munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
B páratlan	2027.02.09	kedd	98	(*CSAK HA LESZ JAVÍTÓ ÉS/VAGY PÓTLÓVIZSGÁZÓ - Festő, mázoló, tapétázó (4 0732 06 05) - Interaktív vizsga - 9:00)	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
	2027.02.10	szerda	99	(*CSAK HA LESZ JAVÍTÓ ÉS/VAGY PÓTLÓVIZSGÁZÓ - Kárpitos (4 0722 08 03) - Interaktív vizsga - 13:00)	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
	2027.02.11	csütörtök	100	(*CSAK HA LESZ JAVÍTÓ ÉS/VAGY PÓTLÓVIZSGÁZÓ - Asztalos (4 0722 08 01) - Interaktív vizsga - 9:00)	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
	2027.02.12	péntek	101	Interaktív műhelylátogatás (7-8. osztályos tanulóknak 9:00-13:00)	FA	Fa- és bútortermelési munkaközösség
	2027.02.13	szombat		(*CSAK HA LESZ JAVÍTÓ ÉS/VAGY PÓTLÓVIZSGÁZÓ - Faipari technikus (5 0722 08 02) - Interaktív vizsga - 12:00)	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
	2027.02.14	vasárnap				

A páros	2027.02.15	hétfő	102	Szakmai vizsgára történő jelentkezés határideje a május-júniusi vizsgaidőszakra (Jelentkezési lap benyújtásának határideje) - 02.15. l.	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
	2027.02.16	kedd	103	Érettségi vizsgára történő jelentkezés határideje a május-júniusi vizsgaidőszakra (Jelentkezési lap benyújtásának határideje) - 02.15. l. (*CSAK HA LESZ JAVÍTÓ ÉS/VAGY PÓTLÓVIZSGÁZÓ - Kőműves (4 0732 06 08) - Interaktív vizsga - 13:00)	értétségi	értétségi: ÁTlgh.
	2027.02.17	szerda	104	(*CSAK HA LESZ JAVÍTÓ ÉS/VAGY PÓTLÓVIZSGÁZÓ - Szigetelő (4 0732 06 13) - Interaktív vizsga - 9:00) Épületgépész technikus (5 0732 07 01) - Interaktív vizsga - 11:00	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
	2027.02.18	csütörtök	105	Épületgépészeti munkaközösségi értekezlet (*CSAK HA LESZ JAVÍTÓ ÉS/VAGY PÓTLÓVIZSGÁZÓ - Burkoló (4 0732 06 03) - Interaktív vizsga - 9:00)	ÉG	ég. munkaközösség-vezető
	2027.02.19	péntek	106	Fa- és bútortipari szakmai kirándulás diákokkal, 2-3 fő kísérelével (Ubrankovics Kft., Trendhaus Kft, Sopron), 13.A osztályos tanulókkal Fa- és bútortipari szakmai kirándulás diákokkal, 2-3 fő kísérelével (Ubrankovics Kft., Trendhaus Kft, Sopron), 13.A osztályos tanulókkal	FA	Horváth Imre, Horváth Gábor
	2027.02.20	szombat		Magyar parasport napja (02.22.)	KÖZ	Galgóczy Lajos József, Tarr Péter Sándor
B páratlan	2027.02.21	vasárnap				
	2027.02.22	hétfő	107	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középiskolai iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.	felvételi	középiskolai felvételi eljárás: általános iskola
	2027.02.23	kedd	108	Építősz. munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
	2027.02.24	szerda	109	Fa- és bútortipari munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
	2027.02.25	csütörtök	110	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja (02.25.)	FA	Horváth Imre
	2027.02.26	péntek	111	Épületgépészeti munkaközösségi értekezlet	ÉG	ég. munkaközösség-vezető
A páros	2027.02.27	szombat		MÉG nap (MÉG: Maradj Épületgépész! projekt)	ÉG	ég. munkaközösség-vezető
	2027.02.28	vasárnap		SZKT felkészítő rendezvényen részvétel TERVEZET	ÉP	építőipari munkaközösség
	2027.02.29			Egészség nap	KÖZ	Dosztalné Bakó Judit
	2027.03.01	hétfő	112	Szakmai vizsga BEJELENTÉSÉNEK határideje a május-júniusi vizsgaidőszakra - a vizsgaidőszak éve február 15. napja + 15 NAP	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
	2027.03.02	kedd	113	„PÉNZ” pénzügyi és vállalkozási témahét		ÁTlgh.
	2027.03.03	szerda	114	„PÉNZ” pénzügyi és vállalkozási témahét		ÁTlgh.
B páratlan	2027.03.04	csütörtök	115	Fogadó óra 14:00-16:00 előzetes időpontfoglalással a KRÉTA-n keresztül (10 perc/fő)	fogadó óra	oktatói testület
	2027.03.05	péntek	116	„PÉNZ” pénzügyi és vállalkozási témahét		ÁTlgh.
	2027.03.06	szombat		Szakmatúra (Cső 15 fő)	Centrum	SZEPFigh.
	2027.03.07	vasárnap		„PÉNZ” pénzügyi és vállalkozási témahét		ÁTlgh.
	2027.03.08	hétfő	117	Móri Fess napok	ÉP	építőipari munkaközösség, tanulókkal
	2027.03.09	kedd	118	FA-BRIKÁTOR szakkör (élményprogram gyerek-szülő párosnak)	FA	Fa- és bútortipari munkaközösség
A páros	2027.03.10	szerda	119	Nemzetközi nőnap (03.08.)	DÖK	DÖK
	2027.03.11	csütörtök	120	Bejczy Antal Műszaki Innovációs Középiskola Verseny	KÖZ	Biró Tibor Béla
	2027.03.12	péntek	121	Építősz. munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
	2027.03.13	szombat		Fa- és bútortipari munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
	2027.03.14	vasárnap		Léler kéményépítés továbbképzés kőműveseknek	ÉP	építőipari munkaközösség
	2027.03.15	hétfő	122	Épületgépészeti munkaközösségi értekezlet	ÉG	ég. munkaközösség-vezető
B páratlan	2027.03.16	kedd	123	MÉG nap (MÉG: Maradj Épületgépész! projekt)	ÉG	ég. munkaközösség-vezető
	2027.03.17	szerda	124	1848-49-es forradalom és szabadságharc emlékváltó - Bregyó-köz	KÖZ	Galgóczy Lajos József, Tarr Péter Sándor
	2027.03.18	csütörtök	125	Az iskolák a 10. évfolyamon szövegértés, matematika mérési területeken történő országos mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat. (A mérésekre 2027.03.22. - 2027.05.28. között kerül sor.)		országos mérés: ÁTlgh.
	2027.03.19	péntek	126	1848-1849-es forradalom és szabadságharc - nemzeti ünnep (márc. 15.)	KÖZ	Mayer Gábor Attila, Orsikné Mayer Ildikó
	2027.03.20	szombat				
	2027.03.21	vasárnap				
A páros	2027.03.22	hétfő	127	Munkaszüneti nap - 1848-1849-es forradalom és szabadságharc (március 15.)	KÖZ	Bartos Ildikó
	2027.03.23	kedd	128	Szent Patrik nap (03.17)	KÖZ	Bartos Ildikó
	2027.03.24	szerda	129	15:00-17:00 Fogadó óra (előzetes regisztráció)	fogadó óra	oktatói testület
	2027.03.25	csütörtök	130	16:00 Szülői értekezlet minden osztálynak	OFÓ	OFÓ mk.
	2027.03.26	péntek	131	Layher állványozás versenyre felkészítés, verseny	ÉP	építőipari munkaközösség
	2027.03.27	szombat	132	Épületgépészeti munkaközösségi értekezlet	ÉG	ég. munkaközösség-vezető
B páratlan	2027.03.28	vasárnap	133	MÉG nap (MÉG: Maradj Épületgépész! projekt)	ÉG	ég. munkaközösség-vezető
	2027.03.29	hétfő	134	Interaktív műhelyfoglalkozás (7-8. osztályos tanulóknak 9:00-13:00)	FA	Fa- és bútortipari munkaközösség
	2027.03.30	kedd	135	A víz világnapja (március 22.)	OFÓ	2/10/2 Tóth Babett Gyöngyi
	2027.03.31	szombat		Schiffert party Nagyvászon	ÉP	építőipari munkaközösség
	2027.04.01	péntek				
	2027.04.02	szombat				
A páros	2027.04.03	vasárnap		A középiskolai iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.	felvételi	középiskolai felvételi eljárás: igazgató
	2027.04.04	hétfő	126	UNESCO-évfordulónak nyilvánította Puskás Ferenc születésének 100. évfordulóját (2027.04.01)	DÖK	DÖK
	2027.04.05	kedd	127	Építősz. munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
	2027.04.06	szerda	128	Fa- és bútortipari munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
	2027.04.07	csütörtök	129	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda).		
	2027.04.08	péntek	130	Tavaszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
B páratlan	2027.04.09	szombat	131	Munkaszüneti nap: Húsvét (Nagyasszonyok)	szünet	
	2027.04.10	vasárnap	132	Ünnepnap: Húsvét (Nagyasszonyok)	szünet	
	2027.04.11	hétfő	133	Ünnepnap: Húsvét (Vasárnap)	szünet	
	2027.04.12	kedd	134	Munkaszüneti nap: Húsvét (Hétfő)	szünet	
	2027.04.13	szombat	135	Tavaszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2027.04.14	péntek	136	Tavaszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
A páros	2027.04.15	szombat	137	Tavaszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2027.04.16	vasárnap	138	Tavaszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2027.04.17	hétfő	139	Tavaszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2027.04.18	kedd	140	Tavaszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2027.04.19	szerda	141	Tavaszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2027.04.20	csütörtök	142	Tavaszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
B páratlan	2027.04.21	péntek	143	Tavaszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2027.04.22	szombat	144	Tavaszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2027.04.23	vasárnap	145	Tavaszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2027.04.24	hétfő	146	Tavaszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2027.04.25	kedd	147	Tavaszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
	2027.04.26	szerda	148	Tavaszi szünet (szakképzési tanév rendje szerint)	szünet	
A páros	2027.04.27	csütörtök	149	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).		
	2027.04.28	péntek	150	Digitális Témahét	felvételi	ÁTlgh.
	2027.04.29	szombat	151	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.	felvételi	középiskolai felvételi eljárás
	2027.04.30	vasárnap	152	Digitális Témahét	felvételi	ÁTlgh.
	2027.05.01	hétfő	153	Szakképzési Témahét	felvételi	SZEPFigh.
	2027.05.02	kedd	154	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.	felvételi	középiskolai felvételi eljárás
B páratlan	2027.05.03	szerda	155	Digitális Témahét	felvételi	ÁTlgh.
	2027.05.04	csütörtök	156	Épületgépészeti munkaközösségi értekezlet	ÉG	ég. munkaközösség-vezető
	2027.05.05	péntek	157	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.	felvételi	középiskolai felvételi eljárás
	2027.05.06	szombat	158	A módosított tanulói adatlapok továbbításának határideje. Az általános iskolai jelentkezés esetén az iskola eddig az időpontig elvárja az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosított tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak.	felvételi	középiskolai felvételi eljárás: általános iskola
	2027.05.07	vasárnap	159	Digitális Témahét	felvételi	ÁTlgh.
	2027.05.08	hétfő	160	Digitális Témahét	felvételi	ÁTlgh.
A páros	2027.05.09	kedd	161	Szakmatúra (Kisláng A 20 fő 7.8)	Centrum	SZEPFigh.
	2027.05.10	szerda	162	Centruma Nemzetközi Építészeti Szakkiallítás	ÉP	munkaközösség, tanulókkal
	2027.05.11	csütörtök	163	A magyar költészet napja (ápr.11.)	KÖZ	Szabó János László, Biró Tibor Béla
	2027.05.12	péntek	164	Atlétika Fejér Vármegyei Egyéni Pályabajnokság - Bregyó-köz	KÖZ	Galgóczy Lajos József, Tarr Péter Sándor
	2027.05.13	szombat	165			
	2027.05.14	vasárnap	166			

A	páros	2027.04.12	hétfő	134	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.	felvételi	középfokú felvételi eljárás: Hivatal
		2027.04.13	kedd	135	Diákolimpia sportlövészet	KÖZ	Bíró Tibor Béla
					Építők munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
					Fa- és bútorgépi munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
		2027.04.14	szerda	136	Fogadó óra 14:00-16:00 előzetes időpontfoglalással a KRÉTA-n keresztül (10 perc/16)	fogadó óra	oktatói testület
					JAF-HOLZ gyártógépi csatlakozás	ÉP	építőipari munkaközösség
B	páratlan	2027.04.15	csütörtök	137	Építőipari munkaközösségi értekezlet MÉG nap (MÉG: Maradj Építőipari projekt) A holokauszt áldozatainak emlékére (04.16.) Triák gyártógépi csatlakozás Budapest "Hazám szolgálatom" honvédelmi és ifjúsági csapatverseny Interaktív műhelylátogatás (7-8. osztályos tanulóknak 9:00-13:00) (2027. évi Fehérvári Diáknapok (04.15-17.)	ÉP EG EG ÉP ÉP KÖZ FA	ég. munkaközösség-vezető ég. munkaközösség-vezető 3/11/3 Havlikné Csepelyi Andrea építőipari munkaközösség tanulókkal Bíró Tibor Béla Fa- és bútorgépi munkaközösség
		2027.04.16	péntek	138	(2027. évi Fehérvári Diáknapok (04.15-17.)	Város	Város
		2027.04.17	szombat		(2027. évi Fehérvári Diáknapok (04.15-17.)	Város	Város
		2027.04.18	vasárnap				
		2027.04.19	hétfő	139	A Hivatal a módosított tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.	felvételi	középfokú felvételi eljárás: Hivatal
		2027.04.20	kedd	140	Fenntarthatósági Témahét	ÁTlgh.	ÁTlgh.
A	páros	2027.04.21	szerda	141	Fenntarthatósági Témahét	ÁTlgh.	ÁTlgh.
		2027.04.22	csütörtök	142	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.	felvételi	középfokú felvételi eljárás: igazgató
					Fenntarthatósági Témahét	ÁTlgh.	ÁTlgh.
		2027.04.23	péntek	TNM 4	Tanítás nélküli munkanap DOK nap (Ifjúsági nap) Fenntarthatósági Témahét	TNM DOK	DOK
		2027.04.24	szombat			ÁTlgh.	ÁTlgh.
		2027.04.25	vasárnap				
A	páros	2027.04.26	hétfő	143	Depónia látogatása 9.A osztályal a Fenntarthatóság tantárgyhoz kapcsolódóan	KÖZ	Walczér Tünde
		2027.04.27	kedd	144	Építők munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
		2027.04.28	szerda	145	Xella üzemlátogatás Iszcaszentgyörgy végzős kőművesekkel	ÉP	építőipari munkaközösség
					Fa- és bútorgépi munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
		2027.04.29	csütörtök	146	Építőipari munkaközösségi értekezlet 14:00 Végzősök osztályozó értekezlete	ÉP	ég. munkaközösség-vezető oszt. ért.
					A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyvezetett felvételi jegyzék).	felvételi	középfokú felvételi eljárás: Hivatal
B	páratlan	2027.04.30	péntek	147	A tantárgyak év végi osztályzatát a tanuló törzslapjába 2027. április 30-ig be kell jegyezni. A technikum 12. évfolyamán a közismereti tantárgyak oktatása 2027. április 30-ig tart. Ezt követően a tanítási év végéig a közismereti tantárgyak oktatásának időkeretét a tanulók érettségi vizsgára történő egyéni vagy csoportos felkészülésére kell fordítani a szakképző intézmény szakmai programjában rögzítettek szerint. Ballagás (Munkaszüneti nap - A munka ünnepe (május 1.))		
		2027.05.01	szombat				mindenki
		2027.05.02	vasárnap				
		2027.05.03	hétfő	148	A szakirányú oktatás utolsó évfolyamát teljesített tanulók számára az utolsó évfolyam elvégzését igazoló bizonyítványt 2027. május 3-ig (hétfő) kell kiállítani. A szakmai vizsgadőszak első napja a május-júniusi vizsgadőszak esetén 2027. május 3. (hétfő)	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
		2027.05.04	kedd	149	9:00 magyar nyelv és irodalom érettségi (közép szint) 9:00 matematika érettségi (közép szint) 9:00 történelem érettségi (közép szint)	érettségi érettségi érettségi	középszintű érettségi: ÁTlgh. középszintű érettségi: ÁTlgh. középszintű érettségi: ÁTlgh.
		2027.05.05	szerda	150	Fogadó óra 14:00-16:00 előzetes időpontfoglalással a KRÉTA-n keresztül (10 perc/16) Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027.01.08. - 2027.05.05. között szervezik meg. - NETFIT	fogadó óra	oktatói testület
A	páros	2027.05.06	csütörtök	151	9:00 angol nyelv érettségi (közép szint) 9:00 digitális kultúra érettségi (közép szint)	érettségi érettségi	középszintű érettségi: ÁTlgh. középszintű érettségi: ÁTlgh.
		2027.05.07	péntek	152	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételi eljárástól vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	felvételi	középfokú felvételi eljárás: igazgató
		2027.05.08	szombat				
		2027.05.09	vasárnap				
		2027.05.10	hétfő	153	8:00 német nyelv érettségi (közép szint) Festő, mázoló, tapétázó (4 0732 06 05) - interaktív vizsga - 13:00 2027.05.10. - 05.21. Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel. A felvételi kérelmekről az igazgató a határmáig dönt. 2027.05.10. - 08.31: A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.	érettségi sz. vizsga	középszintű érettségi: ÁTlgh. szakmai vizsga: SZOFIgh.
		2027.05.11	kedd	154	Építőipari munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
B	páratlan	2027.05.12	szerda	155	Középfokú munkaközösségi értekezlet Középfokú munkaközösségi értekezlet Középfokú munkaközösségi értekezlet Középfokú munkaközösségi értekezlet Középfokú munkaközösségi értekezlet Középfokú munkaközösségi értekezlet	sz. vizsga sz. vizsga KÖZ ÉP FA ÉP	szakmai vizsga: SZOFIgh. szakmai vizsga: SZOFIgh. Bíró Tibor Béla építőipari munkaközösség Horváth Imre építőipari munkaközösség
		2027.05.13	csütörtök	156	ÉMSZ tetőforum Budapest, kiállítás, ácsoknak	ÉP	építőipari munkaközösség
		2027.05.14	péntek	157	Fa- és bútorgépi munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
		2027.05.15	szombat				
		2027.05.16	vasárnap				
		2027.05.17	hétfő				
A	páros	2027.05.18	kedd	158	Építőipari munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
		2027.05.19	szerda	159	SWISSPOR pályázat díjátadó	ÉP	építőipari munkaközösség
		2027.05.20	csütörtök	160	Építőipari munkaközösségi értekezlet	ÉP	ég. munkaközösség-vezető
		2027.05.21	péntek	161	Fa- és bútorgépi munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
		2027.05.22	szombat				
		2027.05.23	vasárnap				
B	páratlan	2027.05.24	hétfő	162	Kárpitos (4 0722 08 03) - interaktív vizsga - 9:00	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
		2027.05.25	kedd	163	Falpari technikus (5 0722 08 02) - interaktív vizsga - 11:00	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
		2027.05.26	szerda	164	Burkoló (4 0732 06 03) - interaktív vizsga - 9:00	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
		2027.05.27	csütörtök	165	Ács (4 0732 06 01) - interaktív vizsga - 9:00	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.
		2027.05.28	péntek	TNM 5	Tanítás nélküli munkanap testületi kirándulás (pedagógus nap)	TNM	
		2027.05.29	szombat				
A	páros	2027.05.30	vasárnap				
		2027.05.31	hétfő	166	DOK évrész	DOK	DOK
		2027.06.01	kedd	167	Építőipari munkaközösségi értekezlet	ÉP	építőipari munkaközösség
		2027.06.02	szerda	168	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.	felvételi	középfokú felvételi eljárás: Fenntartó
		2027.06.03	csütörtök	169	Fa- és bútorgépi munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
		2027.06.04	péntek	170	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.02-09. Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.02-09. A nemzeti összetartozás napja (06.04.) Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.02-09. Az iskolák a 10. évfolyamon szövegértés, matematika mérési területeken történő országos mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2027.06.04-ig küldik meg.	érettségi érettségi ÉP érettségi	emelt szintű érettségi: ÁTlgh. emelt szintű érettségi: ÁTlgh. 2/10/1 Forgács Tibor emelt szintű érettségi: ÁTlgh.
B	páratlan	2027.06.05	szombat				országos mérés: ÁTlgh.
		2027.06.06	vasárnap				

A	2027.06.07	hétfő	171	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.02-09.	érettségi	emelt szintű érettségi: ÁTlgh.
	2027.06.08	kedd	172	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.02-09.	érettségi	emelt szintű érettségi: ÁTlgh.
	2027.06.09	szerda	173	Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.02-09.	érettségi	emelt szintű érettségi: ÁTlgh.
	2027.06.10	csütörtök	174			
	2027.06.11	péntek	175	A Hivatal a 10. évfolyamon szövegértés, matematika mérési területeken történő országos mérések előzetes tanulói eredményeit 2027. június 11-ig küldi meg az iskoláknak. A NETFITT mérés eredményeit az érintett iskolák 2027.06.11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.	NETFITT	országos mérés: ÁTlgh.
B	2027.06.12	szombat				
	2027.06.13	vasárnap				
	2027.06.14	hétfő	176	Középszintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.14-30. utolsó tanítási nap 2027. június 15. (kedd)	érettségi	középszintű érettségi: ÁTlgh.
	2027.06.15	kedd	177	Tanévzáró ünnepség	OFÓ	OFÓ mk.
				Középszintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.14-30.	érettségi	középszintű érettségi: ÁTlgh.
				Középszintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.14-30.	érettségi	középszintű érettségi: ÁTlgh.
	2027.06.16	szerda		Építősz. munkaközösségi szakmai kirándulás	ÉP	építőipari munkaközösség
				Fa- és bútort. munkaközösségi értekezlet	FA	Horváth Imre
	2027.06.17	csütörtök		Középszintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.14-30.	érettségi	középszintű érettségi: ÁTlgh.
	2027.06.18	péntek		Középszintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.14-30.	érettségi	középszintű érettségi: ÁTlgh.
	2027.06.19	szombat				
	2027.06.20	vasárnap				
	2027.06.21	hétfő		Vörösmarty tábort	tábort	oktatói testület
				Középszintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.14-30.	érettségi	középszintű érettségi: ÁTlgh.
	2027.06.22	kedd		Vörösmarty tábort	tábort	oktatói testület
				Középszintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.14-30.	érettségi	középszintű érettségi: ÁTlgh.
	2027.06.23	szerda		Vörösmarty tábort	tábort	oktatói testület
				Középszintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.14-30.	érettségi	középszintű érettségi: ÁTlgh.
	2027.06.24	csütörtök		Beiratkozás a középfokú iskolákba.	beiratkozás	középfokú felvételi eljárás. ÁTlgh.
				Középszintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.14-30.	érettségi	középszintű érettségi: ÁTlgh.
	2027.06.25	péntek		Beiratkozás a középfokú iskolákba.	tábort	oktatói testület
				Középszintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.14-30.	érettségi	középszintű érettségi: ÁTlgh.
				Vörösmarty tábort	tábort	oktatói testület
	2027.06.26	szombat				
	2027.06.27	vasárnap				
	2027.06.28	hétfő		Középszintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.14-30.	érettségi	középszintű érettségi: ÁTlgh.
	2027.06.29	kedd		Középszintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.14-30.	érettségi	középszintű érettségi: ÁTlgh.
	2027.06.30	szerda		Középszintű szóbeli érettségi vizsga: 2027.06.14-30.	érettségi	középszintű érettségi: ÁTlgh.
	2027.07.01	csütörtök		Fa- és bútort. munkaközösségi szakmai kirándulás	FA	Fa- és bútort. munkaközösség
	2027.07.02	péntek				
	2027.07.03	szombat				
	2027.07.04	vasárnap				
	2027.07.05	hétfő				
	2027.07.06	kedd				
	2027.07.07	szerda				
	2027.07.08	csütörtök				
	2027.07.09	péntek				
	2027.07.10	szombat				
	2027.07.11	vasárnap				
	2027.07.12	hétfő				
	2027.07.13	kedd				
	2027.07.14	szerda				
	2027.07.15	csütörtök				
	2027.07.16	péntek				
	2027.07.17	szombat				
	2027.07.18	vasárnap				
	2027.07.19	hétfő				
	2027.07.20	kedd				
	2027.07.21	szerda				
	2027.07.22	csütörtök				
	2027.07.23	péntek				
	2027.07.24	szombat				
	2027.07.25	vasárnap				
	2027.07.26	hétfő				
	2027.07.27	kedd				
	2027.07.28	szerda				
	2027.07.29	csütörtök				
	2027.07.30	péntek				
	2027.07.31	szombat				
	2027.08.01	vasárnap				
	2027.08.02	hétfő		KELLO tankönyv szállítás a héten várható.	KELLO	Havlikné Csepelyi Andrea
	2027.08.03	kedd		KELLO tankönyv szállítás a héten várható.	KELLO	Havlikné Csepelyi Andrea
	2027.08.04	szerda		KELLO tankönyv szállítás a héten várható.	KELLO	Havlikné Csepelyi Andrea
	2027.08.05	csütörtök		KELLO tankönyv szállítás a héten várható.	KELLO	Havlikné Csepelyi Andrea
	2027.08.06	péntek		KELLO tankönyv szállítás a héten várható.	KELLO	Havlikné Csepelyi Andrea
	2027.08.07	szombat				
	2027.08.08	vasárnap				
	2027.08.09	hétfő				
	2027.08.10	kedd				
	2027.08.11	szerda				
	2027.08.12	csütörtök				
	2027.08.13	péntek				
	2027.08.14	szombat				
	2027.08.15	vasárnap				
	2027.08.16	hétfő				
	2027.08.17	kedd				
	2027.08.18	szerda				
	2027.08.19	csütörtök				
	2027.08.20	péntek		Munkaszüneti nap - Az államalapítás és az alkotmány napján szünetelünk (augusztus 20.)		
	2027.08.21	szombat				
	2027.08.22	vasárnap				
	2027.08.23	hétfő				
	2027.08.24	kedd				
	2027.08.25	szerda				
	2027.08.26	csütörtök				
	2027.08.27	péntek				
	2027.08.28	szombat				
	2027.08.29	vasárnap				
	2027.08.30	hétfő				
	2027.08.31	kedd		Szakmai vizsgára történő jelentkezés határideje az október-novemberi vizsgaidőszakra (jelentkezési lap benyújtásának határideje) - a vizsgaidőszak éve augusztus hónapjának utolsó munkanapja	sz. vizsga	szakmai vizsga: SZOFIgh.